# “A. Volta”
# PROGRAMMA SVOLTO Di religione

**Docente: prof. Reschini Marco** **Anno scolastico 2017-2018**

***Liceo Sportivo - Classe: 1C***

**Finalità dell’azione didattica**

L'IRC ha promosso l'acquisizione di una cultura religiosa per la formazione dell’alunno nella sua dimensione individuale e sociale, attraverso la conoscenza umana di sé e la comprensione dei principi della religione (in particolare del cristianesimo) e dell’influsso che ha nella società odierna.

La classe è stata il luogo privilegiato dell’attività didattica ed educativa tramite lezioni frontali e partecipate,visioni di filmati, discussioni guidate e circle time, relazioni degli alunni su ricerche personali.

**Obiettivi didattici e formativi**

Gli obiettivi didattici e formativi dell’IRC si sono declinati nel corso dell’anno scolastico attraverso lo sviluppo e l’acquisizione di specifiche **competenze e abilità**, quali la capacità di riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione (sentimenti, dubbi, speranze, aspirazioni, difficoltà) imparando a porre domande di senso e a confrontarsi con le affermazioni della religione; la capacità di riconoscere il valore religioso, in particolare quello cristiano,nella vita individuale e sociale dell’uomo; la capacità d’individuare criteri per accostarsi correttamente al testo sacro della Bibbia.

Il programma si è svolto raggiungendo le specifiche **conoscenze**:

INSEGNAMENTO IRC NELLA SCUOLA:

- Motivazioni dell’IRC nella scuola
- Differenza fra IRC e catechesi
- Risvolti educativi e culturali dell’IRC

I GIOVANI E IL PROBLEMA RELIGIOSO:

- Caratteristiche del fenomeno religioso
- L’origine del fenomeno religioso
- Religione naturale e religione rivelata
- Gli atteggiamenti dell’uomo di fronte al problema religioso

INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA:

- Storia, formazione e struttura della Bibbia
- Come si legge (chiave d'interpretazione) e come si cita la Bibbia

STORIA DELLA SALVEZZA NELL'ANTICO TESTAMENTO:

- Inizio (Creazione) – Compimento (Evento di Gesù Cristo) – Proseguimento (Chiesa): le motivazioni della fede cristiana in rapporto alle esigenze della ragione umana: creazionismo e teorie scientifiche (cfr. S. Hawking) a confronto in una visione complementare e non antagonista.
- Creazione: dati della scienza ("come") e dati della fede ("perché"): la questione su Dio e il rapporto fede-ragione; mondo come ordine, e non frutto del caso.
- La scala delle creature: interdipendenza e specificità degli esseri creati (cose, vegetali, animali ed essere umano).
- Tappe principali nell'Antico Testamento: Noè e l'Arca – Abramo e i Patriarchi – Mosè e i 10 Comandamenti – i Profeti

SENSO E SIGNIFICATO DELL'ESISTENZA UMANA:

- Accettazione di se stessi e rispetto degli altri: elaborare la propria unicità a partire dalla conoscenza di ciò che siamo, nella scoperta di sé (cfr. filmato "Soul surfer").
- Tematica inclusiva: valore e accoglienza della diversità, in tutti i suoi risvolti (cfr. visione del filmato "Titans – il sapore della vittoria")

Roma, 21 Maggio 2018

# “A. Volta”
# PROGRAMMA SVOLTO Di religione

**Docente: prof. Reschini Marco** **Anno scolastico 2017-2018**

***Liceo Sportivo - Classe: 1D***

**Finalità dell’azione didattica**

L'IRC ha promosso l'acquisizione di una cultura religiosa per la formazione dell’alunno nella sua dimensione individuale e sociale, attraverso la conoscenza umana di sé e la comprensione dei principi della religione (in particolare del cristianesimo) e dell’influsso che ha nella società odierna.

La classe è stata il luogo privilegiato dell’attività didattica ed educativa tramite lezioni frontali e partecipate,visioni di filmati, discussioni guidate e circle time, relazioni degli alunni su ricerche personali.

**Obiettivi didattici e formativi**

Gli obiettivi didattici e formativi dell’IRC si sono declinati nel corso dell’anno scolastico attraverso lo sviluppo e l’acquisizione di specifiche **competenze e abilità**, quali la capacità di riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione (sentimenti, dubbi, speranze, aspirazioni, difficoltà) imparando a porre domande di senso e a confrontarsi con le affermazioni della religione; la capacità di riconoscere il valore religioso, in particolare quello cristiano,nella vita individuale e sociale dell’uomo; la capacità d’individuare criteri per accostarsi correttamente al testo sacro della Bibbia.

Il programma si è svolto raggiungendo le specifiche **conoscenze**:

INSEGNAMENTO IRC NELLA SCUOLA:

- Motivazioni dell’IRC nella scuola
- Differenza fra IRC e catechesi
- Risvolti educativi e culturali dell’IRC

I GIOVANI E IL PROBLEMA RELIGIOSO:

- Caratteristiche del fenomeno religioso
- L’origine del fenomeno religioso
- Religione naturale e religione rivelata
- Gli atteggiamenti dell’uomo di fronte al problema religioso

INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA:

- Storia, formazione e struttura della Bibbia
- Come si legge (chiave d'interpretazione) e come si cita la Bibbia

STORIA DELLA SALVEZZA NELL'ANTICO TESTAMENTO:

- Inizio (Creazione) – Compimento (Evento di Gesù Cristo) – Proseguimento (Chiesa): le motivazioni della fede cristiana in rapporto alle esigenze della ragione umana: creazionismo e teorie scientifiche (cfr. S. Hawking) a confronto in una visione complementare e non antagonista.
- Creazione: dati della scienza ("come") e dati della fede ("perché"): la questione su Dio e il rapporto fede-ragione; mondo come ordine, e non frutto del caso.
- La scala delle creature: interdipendenza e specificità degli esseri creati (cose, vegetali, animali ed essere umano).
- Tappe principali nell'Antico Testamento: Noè e l'Arca – Abramo e i Patriarchi – Mosè e i 10 Comandamenti – i Profeti

SENSO E SIGNIFICATO DELL'ESISTENZA UMANA:

- Accettazione di se stessi e rispetto degli altri: elaborare la propria unicità a partire dalla conoscenza di ciò che siamo, nella scoperta di sé (cfr. visione del filmato "Soul surfer")
- Tematica inclusiva: valore e accoglienza della diversità, in tutti i suoi risvolti (cfr. visione del filmato "Titans – il sapore della vittoria")

Roma, 21 Maggio 2018

# “A. Volta”
# PROGRAMMA SVOLTO Di religione

**Docente: prof. Reschini Marco** **Anno scolastico 2017-2018**

***Liceo Sportivo - Classe: 1E***

**Finalità dell’azione didattica**

L'IRC ha promosso l'acquisizione di una cultura religiosa per la formazione dell’alunno nella sua dimensione individuale e sociale, attraverso la conoscenza umana di sé e la comprensione dei principi della religione (in particolare del cristianesimo) e dell’influsso che ha nella società odierna.

La classe è stata il luogo privilegiato dell’attività didattica ed educativa tramite lezioni frontali e partecipate,visioni di filmati, discussioni guidate e circle time, relazioni degli alunni su ricerche personali.

**Obiettivi didattici e formativi**

Gli obiettivi didattici e formativi dell’IRC si sono declinati nel corso dell’anno scolastico attraverso lo sviluppo e l’acquisizione di specifiche **competenze e abilità**, quali la capacità di riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione (sentimenti, dubbi, speranze, aspirazioni, difficoltà) imparando a porre domande di senso e a confrontarsi con le affermazioni della religione; la capacità di riconoscere il valore religioso, in particolare quello cristiano,nella vita individuale e sociale dell’uomo; la capacità d’individuare criteri per accostarsi correttamente al testo sacro della Bibbia.

Il programma si è svolto raggiungendo le specifiche **conoscenze**:

INSEGNAMENTO IRC NELLA SCUOLA:
- Motivazioni dell’IRC nella scuola
- Differenza fra IRC e catechesi
- Risvolti educativi e culturali dell’IRC

I GIOVANI E IL PROBLEMA RELIGIOSO:
- Caratteristiche del fenomeno religioso
- L’origine del fenomeno religioso
- Religione naturale e religione rivelata
- Gli atteggiamenti dell’uomo di fronte al problema religioso

INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA:

- Storia, formazione e struttura della Bibbia
- Come si legge (chiave d'interpretazione) e come si cita la Bibbia

STORIA DELLA SALVEZZA NELL'ANTICO TESTAMENTO:

- Inizio (Creazione) – Compimento (Evento di Gesù Cristo) – Proseguimento (Chiesa): le motivazioni della fede cristiana in rapporto alle esigenze della ragione umana: creazionismo e teorie scientifiche (cfr. S. Hawking) a confronto in una visione complementare e non antagonista.
- Creazione: dati della scienza ("come") e dati della fede ("perché"): la questione su Dio e il rapporto fede-ragione; mondo come ordine, e non frutto del caso.
- La scala delle creature: interdipendenza e specificità degli esseri creati (cose, vegetali, animali ed essere umano).
- Tappe principali nell'Antico Testamento: Noè e l'Arca – Abramo e i Patriarchi – Mosè e i 10 Comandamenti – i Profeti

SENSO E SIGNIFICATO DELL'ESISTENZA UMANA:

- Accettazione di se stessi e rispetto degli altri: elaborare la propria unicità a partire dalla conoscenza di ciò che siamo, nella scoperta di sé.
- Tematica inclusiva: valore e accoglienza della diversità, in tutti i suoi risvolti (cfr. visione del filmato "Titans – il sapore della vittoria")

Roma, 21 Maggio 2018

# “A. Volta”
# PROGRAMMA SVOLTO Di religione

**Docente: prof. Reschini Marco** **Anno scolastico 2017-2018**

***Liceo Sportivo - Classe: 2D***

**Finalità dell’azione didattica**

L'IRC ha promosso l'acquisizione di una cultura religiosa per la formazione dell’alunno nella sua dimensione individuale e sociale, attraverso la conoscenza umana di sé e la comprensione dei principi della religione (in particolare del cristianesimo) e dell’influsso che ha nella società odierna.

La classe è stata il luogo privilegiato dell’attività didattica ed educativa tramite lezioni frontali e partecipate,visioni di filmati, discussioni guidate e circle time, relazioni degli alunni su ricerche personali.

**Obiettivi didattici e formativi**

Gli obiettivi didattici e formativi dell’IRC si sono declinati nel corso dell’anno scolastico attraverso lo sviluppo e l’acquisizione di specifiche **competenze e abilità**, quali la capacità di riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione (sentimenti, dubbi, speranze, aspirazioni, difficoltà) imparando a porre domande di senso e a confrontarsi con le affermazioni della religione; la capacità di riconoscere il valore religioso, in particolare quello cristiano,nella vita individuale e sociale dell’uomo; la capacità d’individuare criteri per accostarsi correttamente al testo sacro della Bibbia.

Il programma si è svolto raggiungendo sia le specifiche **conoscenze** programmate sia riprendendo e approfondendo tematiche pregresse:

INSEGNAMENTO IRC NELLA SCUOLA:

- Motivazioni dell’IRC nella scuola
- Differenza fra IRC e catechesi
- Risvolti educativi e culturali dell’IRC

I GIOVANI E IL PROBLEMA RELIGIOSO:

- Caratteristiche del fenomeno religioso
- L’origine del fenomeno religioso
- Religione naturale e religione rivelata
- Gli atteggiamenti dell’uomo di fronte al problema religioso

INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA:

- Storia, formazione e struttura della Bibbia e di altri testi sacri
- Come si legge (chiave d'interpretazione) e come si cita la Bibbia

STORIA DELLA SALVEZZA NELL'ANTICO E NUOVO TESTAMENTO:

- Inizio (Creazione) – Compimento (Evento di Gesù Cristo) – Proseguimento (Chiesa): le motivazioni della fede cristiana in rapporto alle esigenze della ragione umana: creazionismo e teorie scientifiche a confronto in una visione complementare e non antagonista.
- Creazione: dati della scienza ("come") e dati della fede ("perché"): la questione su Dio e il rapporto fede-ragione.
- La scala delle creature: interdipendenza e specificità degli esseri creati (cose, vegetali, animali ed essere umano).
- Tappe principali nell'Antico Testamento come preparazione del popolo d'Israele all'evento dell'Incarnazione di Cristo

RAPPORTO TRA CRISTIANESIMO E ALTRE RELIGIONI:

- Differenza fra rivelazione cristiana e altre religioni.
- Attualità dell'influenza religiosa nella società (con approfondimento a riguardo del terrorismo islamico).Cristianesimo e Islam: differenze e somiglianze.

SENSO E SIGNIFICATO DELL'ESISTENZA UMANA:

- Accettazione di se stessi e rispetto degli altri: elaborare la propria unicità a partire dalla conoscenza di ciò che siamo, nella scoperta di sé (cfr. filmato "Soul surfer").
- Tematica inclusiva: valore e accoglienza della diversità, in tutti i suoi risvolti (cfr. visione del filmato "Titans – il sapore della vittoria")

Roma, 21 Maggio 2018

# “A. Volta”
# PROGRAMMA SVOLTO Di religione

**Docente: prof. Reschini Marco** **Anno scolastico 2017-2018**

***Liceo Sportivo - Classe: 2E***

**Finalità dell’azione didattica**

L'IRC ha promosso l'acquisizione di una cultura religiosa per la formazione dell’alunno nella sua dimensione individuale e sociale, attraverso la conoscenza umana di sé e la comprensione dei principi della religione (in particolare del cristianesimo) e dell’influsso che ha nella società odierna.

La classe è stata il luogo privilegiato dell’attività didattica ed educativa tramite lezioni frontali e partecipate,visioni di filmati, discussioni guidate e circle time, relazioni degli alunni su ricerche personali.

**Obiettivi didattici e formativi**

Gli obiettivi didattici e formativi dell’IRC si sono declinati nel corso dell’anno scolastico attraverso lo sviluppo e l’acquisizione di specifiche **competenze e abilità**, quali la capacità di riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione (sentimenti, dubbi, speranze, aspirazioni, difficoltà) imparando a porre domande di senso e a confrontarsi con le affermazioni della religione; la capacità di riconoscere il valore religioso, in particolare quello cristiano,nella vita individuale e sociale dell’uomo; la capacità d’individuare criteri per accostarsi correttamente al testo sacro della Bibbia.

Il programma si è svolto raggiungendo sia le specifiche **conoscenze** programmate sia riprendendo e approfondendo tematiche pregresse:

INSEGNAMENTO IRC NELLA SCUOLA:
- Motivazioni dell’IRC nella scuola
- Differenza fra IRC e catechesi
- Risvolti educativi e culturali dell’IRC

I GIOVANI E IL PROBLEMA RELIGIOSO:
- Caratteristiche del fenomeno religioso
- L’origine del fenomeno religioso
- Religione naturale e religione rivelata
- Gli atteggiamenti dell’uomo di fronte al problema religioso

INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA:

- Storia, formazione e struttura della Bibbia e di altri testi sacri
- Come si legge (chiave d'interpretazione) e come si cita la Bibbia

STORIA DELLA SALVEZZA NELL'ANTICO E NUOVO TESTAMENTO:

- Inizio (Creazione) – Compimento (Evento di Gesù Cristo) – Proseguimento (Chiesa): le motivazioni della fede cristiana in rapporto alle esigenze della ragione umana: creazionismo e teorie scientifiche a confronto in una visione complementare e non antagonista.
- Creazione: dati della scienza ("come") e dati della fede ("perché"): la questione su Dio e il rapporto fede-ragione. Mondo come "ordine" e non frutto del caso.
- La scala delle creature: interdipendenza e specificità degli esseri creati (cose, vegetali, animali ed essere umano).
- Tappe principali nell'Antico Testamento come preparazione del popolo d'Israele all'evento dell'Incarnazione di Cristo

RAPPORTO TRA CRISTIANESIMO E ALTRE RELIGIONI:

- Differenza fra rivelazione cristiana e altre religioni.
- Attualità dell'influenza religiosa nella società (con approfondimento a riguardo del terrorismo islamico).Cristianesimo e Islam: differenze e somiglianze.

SENSO E SIGNIFICATO DELL'ESISTENZA UMANA:

- Elementi essenziali della persona umana, a partire dal vero senso di libertà; senso e significato dell'esistenza dell'uomo.
- Accettazione di se stessi e rispetto degli altri: elaborare la propria unicità a partire dalla conoscenza di ciò che siamo, nella scoperta di sé (cfr. filmato "Soul surfer").
- Tematica inclusiva: valore e accoglienza della diversità, in tutti i suoi risvolti (cfr. visione del filmato "Titans – il sapore della vittoria")

Roma, 21 Maggio 2018