

IIS "VIA SILVESTRI 301" - LICEO SCIENTIFICO "MALPIGHI" Roma  
PROGRAMMA DI FILOSOFIA  
Classe III sez. A Anno scolastico 2022-23  
Docente: Prof.ssa Gloria Merli

**La Grecia e la nascita della filosofia:** caratteri specifici della filosofia greca; le condizioni storico-politiche che facilitarono la nascita della filosofia; il passaggio dal mito al logos.

**La scuola di Mileto:**

Talete, Anassimene, Anassimandro

**La scuola di Pitagora**

**Il divenire di Eraclito**

**L'indagine sull'essere:** Parmenide

**I fisici pluralisti:** Empedocle, Anassagora,

**L'atomismo di Democrito:** verità e scienza, il sistema della natura, le proprietà degli atomi, materialismo e meccanicismo; la conoscenza e l'etica.

**La Sofistica:** l'ambiente storico-politico, caratteri culturali della sofistica.

**Protagora:** l'uomo misura di tutte le cose; umanismo e relativismo, l'utile come criterio di scelta.

**Gorgia:** inconoscibilità e incomunicabilità dell'essere; lo scetticismo metafisico; la visione tragica della vita.

**Socrate:** vita e personalità, l'accusa e il processo; il non sapere, l'ironia e la maieutica; le definizioni; l'equazione virtù-scienza; l'intellettualismo etico e i paradossi dell'etica socratica; il demone e la religione.

**Platone:** vita e opere; la difesa di Socrate, la "teoria delle idee"; verità e reminiscenza, la dottrina dell'amore e dell'anima, la concezione dell'arte. La Repubblica platonica: lo stato ideale, la giustizia, il comunismo economico e affettivo; statalismo e organicismo; i gradi della conoscenza e l'educazione del filosofo. Il Timeo: la visione cosmologica.

Letture dell'*Apologia di Socrate*

**Aristotele:** vita e opere; il distacco da Platone; il quadro delle scienze. La metafisica : l'essere, la sostanza, le quattro cause, la dottrina del divenire, la concezione di Dio. La logica: induzione e deduzione, i concetti, le proposizioni, il sillogismo. La fisica, psicologia e gnoseologia; la politica.

**Società e cultura nell'età ellenistica:** politica e società; cultura e scienza; il bisogno di una nuova filosofia. Filosofia e scuole.

**Epicuro:** vita e opere, la dottrina del tetrafarmaco, la canonica; la fisica; l'etica. Lettura della *Lettera a Meneceo*

**Il Cristianesimo:** caratteri generali

**La Patristica:** caratteri generali

**Agostino :** vita, opere e personalità; rapporti tra ragione e fede; la struttura trinitaria di Dio; la concezione della creazione e del tempo; il problema del male e la polemica anti-manichea; la polemica contro il pelagianismo e la dottrina della grazia.

**La Scolastica:** le fasi del pensiero scolastico, l'insegnamento nelle scuole e nelle università.

**Anselmo d'Aosta:** vita e opere, ragione e fede; le prove dell'esistenza di Dio.

**Tommaso D'Aquino:** vita e opere, rapporti tra ragione e fede. La metafisica: ente, essenza ed esistenza; le cinque vie.

**Testo in adozione:** N. Abbagnano G.Fornero *La Filosofia e l'Esistenza* 1A-1B ed.Paravia

Roma, 8 giugno 2023

Prof.ssa Gloria Merli

**IIS “VIA SILVESTRI 301” - LICEO SCIENTIFICO “MALPIGHI” Roma**

**PROGRAMMA DI STORIA**

**Classe III sez. A Anno scolastico 2022-23**

**Docente: Prof.ssa Gloria Merli**

**Ripresa di alcuni temi di storia relativi al precedente anno di corso**

L'impero di Carlo Magno, il Trattato di Verdun e la spartizione dell'impero carolingio. Il sistema feudale.

**La rinascita urbana e l'esperienza comunale**

La città nel Medioevo; la nascita dei comuni; F. Barbarossa e i comuni italiani; dal comune podestarile al comune di Popolo.

**La crisi e la riorganizzazione della Chiesa**

Lo scontro tra Chiesa e Impero: dalla lotta per le investiture a Innocenzo III; monachesimo, eresie e ordini mendicanti. Le crociate.

**Monarchie e Impero tra il duecento e il trecento**

Il regno di Francia, il regno d'Inghilterra, i regni cristiani della penisola iberica, il regno di Sicilia e l'Impero.

**La crisi del trecento e il declino dei poteri universali**

La recessione economica, la peste e il calo demografico. La germanizzazione dell'Impero, la chiesa durante la cattività avignonese, lo scisma d'Occidente.

**La nascita delle monarchie nazionali**

Le origini dello stato moderno in Europa. Francia e Inghilterra nella guerra dei Cent'anni; l'unificazione della Spagna.

**L'Italia delle Signorie e dei Principati**

Il passaggio dai comuni alle signorie e ai principati. L'Italia del Nord: il Ducato di Milano e la Repubblica di Venezia. L'Italia centrale: Firenze e lo Stato della Chiesa. L'Italia del sud: il regno di Napoli. La prima fase delle guerre d'Italia.

**Umanesimo e Rinascimento: l'uomo al centro del mondo**

Le origini della cultura umanistico-rinascimentale, nuovi valori e nuova visione del mondo, l'intellettuale e la corte, il progresso scientifico e tecnico, la diffusione della cultura, università e accademie. Il pensiero di Machiavelli.

**L'Europa alla scoperta e alla conquista di nuovi mondi**

Premesse culturali e ragioni economiche delle scoperte geografiche, le esplorazioni portoghesi, la scoperta dell'America, dalla scoperta alla colonizzazione.

**Riforma e Controriforma:** il contesto della Riforma, la ribellione di Martin Lutero, i principi della teologia luterana. La diffusione della Riforma: il Calvinismo, la nascita della Chiesa anglicana. La Controriforma e la difesa dell'ortodossia cattolica: la Congregazione del Sant'Uffizio, il Concilio di Trento, i nuovi ordini religiosi.

**L'età di Carlo V:** la nascita di un impero immenso, la guerra con la Francia, lo scontro con i principi luterani, lo scontro con l'impero Ottomano, il tramonto del progetto imperiale.

### **Politica e religione nel secondo cinquecento**

La Spagna di Filippo II, la rivolta dei Paesi Bassi e la nascita della Repubblica delle Sette Province Unite, lo scontro tra Spagna e Inghilterra. L'Inghilterra di Elisabetta I. Le guerre di religione in Francia.

### **Il quadro politico e sociale di Francia e Inghilterra nella prima metà del seicento**

La politica di Richelieu e Mazzarino in Francia. Il regno di Giacomo I e di Carlo I in Inghilterra.

**Testo in adozione:** G. Borgognone-D. Carpanetto *L'idea della storia* vol.I ed. scolastiche Bruno Mondadori

### **Educazione civica**

-Democrazia e Repubblica: il punto di vista dei filosofi antichi sulla democrazia, la repubblica democratica italiana, repubbliche democratiche e regimi repubblicani autoritari nel mondo.

-Visita al Senato della Repubblica

Roma, 8 giugno 2023

Prof.ssa Gloria Merli

IIS “VIA SILVESTRI 301” - LICEO SCIENTIFICO “MALPIGHI” Roma

PROGRAMMA DI FILOSOFIA

Classe IV sez. A Anno scolastico 2022-23

Docente: Prof.ssa Gloria Merli

## **Umanesimo e Rinascimento**

caratteri generali

## **Il naturalismo rinascimentale**

B. Telesio; G. Bruno

## **La rivoluzione scientifica**

Il nuovo modo di concepire la natura e di intendere la scienza

## **F. Bacone**

La polemica contro Aristotele, i pregiudizi della mente; il metodo induttivo; la teoria delle forme e i limiti scientifici del metodo baconiano

## **G. Galilei**

la rivoluzione scientifica; rapporti tra scienza e religione; l'autonomia della scienza; le scoperte astronomiche; il metodo sperimentale.

## **Il razionalismo**

## **R. Cartesio**

Le regole del metodo; dal dubbio al “cogito”; Dio come giustificazione delle certezze umane; il dualismo cartesiano; la morale provvisoria

## **B. Spinoza**

Le fonti e il carattere del sistema; la filosofia come catarsi esistenziale e intellettuale; il panteismo; le proprietà della sostanza; l'etica e la conoscenza.

## **G.W.Leibniz**

L'ordine contingente del mondo, verità di ragione e verità di fatto, la sostanza individuale. L'universo monadistico: caratteristiche della monade, materia prima e materia seconda, il principio dell'armonia prestabilita. Dio e i problemi della teodicea.

## **La filosofia di B. Pascal**

Il giansenismo; lo schema del filosofare pascaliano; il “*divertissement*”; i limiti del pensiero scientifico; la “*metafilosofia*”; la ragionevolezza del Cristianesimo; la “*scommessa*” su Dio.

## **Ragione ed esperienza nel pensiero inglese**

### **T.Hobbes**

Ragione e calcolo; il materialismo meccanicistico; il pensiero politico.

### **J.Locke**

Ragione ed esperienza; idee semplici e idee complesse; la conoscenza e le sue forme; il pensiero politico.

### **D. Hume**

Impressioni e idee; il principio di associazione; critica al principio di causa-effetto; morale e società; religione e natura umana.

### **La filosofia di I.Kant**

Vita e opere, scritti del periodo pre-critico e critico; rapporti con le filosofie antecedenti; il criticismo.

### **Critica della ragion pura**

I giudizi sintetici a priori; la "rivoluzione copernicana"; l'estetica trascendentale, l'analitica trascendentale; la dialettica trascendentale.

### **Critica della ragion pratica**

Libertà e moralità; massime e imperativi; le formulazioni dell'imperativo categorico; i postulati della ragion pratica.

### **Critica del giudizio**

Il problema generale dell'opera. Giudizi determinanti e giudizi riflettenti. Il giudizio estetico ( bello e sublime), il giudizio teleologico.

**Testo in adozione:** N.Abbagnano-G. Fornero *La Ricerca del Pensiero* 2A -2B  
Ed. Pearson

Roma, 8 giugno 2023

Prof.ssa Gloria Merli

**IIS “VIA SILVESTRI 301” - LICEO SCIENTIFICO “MALPIGHI” Roma**

**PROGRAMMA DI STORIA**

**Classe IV sez. A Anno scolastico 2022-23**

**Docente: Prof.ssa Gloria Merli**

### **Antico regime e assolutismo in Europa**

L'assolutismo di Luigi XIV: l'ascesa della Russia con Pietro il Grande; la nascita del Regno di Prussia.

### **Le alternative all'assolutismo**

Monarchia e Parlamento in Inghilterra; il regno di Carlo II; la *Rivoluzione gloriosa*.

### **Guerre e nuovi equilibri europei nel settecento**

La guerra di successione spagnola e cenni alle altre guerre di successione in Europa; la Francia di Luigi XV; l'ascesa degli Hannover in Gran Bretagna.

### **L'età della ragione: l'Illuminismo**

Caratteri generali. Cultura e politica nel settecento francese: Voltaire, Montesquieu, Rousseau. La nascita dell'economia politica: fisiocrazia e liberismo.

### **Le riforme dei sovrani illuminati**

Caratteri generali dell'assolutismo illuminato; le riforme in Austria, Russia e Prussia.

### **L'Italia del settecento**

Il quadro geopolitico dell'Italia tra seicento e settecento. L'Italia asburgica: il Ducato di Milano e il Granducato di Toscana; Cesare Beccaria e la riforma della giustizia.

### **Europa e mondo nel settecento: ripresa economica e rivoluzione industriale**

La rivoluzione demografica; le trasformazioni dell'agricoltura; la rivoluzione industriale inglese.

### **Un popolo diventa nazione: la Rivoluzione americana**

La società e l'economia nordamericane nel settecento; il conflitto fiscale con la madrepatria; la Dichiarazione d'indipendenza; la guerra d'indipendenza e la nascita degli Stati Uniti d'America. La Costituzione Americana.

### **La Francia in rivoluzione**

La Francia pre-rivoluzionaria; dagli Stati Generali alla presa della Bastiglia; dalla grande paura alla marcia su Versailles; l'attività politica dell'assemblea nazionale; la nascita della monarchia costituzionale; la Francia in guerra; la Repubblica; il periodo del Terrore. La fine della rivoluzione (1794-1799): dal termidoro al Direttorio; la campagna d'Italia e le *Repubbliche sorelle*; dalla spedizione in Egitto al colpo di stato del 18 brumaio.

### **L'Europa nell'età napoleonica**

Biografia di un generale corso. L'ascesa di Napoleone: dal consolato all'Impero, la riorganizzazione dello stato, le imprese militari e l'affermazione in Europa. Il crollo del regime napoleonico.

### **Restaurazione, moti, rivoluzioni (1814-1831)**

Il Congresso di Vienna; l'assetto geo-politico dell'Italia e dell'Europa. Il pensiero liberale e l'ideologia democratica. Le società segrete. I moti del 1820-25 e degli anni trenta in Italia e in Europa. L'indipendenza greca. L'indipendenza dell'America latina. La rivoluzione di Luglio in Francia. G. Mazzini e la *Giovine Italia*.

### **L'Europa in rivoluzione (1848-49)**

La rivoluzione del 1848 in Francia; dalla seconda repubblica alla nascita del secondo Impero. Il biennio delle riforme in Italia (1846-47); lo Statuto albertino; la Prima Guerra d'Indipendenza italiana; i democratici e l'esperienza delle repubbliche.

### **L'indipendenza e l'Unità d'Italia**

Il Piemonte liberale e l'opera di Cavour; la seconda guerra per l'indipendenza italiana; Garibaldi e la spedizione dei Mille; la proclamazione del Regno d'Italia. I problemi dell'Italia post-unitaria e i governi della Destra storica. La liberazione del Veneto. La presa di Roma nel 1870.

**Testo in adozione:** G. Borgognone D. Carpanetto *L'idea della storia* vol. II ed. scolastiche Bruno Mondadori

### **Educazione civica**

-Percorso sul tema della tolleranza: libertà di opinione e di religione in Europa e nel mondo.

-In occasione della festa della Repubblica, lezione sul passaggio dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana.

Roma, 8 giugno 2023

Prof.ssa Gloria Merli

IIS “VIA SILVESTRI 301” - LICEO SCIENTIFICO “MALPIGHI” Roma

PROGRAMMA DI FILOSOFIA

Classe IV sez. B Anno scolastico 2022-23

Docente: Prof.ssa Gloria Merli

## **Umanesimo e Rinascimento**

caratteri generali

## **Il naturalismo rinascimentale**

B. Telesio; G. Bruno

## **La rivoluzione scientifica**

Il nuovo modo di concepire la natura e di intendere la scienza

## **F. Bacone**

La polemica contro Aristotele, i pregiudizi della mente; il metodo induttivo; la teoria delle forme e i limiti scientifici del metodo baconiano

## **G. Galilei**

la rivoluzione scientifica; rapporti tra scienza e religione; l'autonomia della scienza; le scoperte astronomiche; il metodo sperimentale.

## **Il razionalismo**

### **R. Cartesio**

Le regole del metodo; dal dubbio al “cogito”; Dio come giustificazione delle certezze umane; il dualismo cartesiano; la morale provvisoria

### **B. Spinoza**

Le fonti e il carattere del sistema; la filosofia come catarsi esistenziale e intellettuale; il panteismo; le proprietà della sostanza; l'etica e la conoscenza.

### **G.W.Leibniz**

L'ordine contingente del mondo, verità di ragione e verità di fatto, la sostanza individuale. L'universo monadistico: caratteristiche della monade, materia prima e materia seconda, il principio dell'armonia prestabilita. Dio e i problemi della teodicea.

## **La filosofia di B. Pascal**

Il giansenismo; lo schema del filosofare pascaliano; il “*divertissement*”; i limiti del pensiero scientifico; la “*metafilosofia*”; la ragionevolezza del Cristianesimo; la “*scommessa*” su Dio.

## **Ragione ed esperienza nel pensiero inglese**

### **T.Hobbes**

Ragione e calcolo; il materialismo meccanicistico; il pensiero politico.

### **J.Locke**

Ragione ed esperienza; idee semplici e idee complesse; la conoscenza e le sue forme; il pensiero politico.

### **D. Hume**

Impressioni e idee; il principio di associazione; critica al principio di causa-effetto; morale e società; religione e natura umana.

### **La filosofia di I.Kant**

Vita e opere, scritti del periodo pre-critico e critico; rapporti con le filosofie antecedenti; il criticismo.

### **Critica della Ragion Pura**

I giudizi sintetici a priori; la "rivoluzione copernicana"; l'estetica trascendentale, l'analitica trascendentale; la dialettica trascendentale.

### **Critica della Ragion Pratica**

Libertà e moralità; massime e imperativi; le formulazioni dell'imperativo categorico; i postulati della ragion pratica.

### **Critica del Giudizio**

Il problema generale dell'opera. Giudizi determinanti e giudizi riflettenti. Il giudizio estetico ( bello e sublime), il giudizio teleologico.

**Testo in adozione:** Sani-Linguiti, *Sinapsi*, Vol. 2 Editrice La Scuola

### **Educazione civica**

Percorso sulla libertà di opinione e di religione: il punto di vista di Spinoza, Locke e Voltaire. La libertà di opinione e di religione in Italia e nel mondo.

Roma, 8 giugno 2023

L'insegnante  
Prof.ssa Gloria. Merli

