

Anno Scolastico 2022- 2023

Liceo Scientifico M. Malpighi

Classe I H

Programma di Geostoria

Docente: prof.ssa R. Mariotto

### Il metodo storico e le fonti storiche

**Dalla Preistoria alla Storia:** il concetto di cultura/ Preistoria e Storia: la convenzionalità delle periodizzazioni/ la cultura del Paleolitico e del Neolitico.

**Integrazione di GEOGRAFIA:** l’Africa/ caratteristiche fisiche del continente; i biomi africani; il sottosviluppo dei Paesi Africani: colonizzazione/ imperialismo e neocolonialismo.

**Le prime civiltà storiche:** le civiltà della Mesopotamia e degli Egizi/ caratteristiche culturali dei popoli semiti e indoeuropei della Storia ( Fenici- Ebrei – Hittiti- Persiani)/ la persecuzione degli Ebrei nella Storia.

**Integrazione di GEOGRAFIA:** l’area della Mezzaluna Fertile: caratteristiche fisiche e antropiche.

**Il Mediterraneo e la Grecia:** la civiltà cretese/ il Medioevo Ellenico/ la nascita della polis; Atene ( le istituzioni – il processo di democratizzazione delle istituzioni attraverso le costituzioni di Solone, di Clistene, di Pericle / imperialismo e nazionalismo ateniese); Sparta ( istituzioni e cultura); le Guerre Persiane; la Guerra del Peloponneso.

**Educazione Civica:** Il divieto di discriminazione ( articolo 21 della Costituzione Italiana; articolo 2 della Dichiarazione Dei Diritti Umani).

Roma, 6 giugno 2023

Gli alunni

Il docente

**Anno Scolastico 2022- 2023**

**Liceo Scientifico M. Malpighi**

**Classe Prima I**

**Programma di Geostoria**

**Docente: prof.ssa R. Mariotto**

### **Il metodo storico e le fonti storiche**

**Dalla Preistoria alla Storia:** il concetto di cultura/ Preistoria e Storia: la convenzionalità delle periodizzazioni/ la cultura del Paleolitico e del Neolitico.

**Integrazione di GEOGRAFIA:** l’Africa/ caratteristiche fisiche del continente; i biomi africani; il sottosviluppo dei Paesi Africani: colonizzazione/ imperialismo e neocolonialismo.

**Le prime civiltà storiche:** le civiltà della Mesopotamia e degli Egizi/ caratteristiche culturali dei popoli semiti e indoeuropei della Storia ( Fenici- Ebrei – Hittiti- Persiani)/ la persecuzione degli Ebrei nella Storia.

**Integrazione di GEOGRAFIA:** l’area della Mezzaluna Fertile: caratteristiche fisiche e antropiche.

**Il Mediterraneo e la Grecia:** la civiltà cretese/ il Medioevo Ellenico/ la nascita della polis; Atene ( le istituzioni – il processo di democratizzazione delle istituzioni attraverso le costituzioni di Solone, di Clistene, di Pericle / imperialismo e nazionalismo ateniese); Sparta ( istituzioni e cultura); le Guerre Persiane; la Guerra del Peloponneso.

**Educazione Civica:** Il divieto di discriminazione ( articolo 21 della Costituzione Italiana; articolo 2 della Dichiarazione Dei Diritti Umani).

Roma, 6 giugno 2023

Gli alunni

Il docente

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**LICEO SCIENTIFICO M. MALPIGHI**

**CLASSE II H**

**PROGRAMMA DI GEOSTORIA**

**DOCENTE: Prof.ssa R. Mariotto**

**La civiltà ellenistica**

**L'Italia antica e preromana:** la civiltà etrusca

**La nascita di Roma:** fondazione o formazione? Mito e testimonianze archeologiche.

Le istituzioni della Roma Arcaica e Monarchica.

**L'Età Repubblicana :** istituzioni/ conflitti sociali/ l'espansionismo romano all'interno e al di fuori della Penisola Italica.

**Integrazione di GEOGRAFIA:** l'idea di Italia nel Mondo Antico ; nelle epoche successive e nell'Età Contemporanea. L'Italia dal punto di vista fisico e antropico, con approfondimento sul problema dei migranti.

**Geografia Antropica:** il paesaggio naturale e umanizzato/ l'economia/ i movimenti migratori.

**La crisi della Repubblica:** le riforme dei Gracchi/ l'affermazione del potere autocratico nelle guerre civili / la morte di Cesare.

**L'Età Imperiale:** Il Principato di Augusto/Nerone/ assolutismo e divinizzazione del sovrano/ il crescente potere del ceto militare (le anarchie militari). Le inquietudini religiose e la diffusione del cristianesimo/ il rapporto tra cristianesimo e Impero/ le persecuzioni. La tetrarchia. La politica religiosa di Costantino e Teodosio.

**La fine dell'Impero Romano d'Occidente:** le invasioni barbariche/ la deposizione di Romolo Augustolo.

**Il Medioevo:** L'interpretazione convenzionale/ i pregiudizi storiografici/ i Regni romano-barbarici.

**Educazione Civica:** articoli 10 e 11 della Costituzione Italiana.

Roma, 6 giugno 2023

Gli alunni

Il docente

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**  
**LICEO SCIENTIFICO M. MALPIGHI**  
**CLASSE II I**  
**PROGRAMMA DI GEOSTORIA**

**DOCENTE: Prof.ssa R. Mariotto**

**La civiltà ellenistica**

**L'Italia antica e preromana:** la civiltà etrusca

**La nascita di Roma:** fondazione o formazione? Mito e testimonianze archeologiche.

Le istituzioni della Roma Arcaica e Monarchica.

**L'Età Repubblicana :** istituzioni/ conflitti sociali/ l'espansionismo romano all'interno e al di fuori della Penisola Italica.

**Integrazione di GEOGRAFIA:** l'idea di Italia nel Mondo Antico ; nelle epoche successive e nell'Età Contemporanea. L'Italia dal punto di vista fisico e antropico, con approfondimento sul problema dei migranti.

**Geografia Antropica:** il paesaggio naturale e umanizzato/ l'economia/ i movimenti migratori.

**La crisi della Repubblica:** le riforme dei Gracchi/ l'affermazione del potere autocratico nelle guerre civili / la morte di Cesare.

**L'Età Imperiale:** Il Principato di Augusto/Nerone/ assolutismo e divinizzazione del sovrano/ il crescente potere del ceto militare (le anarchie militari). Le inquietudini religiose e la diffusione del cristianesimo/ il rapporto tra cristianesimo e Impero/ le persecuzioni. La tetrarchia. La politica religiosa di Costantino Teodosio.

**La fine dell'Impero Romano d'Occidente:** le invasioni barbariche/ la deposizione di Romolo Augustolo.

**Il Medioevo:** L'interpretazione convenzionale/ i pregiudizi storiografici/ i Regni romano-barbarici/ il Regno di Teodorico/ il Regno dei Franchi.

**Educazione Civica:** articoli 10 e 11 della Costituzione Italiana.

Roma, 6 giugno 2023

Gli alunni

Il docente







**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**LICEO SCIENTIFICO M. MALPIGHI**

**CLASSE II H**

**PROGRAMMA DI GEOSTORIA**

**DOCENTE: Prof.ssa R. Mariotto**

**La civiltà ellenistica**

**L'Italia antica e preromana**: la civiltà etrusca

**La nascita di Roma**: fondazione o formazione? Mito e testimonianze archeologiche.

Le istituzioni della Roma Arcaica e Monarchica.

**L'Età Repubblicana** : istituzioni/\_conflitti sociali/ l'espansionismo romano all'interno e al di fuori della Penisola Italica.

**Integrazione di GEOGRAFIA:** l'idea di Italia nel Mondo Antico ; nelle epoche successive e nell'Età Contemporanea. L'Italia dal punto di vista fisico e antropico, con approfondimento sul problema dei migranti.

**Geografia Antropica:** il paesaggio naturale e umanizzato/ l'economia/ i movimenti migratori.

**La crisi della Repubblica:** le riforme dei Gracchi/ l'affermazione del potere autocratico nelle guerre civili / la morte di Cesare.

**L'Età Imperiale:** Il Principato di Augusto/Nerone/ assolutismo e divinizzazione del sovrano/ il crescente potere del ceto militare (le anarchie militari). Le inquietudini religiose e la diffusione del cristianesimo/ il rapporto tra cristianesimo e Impero/ le persecuzioni. La tetrarchia. La politica religiosa di Costantino e Teodosio.

**La fine dell'Impero Romano d'Occidente:** le invasioni barbariche/ la deposizione di Romolo Augustolo.

**Il Medioevo:** L'interpretazione convenzionale/ i pregiudizi storiografici/ i Regni romano-barbarici.

**Educazione Civica:** articoli 10 e 11 della Costituzione Italiana.

Roma, 6 giugno 2023

Gli alunni

Il docente

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**LICEO SCIENTIFICO M. MALPIGHI**

**CLASSE II I**

**PROGRAMMA DI GEOSTORIA**

**DOCENTE: Prof.ssa R. Mariotto**

**La civiltà ellenistica**

**L'Italia antica e preromana:** la civiltà etrusca

**La nascita di Roma:** fondazione o formazione? Mito e testimonianze archeologiche.  
Le istituzioni della Roma Arcaica e Monarchica.

**L'Età Repubblicana** : istituzioni/\_conflitti sociali/ l'espansionismo romano all'interno e al di fuori della Penisola Italica.

**Integrazione di GEOGRAFIA**: l'idea di Italia nel Mondo Antico ; nelle epoche successive e nell'Età Contemporanea. L'Italia dal punto di vista fisico e antropico, con approfondimento sul problema dei migranti.

**Geografia Antropica**: il paesaggio naturale e umanizzato/ l'economia/ i movimenti migratori.

**La crisi della Repubblica**: le riforme dei Gracchi/ l'affermazione del potere autocratico nelle guerre civili / la morte di Cesare.

**L'Età Imperiale**: Il Principato di Augusto/Nerone/ assolutismo e divinizzazione del sovrano/ il crescente potere del ceto militare (le anarchie militari). Le inquietudini religiose e la diffusione del cristianesimo/ il rapporto tra cristianesimo e Impero/ le persecuzioni. La tetrarchia. La politica religiosa di Costantino Teodosio.

**La fine dell'Impero Romano d'Occidente**: le invasioni barbariche/ la deposizione di Romolo Augustolo.

**Il Medioevo**: L'interpretazione convenzionale/ i pregiudizi storiografici/ i Regni romano-barbarici/ il Regno di Teodorico/ il Regno dei Franchi.

**Educazione Civica**: articoli 10 e 11 della Costituzione Italiana.

Roma, 6 giugno 2023

Gli alunni

Il docente