

IIS Via Silvestri 301 – Liceo delle Scienze Applicate “Volta”
Programma di filosofia
Anno scolastico 2022-2023 - Classe 3L
Docente: Claudio Miano

Introduzione alla filosofia

- La nascita della filosofia nella Grecia antica.
- Caratteristiche del mondo delle poleis.
- Il passaggio dal mito al logos.

La filosofia arcaica o presocratica.

I primi filosofi e la ricerca del principio

- La scuola ionica di Mileto.
- I pitagorici.
- Eraclito.

La scuola eleatica

- Parmenide e la nascita dell'ontologia.

I fisici pluralisti

- Empedocle.
- Anassagora.
- Democrito.

La filosofia dell'epoca classica

- Il contesto storico-sociale dell'Atene democratica del V secolo.
- Una svolta nella storia del pensiero: le nuove questioni della filosofia classica.

I sofisti

- Il movimento della sofistica.
- Umanismo e relativismo.
- Protagora.
- Gorgia.
- Retorica e linguaggio.
- La politica, le leggi, la religione

Socrate

- La figura di Socrate.
- La filosofia come ricerca.
- Il dialogo socratico (ironia e maieutica).
- L'etica.
- La religione.

Platone

- Il progetto filosofico.
 - o *Lettera VII*
- Platone, Socrate ed i sofisti.
- I dialoghi giovanili.

- La teoria delle idee.
 - Brani del *Fedone*.
- La teoria della reminiscenza e l'immortalità dell'anima.
 - Il mito della biga alata.
- L'amore e la bellezza.
 - Brani del *Simposio*.
- La *Repubblica*: lo Stato, il compito dei filosofi.
 - Brani.
- La *Repubblica*: i gradi della conoscenza, l'educazione e la concezione dell'arte.
 - Il mito della caverna.
- L'ultimo Platone e i nuovi problemi.
- Il *Parmenide* e il *Sofista*.
- Il *Timeo*.

Aristotele

- La concezione del sapere e della realtà: l'enciclopedia delle scienze.
- La *Metafisica*
- La fisica.
- La logica.
- L'etica.
- La politica.
- La *Poetica*.

Libro di testo e materiali utilizzati

Bertini, *Io penso*, vol. 1, Zanichelli.

Appunti delle lezioni tenute dal docente, materiali inseriti su Classroom, dispense, ecc..

Educazione civica

- Modulo 1. Le questioni di genere e la parità tra donne e uomini (I Q.).
- Modulo 2. Le Fosse Ardeatine e la Resistenza (II Q.).

Data

Roma, 08/06/2023

Il docente

Claudio Miano

IIS Via Silvestri 301 – Liceo delle Scienze Applicate “Volta”
Programma di filosofia
Anno scolastico 2022-2023 - Classe 4L
Docente: Claudio Miano

Platone

- Riepilogo sui temi principali

Aristotele

- La concezione del sapere e della realtà ed il confronto con Platone.
- La *Metafisica*
- La fisica.
- La politica.

Agostino

- Il rapporto tra fede e ragione
- La teoria dell'illuminazione ed il rapporto con il platonismo
- La questione del tempo e la creazione del mondo
- Il problema del male e del peccato
- Libertà, grazia e predestinazione
- La teoria delle due città e la nuova concezione della storia

La filosofia medievale

- Caratteristiche generali della filosofia medievale

Tommaso d'Aquino

- Il rapporto tra fede e ragione
- Le “cinque vie” tomistiche

Il pensiero rinascimentale

- Giordano Bruno. Copernicanesimo ed infinità dell'universo
- Bruno. La struttura del cosmo
- Bruno. L'etica “eroica”

La rivoluzione scientifica

- La rivoluzione scientifica del XVII secolo: caratteri generali

Galilei

- Le scoperte astronomiche
- La battaglia per l'autonomia della scienza
- I principi fisici
- Il metodo della scienza galileiana

Cartesio

- Cartesio e il razionalismo
- Il metodo
- Il dubbio e il *cogito*

- La metafisica
- La fisica
- La morale e le passioni

Spinoza

- La metafisica
- L'etica
- La teoria della conoscenza
- Politica e religione

Hobbes

- Ragione e linguaggio
- Il materialismo
- L'etica
- La politica. Lo stato di natura e le origini dello Stato
- Il *Leviatano*. La concezione assolutistica dello Stato

Locke

- Ragione ed esperienza
- La classificazione delle idee e la teoria della conoscenza
- La teoria della conoscenza
- La politica. Stato di natura e diritto naturale
- La politica. Lo Stato liberale
- La tolleranza

Hume

- Le impressioni, le idee ed il principio di associazione
- L'analisi critica del principio di causalità
- La morale

Kant

- L'Illuminismo e la figura di Kant

Critica della ragion pura

- Il problema della *Critica della ragion pura*
- La “rivoluzione copernicana”
- Giudizi analitici e giudizi sintetici
- L'*Estetica trascendentale*
- L'*Analitica trascendentale*
- La *Dialettica trascendentale*

Critica della ragion pratica

- Il problema della *Critica della ragion pratica*
- La legge morale kantiana: l'imperativo categorico
- I postulati della ragion pratica

Libro di testo e materiali utilizzati

Bertini, *Io penso*, voll. 1 e 2, Zanichelli.

Appunti delle lezioni tenute dal docente, materiali inseriti su Classroom, dispense, ecc..

Educazione civica

- Modulo 1. Le questioni di genere e la parità tra donne e uomini (II Q.).
- Modulo 2. Le Fosse Ardeatine e la Resistenza (II Q.).

Data

Roma, 08/06/2023

Il docente

Claudio Miano

IIS Via Silvestri 301 – Liceo delle Scienze Applicate “Volta”

Programma di filosofia

Anno scolastico 2022/23 - Classe 5L

Claudio Miano

Kant

- Il progetto filosofico di Kant
- La fase precritica

Critica della ragion pura

- Il problema della *Critica della ragion pura*
- La “rivoluzione copernicana”
- Giudizi analitici e giudizi sintetici
- *L’Estetica trascendentale*
- *L’Analitica trascendentale*
- *La Dialettica trascendentale*

Critica della ragion pratica

- Il problema della *Critica della ragion pratica*
- L’autonomia e la formalità della legge morale e l’imperativo categorico
- I postulati della ragion pratica

Hegel

- I caratteri fondamentali del pensiero hegeliano
- *Fenomenologia dello Spirito*: il significato, la struttura e le figure dell’autocoscienza
- *Enciclopedia delle scienze filosofiche*: il sistema
- Lo spirito oggettivo
- La filosofia della storia

Schopenhauer

- Il mondo come rappresentazione: il Velo di Maya
- Il mondo noumenico: la Volontà e le sue manifestazioni
- Il pessimismo
- Le vie di liberazione dalla Volontà

Kierkegaard

- L’esistenza e il singolo
- Gli stadi dell’esistenza
- L’angoscia e la disperazione
- La fede: il cristianesimo come paradosso e scandalo

Feuerbach

- Destra e Sinistra hegeliane
- Feuerbach

Marx

- Caratteri generali del pensiero di Marx
- Il rapporto con le filosofie di Hegel e Feuerbach
- La critica all'economia borghese: l'alienazione
- La concezione materialistica della storia
- Il *Manifesto del partito comunista*
- *Il Capitale*

Il positivismo

- Caratteri generali del positivismo
- Comte

Nietzsche

- Nietzsche: una filosofia della crisi
- Il periodo giovanile: *La nascita della tragedia* e le riflessioni sulla storia
- Il periodo "illuministico"
- *Così parlò Zarathustra*: l'Oltreuomo e l'eterno ritorno
- La genealogia della morale
- Il prospettivismo

Freud

- La nascita della psicanalisi: teoria e metodo psicanalitici
- Le due topiche della psiche
- L'interpretazione dei sogni e la psicopatologia della vita quotidiana
- Le fasi dello sviluppo psicosessuale
- Teorie psicanalitiche e società

Bergson

- La concezione bergsoniana del tempo
- La memoria

Libro di testo e materiali

Bertini, *Io penso*, voll. 2 e 3, Zanichelli.

Appunti delle lezioni tenute dal docente, materiali inseriti su Classroom, dispense, ecc..

Educazione civica

La Resistenza, Via Rasella e le Fosse Ardeatine: lezione del prof. Miano, visita didattica, lavori di gruppo ed individuali.

Data

Roma, 08/06/2023

Il docente

Claudio Miano

IIS Via Silvestri 301 – Liceo delle Scienze Applicate “Volta”
Programma di filosofia
Anno scolastico 2022/23 - Classe 5M
Claudio Miano

Kant

- Il progetto filosofico di Kant
- La fase precritica

Critica della ragion pura

- Il problema della *Critica della ragion pura*
- La “rivoluzione copernicana”
- Giudizi analitici e giudizi sintetici
- *L’Estetica trascendentale*
- *L’Analitica trascendentale*
- *La Dialettica trascendentale*

Critica della ragion pratica

- Il problema della *Critica della ragion pratica*
- L’autonomia e la formalità della legge morale e l’imperativo categorico
- I postulati della ragion pratica

Hegel

- I caratteri fondamentali del pensiero hegeliano
- *Fenomenologia dello Spirito*: il significato, la struttura e le figure dell’autocoscienza
- *Enciclopedia delle scienze filosofiche*: il sistema
- Lo spirito oggettivo
- La filosofia della storia

Schopenhauer

- Il mondo come rappresentazione: il Velo di Maya
- Il mondo noumenico: la Volontà e le sue manifestazioni
- Il pessimismo
- Le vie di liberazione dalla Volontà

Kierkegaard

- L’esistenza e il singolo
- Gli stadi dell’esistenza
- L’angoscia e la disperazione
- La fede: il cristianesimo come paradosso e scandalo

Feuerbach

- Destra e Sinistra hegeliane
- Feuerbach

Marx

- Caratteri generali del pensiero di Marx
- Il rapporto con le filosofie di Hegel e Feuerbach
- La critica all'economia borghese: l'alienazione
- La concezione materialistica della storia
- Il *Manifesto del partito comunista*
- *Il Capitale*

Il positivismo

- Caratteri generali del positivismo
- Comte

Nietzsche

- Nietzsche: una filosofia della crisi
- Il periodo giovanile: *La nascita della tragedia* e le riflessioni sulla storia
- Il periodo "illuministico"
- *Così parlò Zarathustra*: l'Oltreuomo e l'eterno ritorno
- La genealogia della morale
- Il prospettivismo

Freud

- La nascita della psicanalisi: teoria e metodo psicanalitici
- Le due topiche della psiche
- L'interpretazione dei sogni e la psicopatologia della vita quotidiana
- Le fasi dello sviluppo psicosessuale
- Teorie psicanalitiche e società

Arendt

- Elementi biografici
- *Le origini del totalitarismo*
- *Vita activa*
- *La banalità del male*

Libro di testo e materiali

Bertini, *Io penso*, voll. 2 e 3, Zanichelli.

Appunti delle lezioni tenute dal docente, materiali inseriti su Classroom, dispense, ecc..

Educazione civica

Le questioni di genere: parità tra donne e uomini.

La Resistenza, Via Rasella e le Fosse Ardeatine: lezione tenute dai prof. Giuliani e Miano, visita didattica, lavori di gruppo ed individuali.

Data

Roma, 08/06/2023

Il docente

Claudio Miano