

IIS VIA SILVESTRI LICEO SCIENTIFICO MALPIGHI
Programmazione di Latino
classe 1 G
anno scolastico 2022-2023

Obiettivi

Conoscenze

- Conoscere i vari elementi della morfologia e della sintassi
- Conoscere il lessico di base
- Conoscere gli elementi dell'analisi testuale e le fasi del lavoro di traduzione

Competenze

- Leggere e ascoltare testi in latino
- Riconoscere e distinguere gli elementi morfosintattici
- Confrontare somiglianze e differenze con l'Italiano
- Analizzare e riconoscere la funzione dei vari elementi testuali
- Comprendere il messaggio del testo latino e tradurre in un'efficace forma italiana

Contenuti

- Nozioni di storia della lingua
- Elementi di fonologia
- Morfologia nominale (le cinque declinazioni, le due classi degli aggettivi).
- Pronomi personali, dimostrativi e determinativi
- Morfologia verbale (verbo sum, indicativo delle quattro coniugazioni)
- i casi dell'ablativo (complementi di tempo, luogo, argomento ed altri)
- lessico di base

Tipo di lezione

Spiegazione con l'ausilio della LIM, di testi in latino e dei manuali;
analisi e traduzione guidata. Correzione di esercizi svolti a casa e a scuola.

Verifiche individuali e generali

Sussidi da usare, vocabolario, manuale, quaderno degli esercizi, LIM, Registro elettronico, piattaforma GSuite- classroom.

Verifiche

Ogni quadrimestre: almeno tre verifiche di diversa tipologia (esercizi di grammatica, analisi e traduzione, interrogazioni orali individuali)

Voti

Da 1 a 10: la valutazione quadrimestrale per delibera del Collegio dei Docenti è a voto unico anche nel primo quadrimestre.

Criteri di valutazione

- Graduale raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenze e competenze
- Capacità di analizzare l'errore

- Acquisizione del metodo di studio, di analisi e di traduzione
- Acquisizione del lessico tecnico della disciplina
- Impegno, precisione e costanza nei compiti a casa
- Partecipazione al lavoro in classe e motivazione personale
- Studio del manuale e degli appunti

Libri di testo

Silvia Fiorini, Francesca Puccetti

Semper - Il latino nel tempo + Eserciziario

Edizione 2021 - Loescher - G. D'Anna Firenze

L'insegnante

Zambuto Aldo

IIS VIA SILVESTRI LICEO SCIENTIFICO MALPIGHI

Programmazione di Geostoria

classe 1 G anno scolastico 2022-2023

Obiettivi

Conoscenze

- Inquadramento cronologico-geografico degli avvenimenti
- Conoscenza delle principali caratteristiche politiche, economiche, sociali, culturali delle civiltà antiche
- Conoscenza dei fenomeni storici di lunga durata
- Acquisizione del lessico tecnico della storia, della geografia, della politica
- Conoscenza fisico-antropica di alcune aree geografiche
- Approfondimento di alcune problematiche attuali attraverso l'analisi geopolitica
- Il concetto di democrazia, nazione e stato

Competenze

- Comprensione dei nessi causa-effetto.
- Affinamento di un'esposizione corretta
- Orientamento nella ricerca, selezione ed analisi delle fonti
- Scoperta delle complesse relazioni tra eventi e fenomeni e tra passato e presente
- Saper partecipare alla vita democratica della scuola
- Lettura di carte geografiche, grafici, tabelle e materiale iconografico
- Graduale abitudine all'analisi delle principali problematiche della realtà attuale attraverso le conoscenze acquisite

Contenuti

- Gli strumenti: diverse tipologie di fonti e carte geografiche e storiche
- La Preistoria

- Imperi e culture del Vicino Oriente: la Mesopotamia
- L'antico Egitto
- I popoli di lingua semitica
- I popoli di lingua indoeuropea
- La civiltà cretese; i Micenei
- La Grecia Arcaica e la polis
- Sparta e Atene
- La Grecia classica e l'ellenismo
- Il primato macedone

Modulo di Educazione Civica

Tipo di lezione

Lezioni frontali (con analisi e commento di testi, utilizzazione del manuale, eventuale documentazione fornita dall'insegnante, lettura delle fonti)

Lezione interattiva (brainstorming, discussione guidata, problem solving)

Attività di ricerca e/o approfondimento, individuali o di gruppo, autonome o guidate

Utilizzazione di audiovisivi e materiali web

Sussidi da usare

Manuale

LIM

Fonti di diversa tipologia forniti dal docente

Registro elettronico

Piattaforma GSuite: Classroom

Verifiche

Ogni quadrimestre: almeno due prove (di cui una scritta in caso di necessità).

Voti: Da 1 a 10

Criteri di valutazione

- Graduale raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenze e competenze
- Capacità di riconoscere e analizzare l'errore
- Sviluppo di procedure corrette e di metodi proficui
- Utilizzazione del linguaggio specifico della materia
- Applicazione e impegno nello studio
- Precisione e costanza nei compiti a casa
- Partecipazione al lavoro in classe e motivazione personale

Lavoro a casa

- Studio del manuale e degli appunti
- Relazioni orali e scritte
- Ricerche individuali e di gruppo

Libri di testo M. Reali, G. Turazza, C. Mizzotti, G. Corradi, M. Morazzoni, Le pietre parlano, vol. 1, Ed. Loescher

L'insegnante
Zambuto Aldo

IIS VIA SILVESTRI LICEO SCIENTIFICO MALPIGHI
Programmazione di Geostoria
classe 2C anno scolastico 2022-2023
(Prof.Zambuto Aldo)

Obiettivi

Conoscenze

- Inquadramento cronologico-geografico degli avvenimenti
- Conoscenza delle principali caratteristiche politiche, economiche, sociali, culturali dell'Impero Romano, dell'epoca tardoantica e altomedievale
- Conoscenza dei fenomeni storici di lunga durata
- Acquisizione del lessico tecnico della storia, della geografia, della politica
- Conoscenza fisico-antropica di alcune aree geografiche
- Approfondimento di alcune problematiche attuali attraverso l'analisi storica e geopolitica

Competenze

- Comprensione dei nessi causa-effetto
- Affinamento di un'esposizione corretta
- Orientamento nella ricerca, selezione ed analisi delle fonti
- Scoperta delle complesse relazioni tra eventi e fenomeni e tra passato e presente
- Saper partecipare alla vita democratica della scuola
- Lettura di carte geografiche, grafici, tabelle e materiale iconografico
- Graduale abitudine all'analisi delle principali problematiche della realtà attuale attraverso le conoscenze acquisite

Contenuti

- L'ascesa di Ottaviano
- L'impero da Augusto ai Flavi (la dinastia Giulio-Claudia; l'anno dei quattro imperatori; la dinastia Flavia)
- Le origini del Cristianesimo
- Splendore e crisi dell'impero nel II-III sec. d. C.
- Le riforme di Diocleziano
- L'impero cristiano: Costantino e Giuliano
- La crisi dell'Impero Romano e il mondo barbarico
- Bisanzio fra Oriente e Occidente: Giustiniano
- I Longobardi in Italia
- La nascita dell'Islam
- L'impero carolingio
- Le monarchie feudali

Modulo di Educazione Civica

Tipo di lezione

- Lezioni frontali (con analisi e commento di testi, utilizzazione del manuale, documentazione di vario genere fornita dall'insegnante, lettura delle fonti)
- Lezione interattiva (brainstorming, discussione guidata, problem solving)
- Attività di ricerca e/o approfondimento, individuali o di gruppo, autonome o guidate.
- Utilizzazione di audiovisivi e materiali web

Sussidi da usare

- Manuale
- LIM
- Fonti di diversa tipologia
- Articoli e saggi d'autore
- Registro elettronico
- Piattaforma GSuite: Classroom

Verifiche Ogni quadrimestre: almeno due prove (di cui una eventualmente mediante questionario scritto).

Voti: da 1 a 10

Criteri di valutazione

- Graduale raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenze e competenze
- Capacità di riconoscere e analizzare l'errore
- Sviluppo di procedure corrette e di metodi proficui
- Utilizzazione del linguaggio specifico della materia
- Applicazione e impegno nello studio
- Precisione e costanza nei compiti a casa
- Partecipazione al lavoro in classe e motivazione personale

Lavoro a casa

- Studio del manuale e degli appunti
- Relazioni orali e scritte
- Ricerche individuali e di gruppo

Libri di testo

M. Reali, G. Turazza, C. Mizzotti, G. Corradi, M. Morazzoni, Le pietre parlano, vol. 2, Ed. Loescher

L'insegnante
Aldo Zambuto

IIS VIA SILVESTRI – LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE
PROGETTAZIONE DIDATTICO FORMATIVA
A.S. 2022-2023
CLASSE: 1D
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Obiettivi

Leggere, ascoltare, comprendere e interpretare testi scritti e orali di vario tipo.
Produrre testi scritti e orali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
Padroneggiare gli strumenti espressivi della lingua italiana.

LINGUA e Grammatica

- Le principali strutture grammaticali della lingua italiana.
- Le convenzioni grafiche e la punteggiatura.
- Le parti del discorso.
- Tempi e i modi verbali.
- Elementi morfologici e sintattici.
- Lessico fondamentale della lingua italiana.
- Codici e registri linguistici della comunicazione.

LETTURA ed elaborazione testi scritti

- Le tipologie testuali e gli elementi che le caratterizzano (testo descrittivo, espositivo, narrativo, argomentativo).
- Le fasi della produzione scritta/orale: pianificazione, costruzione, revisione.
- Le tecniche per la costruzione della coerenza/coesione testuale.
- Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta (riassunto, parafrasi, testo espositivo, argomentativo, lettera, diario, articolo di giornale).
- Denotazione e connotazione.
- Le figure retoriche.
- Lettura integrale di romanzi.

ANTOLOGIA

- Testo letterario e non letterario.

Elementi di narratologia.

- La fiaba e la favola, la novella, il racconto, il romanzo: lettura e analisi di testi esemplificativi.

Romanzo scientifico

Romanzo di fantasia

Romanzo horror

EPICA

L'introduzione all'Epica classica greca e latina

Il proemio

Struttura Poema epico

I personaggi dell'Epica - gli eroi, gli dei

Analisi dei testi principali e trama delle opere classiche dell'Epoca

Illiade, Odissea ed Eneide

EDUCAZIONE CIVICA

U.D. Educazione civica: Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà: Diritti e doveri del cittadino, diritto umani e criminalità internazionale.

Verifiche

Questionari e lavori di gruppo

Metodologie Strumenti

Lezione frontale e interazione

Attività laboratoriali di gruppo

Piattaforma Gsuite - classroom per lezioni sincrone, asincrone e invio di materiali di studio.

Correzione di esercizi svolti a casa e a scuola.

Verifiche individuali e generali.

Interventi di recupero e potenziamento

saranno condotti, nel corso delle ore curricolari, per quegli alunni che mostreranno particolari bisogni.

Manuali in adozione.

**Limpida Meraviglia - edito Zanichelli 2020 di Beatrice Panebianco Sara Frigato
Caterina Bubba Roberto Cardia Antonella Varani**

-Sussidi didattici e testi di approfondimento forniti dal docente tramite classroom.

- Mappe, schemi, documenti forniti dalla docente.

VERIFICHE

Verifiche orali (almeno 2 a quadrimestre)

Verifiche scritte (almeno 3 a quadrimestre quali temi su tipologie testuali e verifiche a risposta multipla e aperta sugli argomenti trattati)

-Nelle verifiche orali verrà valutata, oltre all'apprendimento dei contenuti e alle capacità espositive, l'utilizzo di un linguaggio adeguato che matura nel corso dell'anno scolastico.

Ancora l'acquisizione di un buon metodo di studio e la rievocazione critica degli argomenti di vario tipo, sia letterari che di attualità.

La produzione scritta verrà valutata in base alla correttezza linguistica, stilistica e sintattica.

La valutazione avverrà sempre prendendo in considerazione le condizioni di partenza dello studente, i miglioramenti ottenuti, la sua attenzione e partecipazione in classe, la sua costanza nello svolgimento dei compiti a casa.

Voti: da 1 a 10