MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO
I. I. S. "Via Silvestri, 301"
Via Silvestri, 301 – Tel 06/121.127.660 - e-mail rmis10800g@istruzione.it
Distretto 24 – Municipio XII - Cod. Mec. RMIS10800G

Sezione associata: I.T.C.G. "A. CECCHERELLI"
Via di Bravetta, 383 – Tel. 06/121.124.004 - Fax 06/676.638.62 – Cod.Mec. RMTD10801T
sito web: www.iisviasilvestri.it

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: Italiano

CLASSE : IV sez. C

CORSO: SERVIZI INFORMATIVI AZIENDALI

DOCENTE: Roberta Mariotto

1) CONOSCENZE

Risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di lavoro o di studio. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

MODULI DISCIPLINARI:

1. LA CULTURA UMANISTICO-RINASCIMENTALE
2. DAL MANIERISMO AL BAROCCO
3. IL SETTECENTO
4. NEOCLASSICISMO E PREROMANTICISMO

2) ABILITÀ

Indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).

1. Riconoscere le caratteristiche fondamentali dei generi letterari studiati in relazione alla struttura, al linguaggio, alle categorie stilistico-narratologiche.
2. Confrontare i caratteri specifici delle singole scuole poetiche e le ideologie che le ispira.
3. Stabilire relazioni tra opere letterarie, fenomeni e contesti storico-culturali.

3) COMPETENZE

Comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

1. Individuare le relazioni che intercorrono tra testo e contesto storico-culturale.
2. Comprendere , analizzare, interpretare un testo dal punto di vista tematico, stilistico e strutturale.
3. Leggere, analizzare, organizzare informazioni in previsioni della stesura scritta (analisi di un testo).
4. Realizzare un commento scritto secondo coordinate comunicative definite (commento del testo).

4) MODALITÀ OPERATIVE

Indicare quali metodologie d'insegnamento verranno messe in atto: lezioni frontali, lezione interattiva, scoperta guidata, problem solving, analisi dei casi, progetto, lavori di gruppo, attività esterne, attività di laboratorio, altro.

1. lezione frontale
2. lezione interattiva
3. lavori di gruppo
4. attività di laboratorio

5) DESCRITTORI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE SOMMATIVE

La verifica (o *misurazione)* è il processo con cui si attribuisce una misura alle prestazioni degli alunni nelle singole prove, senza considerare alcun altro elemento.

Indicare quali descrittori verranno presi in considerazione per accertare il livello di apprendimento delle conoscenze e il grado di applicazione delle competenze e abilità.

a. VERIFICHE ORALI

1. Espressione appropriata e corretta
2. completezza dell'esposizione nei suoi contenuti
3. capacità di collegamento, confronto, fra contenuti diversi
4. capacità di analisi e di sintesi
5. capacità critica

b. VERIFICHE SCRITTE e/o GRAFICHE

1. Aderenza alla consegna
2. Correttezza morfosintattica
3. chiarezza, coerenza e coesione del testo
4. sviluppo del testo
5. proprietà lessicale

6) STRUMENTI DI VERIFICA:

a) SOMMATIVA
(prove non strutturate: tema, interrogazione;
prove strutturate: vero/falso , scelte multiple, completamenti, corrispondenze;
prove semi-strutturate: relazioni/sintesi vincolate, ricerca errori, progetti, problemi, analisi di casi).

1. **Interrogazioni**
2. **Test a scelta multipla**
3. **Test vero/falso**
4. **Verifiche scritte**
5. **Risoluzione problemi anche con l'ausilio del computer**

b) FORMATIVA
(Elementi che concorrono alla valutazione finale: partecipazione al dialogo educativo, regolarità nel lavoro individuale, interventi brevi, altro.)

1. **Interventi in classe per richiedere chiarimenti e/o di approfondimento**
2. **Regolarità e precisione nel lavoro individuale**
3. **Partecipazione attiva durante le interrogazioni dei compagni**
4. **Frequenza con cui l'alunno si giustifica per essere impreparato**
5. **Regolarità nella frequenza alle lezioni e uso delle assenze mirate**

7) CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA LIVELLI DI PROFITTO E VOTI

Livello gravemente insufficiente **Voti: 1 – 2 – 3**

Conoscenze: **Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose.**

Competenze: **Applica le regole e le procedure studiate solo se guidato, ma commettendo errori.**

Livello insufficiente **Voti: 4**

Conoscenze: **Conoscenza carente di una parte dei contenuti fondamentali.**

Competenze: **Applica in genere correttamente le regole e le procedure studiate, solo se guidato.**

Livello mediocre **Voto: 5**

Conoscenze: **Conoscenza superficiale degli argomenti trattati, esposti con una terminologia imprecisa.**

Competenze: **Se aiutato applica le regole, le procedure studiate e perviene alla soluzione di semplici situazioni problematiche.**

Livello sufficiente **Voto: 6**

Conoscenze: **Conoscenza almeno mnemonica dei contenuti essenziali, esposizione semplice ed in genere corretta.**

Competenze: **Applica le regole, le procedure essenziali, se aiutato perviene alla soluzione di semplici situazioni problematiche.**

Livello medio-alto **Voto: 7- 8**

Conoscenze: **Conoscenza in genere completa degli argomenti.**

Competenze: **Applica in modo autonomo, anche se con qualche imprecisione, le regole, le procedure studiate e perviene alla risoluzione di situazioni problematiche; rielaborazione in genere autonoma e corretta.**

Livello superiore **Voto: 9 - 10**

Conoscenze: **Conoscenza completa degli argomenti con approfondimento autonomo.**

Competenze: **Applica in modo autonomo le regole, le procedure studiate e perviene alla risoluzione di situazioni problematiche; rielaborazione completa e autonoma.**

MODULI DELLA DISCIPLINA

.....

MODULO 1 La cultura umanistico-rinascimentale

a) Durata e periodo di realizzazione: 10 settimane – ottobre/dicembre

b) Unità didattiche:

U. D.1: I valori della cultura rinascimentale

U. D.2: La trattatistica

U. D.3: N. Machiavelli

U. D.4.: L. Ariosto: Orlando Furioso

U. D. 5 : Il contesto storico-culturale della seconda metà del '500

U. D. 6 : Il Manierismo

MODULO 2 Dal Manierismo al Barocco

a) Durata e periodo di realizzazione: 4 settimane – gennaio

b) Unità didattiche:

U. D. 1: Il contesto storico-culturale

U. D. 2: La coscienza della "modernità": la poetica del Barocco nella letteratura e nell'arte

U. D. 3: G. Marino e i marinisti

MODULO 3 Il Settecento

a) Durata e periodo di realizzazione: 12 settimane –febbraio /aprile

b) Unità didattiche:

U. D. 1: Il contesto storico-culturale

U. D. 2: L'Illuminismo in Europa e in Italia

U. D. 3: I caffè come nuovi centri culturali: "Il Caffè" di P. Verri

U. D. 4: L'illuminismo lombardo: Cesare Beccaria contro la pena di morte – Integrazione di Educazione Civica: i diritti violati nella società contemporanea

U. D. 5: Il teatro di C. Goldoni

MODULO 4 Neoclassicismo e Preromanticismo

:

a) Durata e periodo di realizzazione: 3 settimane – maggio

c) Unità didattiche:

U. D.1: Il Neoclassicismo

U. D.2: L'ideale estetico di Winckelmann

U. D.3: Il Preromanticismo dei "Canti di Ossian"

U. D.4: I TOPOI del gusto romantico

U. D.5.: U. Foscolo: un autore di transizione

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO
I. I. S. "Via Silvestri, 301"
Via Silvestri, 301 – Tel 06/121.127.660 - e-mail rmis10800g@istruzione.it
Distretto 24 – Municipio XII - Cod. Mec. RMIS10800G

Sezione associata: I.T.C.G. "A. CECCHERELLI"
Via di Bravetta, 383 – Tel. 06/121.124.004 - Fax 06/676.638.62 – Cod.Mec. RMTD10801T
sito web: www.iisviasilvestri.it

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: Storia

CLASSE : IV sez. C

CORSO: SERVIZI INFORMATIVI AZIENDALI

DOCENTE: Roberta Mariotto

1) CONOSCENZE

Risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di lavoro o di studio. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

MODULI DISCIPLINARI

1. L'Europa moderna
2. Il Seicento
3. Il Settecento

2) ABILITÀ

Indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).

4. Collocare nello spazio e nel tempo fatti e personaggi
5. Utilizzare la terminologia specifica
6. Classificare i dati in schemi
7. Distinguere il fatto dalla interpretazione
8. Ricavare informazioni da fonti storiche

3) COMPETENZE

Comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

5. Individuare rispetto ad un fatto storico un problema ad esso relativo
6. Leggere e comprendere una fonte storica
7. Esporre in forma chiara, corretta e con la terminologia specifica fatti e problemi relativi agli eventi storici

4) MODALITÀ OPERATIVE

Indicare quali metodologie d'insegnamento verranno messe in atto: lezioni frontali, lezione interattiva, scoperta guidata, problem solving, analisi dei casi, progetto, lavori di gruppo, attività esterne, attività di laboratorio, altro.

1. Lezioni frontali
2. Lezioni interattive
3. Attività di laboratorio: analisi di fonti storiche; film a carattere storico
4. Lavori di gruppo

5) DESCRITTORI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE SOMMATIVE

La verifica (o *misurazione)* è il processo con cui si attribuisce una misura alle prestazioni degli alunni nelle singole prove, senza considerare alcun altro elemento.
Indicare quali descrittori verranno presi in considerazione per accertare il livello di apprendimento delle conoscenze e il grado di applicazione delle competenze e abilità.

1. VERIFICHE ORALI
   6. Utilizzare la terminologia specifica
   7. Contestualizzare un fatto storico
   8. Capacità di collegamento, confronto, rielaborazione
   9. Risposta completa
   10. Chiarezza espositiva

2. VERIFICHE SCRITTE e/o GRAFICHE

3. Come sopra

6) STRUMENTI DI VERIFICA:

a) SOMMATIVA
(prove non strutturate: tema, interrogazione;
prove strutturate: vero/falso , scelte multiple, completamenti, corrispondenze;
prove semi-strutturate: relazioni/sintesi vincolate, ricerca errori, progetti, problemi, analisi di casi).

6. Interrogazioni
7. Test a scelta multipla
8. Test vero/falso
9. Analisi guidata di una fonte storica

b) FORMATIVA
(Elementi che concorrono alla valutazione finale: partecipazione al dialogo educativo, regolarità nel lavoro individuale, interventi brevi, altro.)

6. **Interventi in classe per richiedere chiarimenti e/o di approfondimento**
7. **Regolarità e precisione nel lavoro individuale**
8. **Partecipazione attiva durante le interrogazioni dei compagni**
9. **Frequenza con cui l'alunno si giustifica per essere impreparato**
10. **Regolarità nella frequenza alle lezioni e uso delle assenze mirate**

7) CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA LIVELLI DI PROFITTO E VOTI

Livello gravemente insufficiente **Voti: 1 – 2 – 3**

Conoscenze: **Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose.**

Competenze: **Applica le regole e le procedure studiate solo se guidato, ma commettendo errori.**

Livello insufficiente **Voti: 4**

Conoscenze: **Conoscenza carente di una parte dei contenuti fondamentali.**

Competenze: **Applica in genere correttamente le regole e le procedure studiate, solo se guidato.**

Livello mediocre **Voto: 5**

Conoscenze: **Conoscenza superficiale degli argomenti trattati, esposti con una terminologia imprecisa.**

Competenze: **Se aiutato applica le regole, le procedure studiate e perviene alla soluzione di semplici situazioni problematiche.**

Livello sufficiente **Voto: 6**

Conoscenze: **Conoscenza almeno mnemonica dei contenuti essenziali, esposizione semplice ed in genere corretta.**

Competenze: **Applica le regole, le procedure essenziali, se aiutato perviene alla soluzione di semplici situazioni problematiche.**

Livello medio-alto **Voto: 7- 8**

Conoscenze: **Conoscenza in genere completa degli argomenti.**

Competenze: **Applica in modo autonomo, anche se con qualche imprecisione, le regole, le procedure studiate e perviene alla risoluzione di situazioni problematiche; rielaborazione in genere autonoma e corretta.**

Livello superiore	**Voto: 9 - 10**
Conoscenze: **Conoscenza completa degli argomenti con approfondimento autonomo.**	
Competenze: **Applica in modo autonomo le regole, le procedure studiate e perviene alla risoluzione di situazioni problematiche; rielaborazione completa e autonoma.**	

MODULI DELLA DISCIPLINA

.....

MODULO 1 L'Europa moderna

Durata e periodo di realizzazione: 12 settimane – ottobre/gennaio

b) Unità didattiche:

U.D, 1. L'avvento dell'Età Moderna

U.D. 2. La scoperta dell'America

U.D. 3. Riforma e Controriforma

U. D. 4: Le Guerre d'Italia

U. D. 5: Le guerre di religione – integrazione di Educazione Civica: la libertà religiosa e gli altri diritti di libertà nella Costituzione Italiana

U. D. 6: Il Regno di Elisabetta I d'Inghilterra

MODULO 2 Il Seicento

a) Durata e periodo di realizzazione : 4 settimane –febbraio

b) Unità didattiche:

U. D.1 La crisi demografica- sociale - economica

U. D. 2. La rivoluzione scientifica

U. D.3 L'Europa nella seconda metà del Seicento

U. D.4 Le trasformazioni politiche: assolutismo e costituzionalismo

MODULO 3: Il Settecento

a) Durata e periodo di realizzazione :12 settimane–marzo/ maggio

a) Unità didattiche:

U. D. 1. L'Europa dell'Ancièn Régime

U. D. 2 L'Illuminismo in Francia e in Italia

U. D. 3 La Rivoluzione Americana

U. D. 4. La Rivoluzione Francese

U. D. 5. L'Età napoleonica

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO
I. I. S. "Via Silvestri, 301"
Via Silvestri, 301 – Tel 06/121.127.660 - e-mail rmis10800g@istruzione.it
Distretto 24 – Municipio XII - Cod. Mec. RMIS10800G

Sezione associata: I.T.C.G. "A. CECCHERELLI"
Via di Bravetta, 383 – Tel. 06/121.124.004 - Fax 06/676.638.62 – Cod.Mec. RMTD10801T
sito web: www.iisviasilvestri.it

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: Italiano

CLASSE: V sez. C

CORSO: SERVIZI INFORMATIVI AZIENDALI

DOCENTE: Roberta Mariotto

1) CONOSCENZE

Risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di lavoro o di studio. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

MODULI DISCIPLINARI:

1. NEOCLASSICISMO E PREROMANTICISMO
2. L'ETA' DEL ROMANTICISMO
3. IL SECONDO OTTOCENTO
4. IL NOVECENTO

2) ABILITÀ

Indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).

1. Riconoscere le caratteristiche fondamentali dei generi letterari studiati in relazione alla struttura, al linguaggio, alle categorie stilistico-narratologiche.
9. Confrontare i caratteri specifici delle singole scuole poetiche e le ideologie che le ispira.
10. Stabilire relazioni tra opere letterarie, fenomeni e contesti storico-culturali.

3) COMPETENZE

Comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

1. Individuare le relazioni che intercorrono tra testo e contesto storico-culturale.
2. Comprendere , analizzare, interpretare un testo dal punto di vista tematico, stilistico e strutturale.
3. Leggere, analizzare, organizzare informazioni in previsioni della stesura scritta (analisi di un testo).
4. Realizzare un commento scritto secondo coordinate comunicative definite (commento del testo).

4) MODALITÀ OPERATIVE

Indicare quali metodologie d'insegnamento verranno messe in atto: lezioni frontali, lezione interattiva, scoperta guidata, problem solving, analisi dei casi, progetto, lavori di gruppo, attività esterne, attività di laboratorio, altro.

1. lezione frontale
2. lezione interattiva
5. lavori di gruppo
6. attività di laboratorio

5) DESCRITTORI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE SOMMATIVE

La verifica (o *misurazione)* è il processo con cui si attribuisce una misura alle prestazioni degli alunni nelle singole prove, senza considerare alcun altro elemento.

Indicare quali descrittori verranno presi in considerazione per accertare il livello di apprendimento delle conoscenze e il grado di applicazione delle competenze e abilità.

a. VERIFICHE ORALI

1. Espressione appropriata e corretta
11. completezza dell'esposizione nei suoi contenuti
12. capacità di collegamento, confronto, fra contenuti diversi
13. capacità di analisi e di sintesi
14. capacità critica

b. VERIFICHE SCRITTE e/o GRAFICHE

1. Aderenza alla consegna
3. Correttezza morfosintattica
4. chiarezza, coerenza e coesione del testo
5. sviluppo del testo
6. proprietà lessicale

6) STRUMENTI DI VERIFICA:

a) SOMMATIVA
(prove non strutturate: tema, interrogazione;
prove strutturate: vero/falso , scelte multiple, completamenti, corrispondenze;
prove semi-strutturate: relazioni/sintesi vincolate, ricerca errori, progetti, problemi, analisi di casi).

1. **Interrogazioni**
10. **Test a scelta multipla**
11. **Test vero/falso**
12. **Verifiche scritte**
13. **Risoluzione problemi anche con l'ausilio del computer**

b) FORMATIVA
(Elementi che concorrono alla valutazione finale: partecipazione al dialogo educativo, regolarità nel lavoro individuale, interventi brevi, altro.)

1. **Interventi in classe per richiedere chiarimenti e/o di approfondimento**
11. **Regolarità e precisione nel lavoro individuale**
12. **Partecipazione attiva durante le interrogazioni dei compagni**
13. **Frequenza con cui l'alunno si giustifica per essere impreparato**
14. **Regolarità nella frequenza alle lezioni e uso delle assenze mira**

7) CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA LIVELLI DI PROFITTO E VOTI

Livello gravemente insufficiente **Voti: 1 – 2 – 3**

Conoscenze: **Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose.**

Competenze: **Applica le regole e le procedure studiate solo se guidato, ma commettendo errori.**

Livello insufficiente **Voti: 4**

Conoscenze: **Conoscenza carente di una parte dei contenuti fondamentali.**

Competenze: **Applica in genere correttamente le regole e le procedure studiate, solo se guidato.**

Livello mediocre **Voto: 5**

Conoscenze: **Conoscenza superficiale degli argomenti trattati, esposti con una terminologia imprecisa.**

Competenze: **Se aiutato applica le regole, le procedure studiate e perviene alla soluzione di semplici situazioni problematiche.**

Livello sufficiente **Voto: 6**

Conoscenze: **Conoscenza almeno mnemonica dei contenuti essenziali, esposizione semplice ed in genere corretta.**

Competenze: **Applica le regole, le procedure essenziali, se aiutato perviene alla soluzione di semplici situazioni problematiche.**

Livello medio-alto **Voto: 7- 8**

Conoscenze: **Conoscenza in genere completa degli argomenti.**

Competenze: **Applica in modo autonomo, anche se con qualche imprecisione, le regole, le procedure studiate e perviene alla risoluzione di situazioni problematiche; rielaborazione in genere autonoma e corretta.**

Livello superiore **Voto: 9 - 10**

Conoscenze: **Conoscenza completa degli argomenti con approfondimento autonomo.**

Competenze: **Applica in modo autonomo le regole, le procedure studiate e perviene alla risoluzione di situazioni problematiche; rielaborazione completa e autonoma.**

MODULI DELLA DISCIPLINA

.....

MODULO 1 Neoclassicismo e Preromanticismo

a) Durata e periodo di realizzazione: 3 settimane – ottobre

b) Unità didattiche:

U. D.1: L'ideale estetico di Winckelmann

U. D.2: Il Preromanticismo dei "Canti di Ossian"

U. D.3: I TOPOI del gusto romantico

MODULO 2 L'età del Romanticismo

a) Durata e periodo di realizzazione: 9 settimane–ottobre/ gennaio

b) Unità didattiche:

U. D. 1: Il Romanticismo secondo L. Mittner

U. D 2: L'ambivalenza dell'animo romantico

U.D. 3: Il Romanticismo in Europa

U.D.4: Il romanticismo tedesco: Novalis

U. D 5: Il Romanticismo in Italia: la polemica tra classici e romantici

U. D. 6: A. Manzoni

U.D 7: G. Leopardi

MODULO 3 Il Secondo Ottocento

a) Durata e periodo di realizzazione: 9 settimane -gennaio/marzo

b) Unità didattiche:

U.D. 1: L'età del Positivismo: Naturalismo e Verismo

U. D. 2: G. Verga

U. D. 2 : La crisi di fine Ottocento: il Decadentismo – interpretazioni critiche

U.D. 3: La poetica del Decadentismo tra Simbolismo ed Estetismo

U.D. 4: C. Baudelaire e i poeti maledetti

U.D. 5: G. Pascoli

U. D. 6: G. D. Annunzio

MODULO 4 Il Novecento

a) Durata e periodo di realizzazione: 7 settimane–marzo/ maggio

b) Unità didattiche:

U. D. 1: L'Intuizionismo di H. Bergson e la psicanalisi di S. Freud

U. D 2: Le Avanguardie Storiche

U. D. 3: Il romanzo del primo Novecento: lo scardinamento dei canoni espressivi della narrativa ottocentesca attraverso Proust – Kafka- Joyce

U.D. 4: I. Svevo: " La coscienza di Zeno"

U.D.5: L. Pirandello: " Il fu Mattia Pascal"

U.D. 6: L'Ermetismo: S. Quasimodo

U. D. 7: Il Neorealismo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO
I. I. S. "Via Silvestri, 301"
Via Silvestri, 301 – Tel 06/121.127.660 - e-mail rmis10800g@istruzione.it
Distretto 24 – Municipio XII - Cod. Mec. RMIS10800G

Sezione associata: I.T.C.G. "A. CECCHERELLI"
Via di Bravetta, 383 – Tel. 06/121.124.004 - Fax 06/676.638.62 – Cod.Mec. RMTD10801T
sito web: www.iisviasilvestri.it

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: Storia

CLASSE: V sez. C

CORSO: SERVIZI INFORMATIVI AZIENDALI

DOCENTE: Roberta Mariotto

1) CONOSCENZE

Risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di lavoro o di studio. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

1. MODULI DISCIPLINARI
   1. L'Età della Restaurazione
   2. Il Risorgimento
   3. L'Italia e L'Europa tra '800 e '900
   4. L'Età dei totalitarismi e la seconda guerra mondiale
   5. Il Secondo Dopoguerra

2) ABILITÀ

Indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).

11. Collocare nello spazio e nel tempo fatti e personaggi
12. Utilizzare la terminologia specifica
13. Classificare i dati in schemi
14. Distinguere il fatto dalla interpretazione
15. Ricavare informazioni da fonti storiche

3) COMPETENZE

Comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

5. Individuare rispetto ad un fatto storico un problema ad esso relativo
6. Leggere e comprendere una fonte storica
7. Esporre in forma chiara, corretta e con la terminologia specifica fatti e problemi relativi agli eventi storici

4) MODALITÀ OPERATIVE

Indicare quali metodologie d'insegnamento verranno messe in atto: lezioni frontali, lezione interattiva, scoperta guidata, problem solving, analisi dei casi, progetto, lavori di gruppo, attività esterne, attività di laboratorio, altro.

1. Lezioni frontali
2. Lezioni interattive
3. Attività di laboratorio: analisi di fonti storiche; film a carattere storico
4. Lavori di gruppo

5) DESCRITTORI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE SOMMATIVE

La verifica (o *misurazione)* è il processo con cui si attribuisce una misura alle prestazioni degli alunni nelle singole prove, senza considerare alcun altro elemento.
Indicare quali descrittori verranno presi in considerazione per accertare il livello di apprendimento delle conoscenze e il grado di applicazione delle competenze e abilità.

1. VERIFICHE ORALI
   15. Utilizzare la terminologia specifica
   16. Contestualizzare un fatto storico
   17. Capacità di collegamento, confronto, rielaborazione
   18. Risposta completa
   19. Chiarezza espositiva

2. VERIFICHE SCRITTE e/o GRAFICHE

3. Come sopra

6) STRUMENTI DI VERIFICA:

a) SOMMATIVA
(prove non strutturate: tema, interrogazione;
prove strutturate: vero/falso , scelte multiple, completamenti, corrispondenze;
prove semi-strutturate: relazioni/sintesi vincolate, ricerca errori, progetti, problemi, analisi di casi).

14. Interrogazioni
15. Test a scelta multipla
16. Test vero/falso
17. Analisi guidata di una fonte storica

b) FORMATIVA
(Elementi che concorrono alla valutazione finale: partecipazione al dialogo educativo, regolarità nel lavoro individuale, interventi brevi, altro.)

15. **Interventi in classe per richiedere chiarimenti e/o di approfondimento**
16. **Regolarità e precisione nel lavoro individuale**
17. **Partecipazione attiva durante le interrogazioni dei compagni**
18. **Frequenza con cui l'alunno si giustifica per essere impreparato**
19. **Regolarità nella frequenza alle lezioni e uso delle assenze mirate**

7) CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA LIVELLI DI PROFITTO E VOTI

Livello gravemente insufficiente **Voti: 1 – 2 – 3**

Conoscenze: **Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose.**

Competenze: **Applica le regole e le procedure studiate solo se guidato, ma commettendo errori.**

Livello insufficiente **Voti: 4**

Conoscenze: **Conoscenza carente di una parte dei contenuti fondamentali.**

Competenze: **Applica in genere correttamente le regole e le procedure studiate, solo se guidato.**

Livello mediocre **Voto: 5**

Conoscenze: **Conoscenza superficiale degli argomenti trattati, esposti con una terminologia imprecisa.**

Competenze: **Se aiutato applica le regole, le procedure studiate e perviene alla soluzione di semplici situazioni problematiche.**

Livello sufficiente **Voto: 6**

Conoscenze: **Conoscenza almeno mnemonica dei contenuti essenziali, esposizione semplice ed in genere corretta.**

Competenze: **Applica le regole, le procedure essenziali, se aiutato perviene alla soluzione di semplici situazioni problematiche.**

Livello medio-alto **Voto: 7- 8**

Conoscenze: **Conoscenza in genere completa degli argomenti.**

Competenze: **Applica in modo autonomo, anche se con qualche imprecisione, le regole, le procedure studiate e perviene alla risoluzione di situazioni problematiche; rielaborazione in genere autonoma e corretta.**

Livello superiore **Voto: 9 - 10**

Conoscenze: **Conoscenza completa degli argomenti con approfondimento autonomo.**

Competenze: **Applica in modo autonomo le regole, le procedure studiate e perviene alla risoluzione di situazioni problematiche; rielaborazione completa e autonoma.**

MODULI DELLA DISCIPLINA

.....

MODULO 2 L'Età della Restaurazione

a) Durata e periodo di realizzazione : 5 settimane – ottobre/novembre

b) Unità didattiche:

U. D.1 Il Congresso di Vienna e il nuovo assetto europeo

U. D. 2 L'idea di Nazione

U. D. 3 L'industrializzazione – la questione sociale

U. D. 4 L'idea di Nazione

U. D. 5 Le ideologie della prima metà dell'800 – Integrazione di Educazione Civica: il diritto all'uguaglianza nella Costituzione Italiana

MODULO 3: Il Risorgimento

a) Durata e periodo di realizzazione :10 settimane–novembre/ febbraio

b) Unità didattiche:

U. D. 1. Interpretazioni storiografiche

U. D. 2 La Carboneria

U. D. 3 I moti degli anni '20 e '30

U. D. 4. Democratici- moderati - neoguelfi

U. D. 5. I moti del '48

U. D. 6. Mazzini – Cavour – Garibaldi: l'unificazione dell'Italia

MODULO 4 L'Italia e l'Europa tra '800 e '900

Durata e periodo di realizzazione: 6 settimane – febbraio/marzo

b) Unità didattiche:

U.D, 1. I problemi dell'Italia postunitaria: il governo della Destra Storica
Integrazione di Educazione Civica: le prime organizzazioni mafiose – Educare alla legalità

U.D. 2. La Questione Romana

U.D. 3. La Sinistra Storica al potere
Integrazione di Educazione Civica: Il Diritto allo Studio nella Costituzione Italiana
U. D. 4 La grande depressione di fine '800

U. D. 5 La Belle Epoque

U. D. 6. L'Età giolittiana

U. D. 7 La prima guerra mondiale

Modulo 5 L'Età dei totalitarismi e la seconda guerra mondiale

Durata e periodo di realizzazione: 5 settimane – aprile/maggio

b) Unità didattiche:

U.D. 1 La Rivoluzione Russa

U. D. 2 La crisi del dopoguerra e il regime fascista

U. D. 3 La crisi di Weimar e il nazismo in Germania

U. D. 4 L'Unione Sovietica e lo stalinismo

U. D. 5 La seconda guerra mondiale

U. D. 6 La Resistenza

MODULO 6 Il Secondo Dopoguerra

Durata e periodo di realizzazione: 3 settimane – maggio

b) Unità didattiche:

U.D, 1. Jalta

U.D. 2 . . La nascita della Repubblica Italiana

U. D. 3. La Costituzione Italiana

U.D. 4. La Guerra Fredda

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO
I. I. S. "Via Silvestri, 301"
Via Silvestri, 301 – Tel 06/121.127.660 - e-mail rmis10800g@istruzione.it
Distretto 24 – Municipio XII - Cod. Mec. RMIS10800G

Sezione associata: I.T.C.G. "A. CECCHERELLI"
Via di Bravetta, 383 – Tel. 06/121.124.004 - Fax 06/676.638.62 – Cod.Mec. RMTD10801T
sito web: www.iisviasilvestri.it

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: Italiano

CLASSE: V sez. E

CORSO: COSTRUZIONI, AMBIENTE, TERRITORIO

DOCENTE: Roberta Mariotto

1) CONOSCENZE

Risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di lavoro o di studio. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

MODULI DISCIPLINARI:

1. NEOCLASSICISMO E PREROMANTICISMO
2. L'ETA' DEL ROMANTICISMO
3. IL SECONDO OTTOCENTO
4. IL NOVECENTO

2) ABILITÀ

Indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).

1. Riconoscere le caratteristiche fondamentali dei generi letterari studiati in relazione alla struttura, al linguaggio, alle categorie stilistico-narratologiche.
16. Confrontare i caratteri specifici delle singole scuole poetiche e le ideologie che le ispira.
17. Stabilire relazioni tra opere letterarie, fenomeni e contesti storico-culturali.

3) COMPETENZE

Comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

1. Individuare le relazioni che intercorrono tra testo e contesto storico-culturale.
2. Comprendere , analizzare, interpretare un testo dal punto di vista tematico, stilistico e strutturale.
3. Leggere, analizzare, organizzare informazioni in previsioni della stesura scritta (analisi di un testo).
4. Realizzare un commento scritto secondo coordinate comunicative definite (commento del testo).

4) MODALITÀ OPERATIVE

Indicare quali metodologie d'insegnamento verranno messe in atto: lezioni frontali, lezione interattiva, scoperta guidata, problem solving, analisi dei casi, progetto, lavori di gruppo, attività esterne, attività di laboratorio, altro.

1. lezione frontale
2. lezione interattiva
7. lavori di gruppo
8. attività di laboratorio

5) DESCRITTORI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE SOMMATIVE

La verifica (o *misurazione)* è il processo con cui si attribuisce una misura alle prestazioni degli alunni nelle singole prove, senza considerare alcun altro elemento.

Indicare quali descrittori verranno presi in considerazione per accertare il livello di apprendimento delle conoscenze e il grado di applicazione delle competenze e abilità.

a. VERIFICHE ORALI

1. Espressione appropriata e corretta
20. completezza dell'esposizione nei suoi contenuti
21. capacità di collegamento, confronto, fra contenuti diversi
22. capacità di analisi e di sintesi
23. capacità critica

b. VERIFICHE SCRITTE e/o GRAFICHE

1. Aderenza alla consegna
2. Correttezza morfosintattica
3. chiarezza, coerenza e coesione del testo
4. sviluppo del testo
5. proprietà lessicale

6) STRUMENTI DI VERIFICA:

a) SOMMATIVA
(prove non strutturate: tema, interrogazione;
prove strutturate: vero/falso , scelte multiple, completamenti, corrispondenze;
prove semi-strutturate: relazioni/sintesi vincolate, ricerca errori, progetti, problemi, analisi di casi).

1. **Interrogazioni**
18. **Test a scelta multipla**
19. **Test vero/falso**
20. **Verifiche scritte**
21. **Risoluzione problemi anche con l'ausilio del computer**

b) FORMATIVA
(Elementi che concorrono alla valutazione finale: partecipazione al dialogo educativo, regolarità nel lavoro individuale, interventi brevi, altro.)

1. **Interventi in classe per richiedere chiarimenti e/o di approfondimento**
2. **Regolarità e precisione nel lavoro individuale**
3. **Partecipazione attiva durante le interrogazioni dei compagni**
4. **Frequenza con cui l'alunno si giustifica per essere impreparato**
5. **Regolarità nella frequenza alle lezioni e uso delle assenze mira**

7) CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA LIVELLI DI PROFITTO E VOTI

Livello gravemente insufficiente **Voti: 1 – 2 – 3**

Conoscenze: **Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose.**

Competenze: **Applica le regole e le procedure studiate solo se guidato, ma commettendo errori.**

Livello insufficiente **Voti: 4**

Conoscenze: **Conoscenza carente di una parte dei contenuti fondamentali.**

Competenze: **Applica in genere correttamente le regole e le procedure studiate, solo se guidato.**

Livello mediocre **Voto: 5**

Conoscenze: **Conoscenza superficiale degli argomenti trattati, esposti con una terminologia imprecisa.**

Competenze: **Se aiutato applica le regole, le procedure studiate e perviene alla soluzione di semplici situazioni problematiche.**

Livello sufficiente **Voto: 6**

Conoscenze: **Conoscenza almeno mnemonica dei contenuti essenziali, esposizione semplice ed in genere corretta.**

Competenze: **Applica le regole, le procedure essenziali, se aiutato perviene alla soluzione di semplici situazioni problematiche.**

Livello medio-alto **Voto: 7- 8**

Conoscenze: **Conoscenza in genere completa degli argomenti.**

Competenze: **Applica in modo autonomo, anche se con qualche imprecisione, le regole, le procedure studiate e perviene alla risoluzione di situazioni problematiche; rielaborazione in genere autonoma e corretta.**

Livello superiore **Voto: 9 - 10**

Conoscenze: **Conoscenza completa degli argomenti con approfondimento autonomo.**

Competenze: **Applica in modo autonomo le regole, le procedure studiate e perviene alla risoluzione di situazioni problematiche; rielaborazione completa e autonoma.**

MODULI DELLA DISCIPLINA

.....

MODULO 1 Neoclassicismo e Preromanticismo

a) Durata e periodo di realizzazione: 3 settimane – ottobre

b) Unità didattiche:

U. D.1: L'ideale estetico di Winckelmann

U. D.2: Il Preromanticismo dei "Canti di Ossian"

U. D.3: I TOPOI del gusto romantico

MODULO 2 L'età del Romanticismo

a) Durata e periodo di realizzazione: 9 settimane–ottobre/ gennaio

b) Unità didattiche:

U. D. 1: Il Romanticismo secondo L. Mittner

U. D 2: L'ambivalenza dell'animo romantico

U.D. 3: Il Romanticismo in Europa

U.D.4: Il romanticismo tedesco: Novalis

U. D 5: Il Romanticismo in Italia: la polemica tra classici e romantici

U. D. 6: A. Manzoni

U.D 7: G. Leopardi

MODULO 3 Il Secondo Ottocento

a) Durata e periodo di realizzazione: 9 settimane -gennaio/marzo

b) Unità didattiche:

U.D. 1: L'età del Positivismo: Naturalismo e Verismo

U. D. 2: G. Verga

U. D. 2 : La crisi di fine Ottocento: il Decadentismo – interpretazioni critiche

U.D. 3: La poetica del Decadentismo tra Simbolismo ed Estetismo

U.D. 4: C. Baudelaire e i poeti maledetti

U.D. 5: G. Pascoli

U. D. 6: G. D. Annunzio

MODULO 4 Il Novecento

a) Durata e periodo di realizzazione: 7 settimane–marzo/ maggio

b) Unità didattiche:

U. D. 1: L'Intuizionismo di H. Bergson e la psicanalisi di S. Freud

U. D 2: Le Avanguardie Storiche

U. D. 3: Il romanzo del primo Novecento: lo scardinamento dei canoni espressivi della narrativa ottocentesca attraverso Proust – Kafka- Joyce

U.D. 4: I. Svevo: " La coscienza di Zeno"

U.D.5: L. Pirandello: " Il fu Mattia Pascal"

U.D. 6: L'Ermetismo: S. Quasimodo

U. D. 7: Il Neorealismo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO
I. I. S. "Via Silvestri, 301"
Via Silvestri, 301 – Tel 06/121.127.660 - e-mail rmis10800g@istruzione.it
Distretto 24 – Municipio XII - Cod. Mec. RMIS10800G

Sezione associata: I.T.C.G. "A. CECCHERELLI"
Via di Bravetta, 383 – Tel. 06/121.124.004 - Fax 06/676.638.62 – Cod.Mec. RMTD10801T
sito web: www.iisviasilvestri.it

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: Storia

CLASSE: V sez. E

CORSO: COSTRUZIONI, AMBIENTE, TERRITORIO

DOCENTE: Roberta Mariotto

1) CONOSCENZE

Risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di lavoro o di studio. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

1. MODULI DISCIPLINARI
    1. L'Età della Restaurazione
    2. Il Risorgimento
    3. L'Italia e L'Europa tra '800 e '900
    4. L'Età dei totalitarismi e la seconda guerra mondiale
    5. Il Secondo Dopoguerra

2) ABILITÀ

Indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).

18. Collocare nello spazio e nel tempo fatti e personaggi
19. Utilizzare la terminologia specifica
20. Classificare i dati in schemi
21. Distinguere il fatto dalla interpretazione
22. Ricavare informazioni da fonti storiche

3) COMPETENZE

Comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

2. Individuare rispetto ad un fatto storico un problema ad esso relativo
3. Leggere e comprendere una fonte storica
4. Esporre in forma chiara, corretta e con la terminologia specifica fatti e problemi relativi agli eventi storici

4) MODALITÀ OPERATIVE

Indicare quali metodologie d'insegnamento verranno messe in atto: lezioni frontali, lezione interattiva, scoperta guidata, problem solving, analisi dei casi, progetto, lavori di gruppo, attività esterne, attività di laboratorio, altro.

1. Lezioni frontali
5. Lezioni interattive
6. Attività di laboratorio: analisi di fonti storiche; film a carattere storico
7. Lavori di gruppo

5) DESCRITTORI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE SOMMATIVE

La verifica (o *misurazione)* è il processo con cui si attribuisce una misura alle prestazioni degli alunni nelle singole prove, senza considerare alcun altro elemento.
Indicare quali descrittori verranno presi in considerazione per accertare il livello di apprendimento delle conoscenze e il grado di applicazione delle competenze e abilità.

1. VERIFICHE ORALI
   2. Utilizzare la terminologia specifica
   3. Contestualizzare un fatto storico
   4. Capacità di collegamento, confronto, rielaborazione
   5. Risposta completa
   6. Chiarezza espositiva

2. VERIFICHE SCRITTE e/o GRAFICHE

3. Come sopra

6) STRUMENTI DI VERIFICA:

a) SOMMATIVA
(prove non strutturate: tema, interrogazione;
prove strutturate: vero/falso , scelte multiple, completamenti, corrispondenze;
prove semi-strutturate: relazioni/sintesi vincolate, ricerca errori, progetti, problemi, analisi di casi).

22. Interrogazioni
23. Test a scelta multipla
24. Test vero/falso
25. Analisi guidata di una fonte storica

b) FORMATIVA
(Elementi che concorrono alla valutazione finale: partecipazione al dialogo educativo, regolarità nel lavoro individuale, interventi brevi, altro.)

2. **Interventi in classe per richiedere chiarimenti e/o di approfondimento**
3. **Regolarità e precisione nel lavoro individuale**
4. **Partecipazione attiva durante le interrogazioni dei compagni**
5. **Frequenza con cui l'alunno si giustifica per essere impreparato**
6. **Regolarità nella frequenza alle lezioni e uso delle assenze mirate**

7) CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA LIVELLI DI PROFITTO E VOTI

Livello gravemente insufficiente **Voti: 1 – 2 – 3**

Conoscenze: **Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose.**

Competenze: **Applica le regole e le procedure studiate solo se guidato, ma commettendo errori.**

Livello insufficiente **Voti: 4**

Conoscenze: **Conoscenza carente di una parte dei contenuti fondamentali.**

Competenze: **Applica in genere correttamente le regole e le procedure studiate, solo se guidato.**

Livello mediocre **Voto: 5**

Conoscenze: **Conoscenza superficiale degli argomenti trattati, esposti con una terminologia imprecisa.**

Competenze: **Se aiutato applica le regole, le procedure studiate e perviene alla soluzione di semplici situazioni problematiche.**

Livello sufficiente **Voto: 6**

Conoscenze: **Conoscenza almeno mnemonica dei contenuti essenziali, esposizione semplice ed in genere corretta.**

Competenze: **Applica le regole, le procedure essenziali, se aiutato perviene alla soluzione di semplici situazioni problematiche.**

Livello medio-alto **Voto: 7- 8**

Conoscenze: **Conoscenza in genere completa degli argomenti.**

Competenze: **Applica in modo autonomo, anche se con qualche imprecisione, le regole, le procedure studiate e perviene alla risoluzione di situazioni problematiche; rielaborazione in genere autonoma e corretta.**

Livello superiore **Voto: 9 - 10**

Conoscenze: **Conoscenza completa degli argomenti con approfondimento autonomo.**

Competenze: **Applica in modo autonomo le regole, le procedure studiate e perviene alla risoluzione di situazioni problematiche; rielaborazione completa e autonoma.**

MODULI DELLA DISCIPLINA

.....

MODULO 2 L'Età della Restaurazione

a) Durata e periodo di realizzazione : 5 settimane – ottobre/novembre

b) Unità didattiche:

U. D.1 Il Congresso di Vienna e il nuovo assetto europeo

U. D. 2 L'idea di Nazione

U. D. 3 L'industrializzazione – la questione sociale

U. D. 4 L'idea di Nazione

U. D. 5 Le ideologie della prima metà dell'800 – Integrazione di Educazione Civica: il diritto all'uguaglianza nella Costituzione Italiana

MODULO 3: Il Risorgimento

a) Durata e periodo di realizzazione :10 settimane–novembre/ febbraio

c) Unità didattiche:

U. D. 1. Interpretazioni storiografiche

U. D. 2 La Carboneria

U. D. 3 I moti degli anni '20 e '30

U. D. 4. Democratici- moderati - neoguelfi

U. D. 5. I moti del ‘48

U. D. 6. Mazzini – Cavour – Garibaldi: l’unificazione dell’Italia

MODULO 4 L’Italia e l’Europa tra ‘800 e ‘900

Durata e periodo di realizzazione: 6 settimane – febbraio/marzo

b) Unità didattiche:

U.D, 1. I problemi dell’Italia postunitaria: il governo della Destra Storica
Integrazione di Educazione Civica: le prime organizzazioni mafiose – Educare alla legalità

U.D. 2. La Questione Romana

U.D. 3. La Sinistra Storica al potere
Integrazione di Educazione Civica: Il Diritto allo Studio nella Costituzione Italiana
U. D. 4 La grande depressione di fine ‘800

U. D. 5 La Belle Epoque

U. D. 6. L’Età giolittiana

U. D. 7 La prima guerra mondiale

Modulo 5 L’Età dei totalitarismi e la seconda guerra mondiale

Durata e periodo di realizzazione: 5 settimane – aprile/maggio

b) Unità didattiche:

U.D. 1 La Rivoluzione Russa

U. D. 2 La crisi del dopoguerra e il regime fascista

U. D. 3 La crisi di Weimar e il nazismo in Germania

U. D. 4 L'Unione Sovietica e lo stalinismo

U. D. 5 La seconda guerra mondiale

U. D. 6 La Resistenza

MODULO 6 Il Secondo Dopoguerra

Durata e periodo di realizzazione: 3 settimane – maggio

b) Unità didattiche:

U.D, 1. Jalta

U.D. 2 . . La nascita della Repubblica Italiana

U. D. 3. La Costituzione Italiana

U.D. 4. La Guerra Fredda