

I.I.S “Via Silvestri 301”
Liceo Scientifico Malpighi
Programma svolto di latino
Classe 1 I
A.S. 2022/2023
Prof.ssa Martina Cenciotti

- Fonetica e fonologia:

- L’alfabeto e la pronuncia del latino

- Le vocali e i dittonghi

- Le sillabe

- Le regole dell’accento

- I mutamenti fonetici

- Morfologia del nome:

- I casi latini e la funzione dei casi

- Genere maschile, femminile e neutro

- Le cinque declinazioni e le loro particolarità (di caso, genere e numero)

- Gli aggettivi di prima e seconda classe: la concordanza

- Sintassi del nome:

- Soggetto, apposizione

- Complemento di termine, specificazione, oggetto, vocazione

- Complemento di modo, mezzo, compagnia e unione

- Complemento di vantaggio e svantaggio

- Complemento predicativo del soggetto e dell’oggetto

- Complemento di stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo e loro particolarità

- Complemento d’agente e causa efficiente

- Complementi di causa

- Complementi di tempo

- Complemento di qualità

- Complemento di materia e argomento

- Morfologia del verbo:

-Il paradigma verbale

-Il verbo sum: tutti i tempi dell'indicativo e l'infinito

- Tutti i tempi dell'indicativo dei verbi delle quattro coniugazioni e della coniugazione dei verbi in -io (diatesi attiva e passiva); imperativo presente attivo dei verbi delle quattro coniugazioni; infinito presente attivo e passivo di tutte e quattro le coniugazioni; participio presente, perfetto e futuro.

- Il pronome:

-I pronomi personali e riflessivi

-I pronomi e gli aggettivi possessivi

-Il pronome determinativo IS-EA-ID

- I pronomi dimostrativi (HIC-HAEC-HOC; ILLE-ILLA-ILLUD; ISTE-ISTA-ISTUD)

-Il pronome relativo (QUI-QUAE-QUOD)

- Sintassi:

-Il dativo di possesso

-La perifrastica attiva

-Le congiunzioni coordinanti (copulative, avversative, disgiuntive, dichiarative, conclusive)

-La proposizione causale con l'indicativo (QUIA-QUOD-QUONIAM)

-La proposizione temporale con l'indicativo (CUM)

- La struttura della frase latina
- L'uso del vocabolario
- Traduzione dal latino all'italiano
- Traduzione dall'italiano al latino (guidata dall'insegnante)

Libro di testo: Silvia Fiorini, Francesca Puccetti - "Semper- Il latino nel tempo", Esercizi 1 (G. D'Anna)

Roma 14 giugno, 2023

La docente

Martina Cenciotti

I.I.S “Via Silvestri 301”
Liceo Scientifico Malpighi
Programma svolto di latino
Classe 1 H
A.S. 2022/2023
Prof.ssa Martina Cenciotti

- Fonetica e fonologia:

- L’alfabeto e la pronuncia del latino
- Le vocali e i dittonghi
- Le sillabe
- Le regole dell’accento
- I mutamenti fonetici

- Morfologia del nome:

- I casi latini e la funzione dei casi
- Genere maschile, femminile e neutro
- Le cinque declinazioni e le loro particolarità (di caso, genere e numero)

- Gli aggettivi di prima e seconda classe: la concordanza

- Sintassi del nome:

- Soggetto, apposizione
- Complemento di termine, specificazione, oggetto, vocazione
- Complemento di modo, mezzo, compagnia e unione
- Complemento di vantaggio e svantaggio
- Complemento predicativo del soggetto e dell’oggetto
- Complemento di stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo e loro particolarità
- Complemento d’agente e causa efficiente
- Complementi di causa
- Complementi di tempo
- Complemento di qualità
- Complemento di materia e argomento

- Morfologia del verbo:

- Il paradigma verbale

- Il verbo sum: tutti i tempi dell'indicativo e l'infinito

- Tutti i tempi dell'indicativo dei verbi delle quattro coniugazioni e della coniugazione dei verbi in -io (diatesi attiva e passiva); imperativo presente attivo dei verbi delle quattro coniugazioni; infinito presente attivo e passivo di tutte e quattro le coniugazioni; participio presente, perfetto e futuro

- Il pronome:

-I pronomi personali e riflessivi

-I pronomi e gli aggettivi possessivi

-Il pronome determinativo IS-EA-ID

- I pronomi dimostrativi (HIC-HAEC-HOC; ILLE-ILLA-ILLUD; ISTE-ISTA-ISTUD)

-Il pronome relativo (QUI-QUAE-QUOD)

- Sintassi:

-Il dativo di possesso

-La perifrastica attiva

-Le congiunzioni coordinanti (copulative, avversative, disgiuntive, dichiarative, conclusive)

-La proposizione causale con l'indicativo (QUIA, QUOD, QUONIAM)

-La proposizione temporale con l'indicativo (CUM)

- La struttura della frase latina

- L'uso del vocabolario

- Traduzione dal latino all'italiano

- Traduzione dall'italiano al latino (guidata dall'insegnante)

Libro di testo: Silvia Fiorini, Francesca Puccetti- "Semper- Il latino nel tempo", Esercizi 1 (G. D'Anna)

Roma 14 giugno, 2023

La docente

Martina Cenciotti

I.I.S “Via Silvestri 301” –plesso Malpighi

Programma svolto di latino

Classe 2 C (Cambridge)

A.S. 2022/2023

Prof.ssa Martina Cenciotti

- Il participio presente, passato e futuro: usi e funzioni
- Ablativo assoluto
- Perifrastica attiva
- Infinito presente, perfetto e futuro
- Le proposizioni infinitive
- Il congiuntivo presente, imperfetto, perfetto e piuccheperfetto attivi e passivi
- “Cum” narrativo
- I pronomi relativi; proposizioni relative proprie ed improprie
- Comparativi e superlativi
- Pronomi e aggettivi interrogativi
- Proposizioni interrogative dirette ed indirette
- Verbi anomali: FERRO, EO (e composti), VOLO, NOLO, MALO, FIO ed EDO
- Verbi difettivi (MEMINI, ODI, NOVI; COEPI; AIO, INQUAM, FARI)
- Verbi deponenti e semideponenti
- I numerali: cardinali, ordinali e distributivi
- Pronomi ed aggettivi indefiniti

- Gerundio e gerundivo
- Perifrastica passiva
- La proposizione finale esplicita ed implicita (in tutti i modi e costrutti nei quali è possibile trovarla in latino)
- Le proposizioni complete: dichiarative e introdotte da verbi di dubbio, impedimento e rifiuto.

Testi in adozione

Vittorio Tantucci, Angelo Roncoroni - "Il Tantucci plus. Grammatica" (Mondadori Education)

Vittorio Tantucci, Angelo Roncoroni - "Il Tantucci plus. Laboratorio vol.1 e 2" (Mondadori Education)

Roma 14 giugno, 2023

La docente

Martina Cenciotti

I.I.S. VIA SILVESTRI 301

Istituto Tecnico Industriale Alessandro Volta

PROGRAMMA SVOLTO

GEOGRAFIA

(A.S. 2022/2023)

Classe II sez. A

TERRITORI DELLA TERRA

Il reticolato geografico

Carte e altre rappresentazioni del territorio

La statistica

Il pianeta Terra e il clima

La Terra nell'Universo

Il sistema Terra

Le terre emerse

Il sistema delle acque

Gli elementi del clima

Climi e ambienti nel mondo

TERRITORI E POPOLI D'EUROPA

Il territorio europeo e italiano

Il continente Europeo

I monti d'Europa

Le pianure d'Europa

I fiumi e i laghi d'Europa

Il mare e il clima in Europa e in Italia

Coste, isole e penisole

Gli abitanti d'Europa e d'Italia

La popolazione europea

La situazione in Italia

La lingua e le religioni

Gli ambienti urbani

Le città europee

L'economia europea e italiana

Le attività economiche

Il settore primario

L'industria

Il terziario

Le comunicazioni

Economia e ambiente

Gli Stati e l'Unione Europea

Gli Stati d'Europa

L'Unione Europea

Gli abitanti della Terra

La crescita demografica

Le migrazioni

Popoli e risorse

Lingue e religioni

Un mondo di città

Economia e globalizzazione

Che cos'è la globalizzazione

L'agricoltura e le biotecnologie

L'industria e le risorse

Le sfide del futuro

I continenti extraeuropei

L'Asia, il continente più vasto

L'Africa, un continente giovane

L'America, due continenti in uno

L'Oceania, un continente di isole

Libro di testo

Paolo Cadorna – “Geografia, ieri e oggi” (Editrice La scuola)

Roma 14 giugno, 2023

La docente

Martina Cenciotti