

PROGETTI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO a.s. 2017-2018

SOCIETA' DI STUDI FIUMANI

Tutor esterni: dott. Marino Micich e dott. Emiliano Loria

Tutor interni: prof.sse L. Mainiero, Fiorella Vegni

Classe: **V D** Liceo Scientifico "M. Malpighi" – **V L** Liceo delle Scienze Applicate "Volta"

L'ARCHIVIO MUSEO STORICO DI FIUME: DOCUMENTI E TESTIMONIANZE PER LA STORIA DEL CONFINE ORIENTALE NEL NOVECENTO

La classe VD del Liceo scientifico "Malpighi" e la V L Liceo delle Scienze Applicate "Volta", accompagnati dalle tutor interne Fiorella Vegni e Loredana Mainiero e dai tutor esterni dott. Marino Micich e dott. Emiliano Loria, hanno effettuato nell'anno scolastico 2017/18 uno stage di carattere storico-archivistico con la Società di Studi Fiumani dal titolo *"L'Archivio museo storico di Fiume: Documenti e testimonianze per la storia del Confine Orientale nel Novecento"*. Lo stage ha consentito agli studenti di conoscere il valore e il funzionamento del bene archivistico e museale conservato presso l'Archivio Museo storico di Fiume, di approfondire le tematiche della storia di Fiume e dell'esodo dei fiumani e degli istriani e di affinare la loro capacità interpretativa di documenti cartacei, di oggetti museali, di materiale librario (disegni, lettere, mappe geografiche, giornali d'epoca), e di quadri.



Immagine dell'interno del Museo di Fiume

CITTÀ METROPOLITANA DI ROMA CAPITALE

Tutor esterno: dott. Corrado Battisti

Tutor interni: proff. Fiorella Vegni (V F), Marco Renzi (III F)

Classe: **V F** e **III F** del Liceo scientifico "M. Malpighi"

LA TUTELA DELLE DUNE, DELLA VEGETAZIONE COSTIERA E DI UNA SPECIE CHIAVE (IL FRATINO) LUNGO IL LITORALE ROMANO: RICERCHE E AZIONI OPERATIVE PRESSO IL MONUMENTO NATURALE PALUDE DI TORRE FLAVIA

Le classi V e III F del Liceo Scientifico "Malpighi" hanno effettuato nell'anno scolastico 2017/18 uno stage presso il Monumento naturale Palude di Torre Flavia dal titolo *"La tutela delle dune, della vegetazione costiera e di una specie chiave (il Fratino) lungo il litorale romano: ricerche e azioni operative presso il Monumento naturale Palude di Torre Flavia"*. Sono stati seguiti dal tutor esterno Dr. Corrado Battisti, Referente per il Monumento naturale Palude di Torre Flavia. Gli studenti hanno provveduto a bonificare alcuni settori di spiaggia e di duna dalla plastica, a collocare rocce, legni e altri materiali naturali lungo il perimetro dei settori ove nidificano le specie tutelate e dove si sta formando una nuova duna. Gli studenti sono stati informati sul valore di biodiversità dell'area protetta ed hanno acquisito alcuni concetti inerenti il valore dell'area (flora, fauna, ecosistemi, ruolo ecologico), sulle attività di gestione, sul lavoro del Naturalista e sulle prospettive professionali future. Le attività hanno sviluppato il senso civico verso un bene comune e le attitudini organizzative dei ragazzi.



MIBAC – PARCO ARCHEOLOGICO COLOSSEO

Tutor esterno: dott.ssa Patrizia Fortini

Tutor interni: prof.ssa Michela Cecchini, Paola Pontani

Classe: IV B Liceo Scientifico “M. Malpighi”

CIVITAS UNIVERSALIS. IL MUSEO DEL FORO ROMANO SI RACCONTA

La classe IV B del Liceo Scientifico “Malpighi” ha effettuato nell’anno scolastico 2017/18 uno stage presso il Parco Archeologico del Colosseo dal titolo *“Civitas Universalis. Il Museo del Foro Romano si racconta”* con referente Tutor esterno dott.ssa Patrizia Fortini e Tutor interno prof.ssa Paola Pontani. Obiettivo del percorso è stato permettere agli studenti la conoscenza dal vivo dell’area archeologica del Foro Romano con particolare attenzione all’epoca augustea, anche attraverso la consultazione di testi storico-archeologici, stampe d’epoca e immagini con ricostruzioni di monumenti dell’area presa in esame. Successivamente è stato chiesto agli studenti suddivisi in gruppi di elaborare e costruire un prodotto didattico secondo il linguaggio a loro più congeniale tra quello linguistico, grafico o multimediale (stampe, fotografie e ricostruzioni grafiche dei monumenti del Foro selezionati durante la visita). I lavori sono stati presentati a scuola, alla presenza dei funzionari del Mibac coinvolti, e presso la Curia in un incontro pubblico aperto anche alle altre scuole coinvolte nelle attività di Alternanza Scuola Lavoro.



MIBAC – PARCO ARCHEOLOGICO COLOSSEO

Tutor esterno: dott.ssa Patrizia Fortini

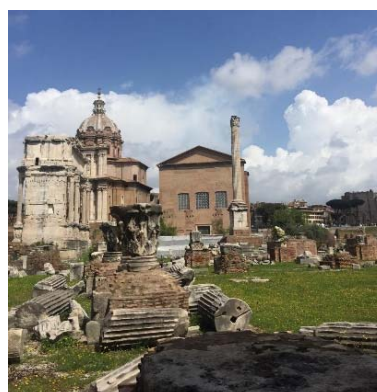
Tutor interno: prof.ssa C. Mattiello

Classe: III D Liceo Scientifico “M. Malpighi”

LA BIBLIOTEC@.

LA BIBLIOTECA MULTIMEDIALE DEL FORO ROMANO-PALATINO

La classe III D del Liceo Scientifico “Malpighi” ha effettuato nell’anno scolastico 2017/18 uno stage presso il Parco Archeologico del Colosseo dal titolo *“La Bibliotec@. La biblioteca multimediale del Foro Romano-Palatino”*. I tutor esterni Dott. F. Ioppi, S. Doffizi, S. Violante, E. Ferrari S. Costa hanno indirizzato i ragazzi alla produzione autonoma di materiali multimediali differenziati per gruppi, inerenti ad alcuni “luoghi” significativi dell’area del Foro romano di età augustea: il tempio del Divo Augusto (Giulio Cesare); la fonte della ninfa Giuturna, il Lacus Curtius; la Via Sacra lungo la quale è stata effettuata la drammatizzazione della Satira IX di Orazio. I lavori, in Power Point, anche con tavole illustrate con disegni a fumetti, e video, insieme a quelli della IVB, saranno, dopo la presentazione ufficiale, inseriti nel sito del Parco Archeologico del Colosseo.



MIBAC – PARCO ARCHEOLOGICO di OSTIA ANTICA

Tutor esterno: dott.ssa Claudia Tempesta

Tutor interni: proff. Paola Pontani, Marco Renzi

Classe: III B Liceo Scientifico “M. Malpighi”

OSTIA ANTICA E L'ARCHITETTURA ROMANA

La classe III B del Liceo Scientifico “Malpighi” ha effettuato nell’anno scolastico 2017/18 uno stage presso il Parco Archeologico di Ostia Antica dal titolo “*Ostia Antica e l’architettura romana*” con referente Tutor esterno la dott.ssa dott.ssa Claudia Tempesta. Alla realizzazione del progetto hanno collaborato i Tutor interni proff. Paola Pontani e Marco Renzi. In una prima fase si sono svolti incontri formativi dedicati alla tutela e alla conservazione del patrimonio culturale e ad un inquadramento storico-topografico di Ostia antica e del suo territorio. Una seconda fase, svolta all’interno del Parco Archeologico, è stata dedicata all’approfondimento dell’architettura antica con un percorso guidato a cura degli archeologi del Parco. Nell’ultima fase vi è stato un coinvolgimento attivo degli studenti che hanno svolto, organizzati in piccoli gruppi, un’attività di rilievo diretto delle strutture del portico ovest detto di Pio IX. A conclusione del lavoro, gli studenti hanno restituito i rilievi con il Cad e hanno prodotto delle tavole grafiche con testi e disegni.



SIGEA

Docenti Tutor: prof.sse Francesca Ferrari, Gloria Galloni, Marta Sereni, Sabrina De Meo

Classe: III A e III E del Liceo Scientifico “M. Malpighi”

ROMA PRIMA DI ROMA: Passeggiate geologiche dal centro alla periferia

Obiettivi: Lo stage ha avuto lo scopo di far entrare in contatto gli studenti con una visione inconsueta della città di Roma affiancandoli a professionisti del territorio con cui hanno analizzato le componenti naturali, sia paesaggistiche che geologiche e i loro rapporti con la realtà urbana. I luoghi caratteristici della storia della città hanno assunto un nuovo valore culturale, facendo emergere una “memoria storica” di quello che una volta era il paesaggio naturale, facendo comprendere come la storia e la fortuna della civiltà romana siano intimamente connesse alla natura del territorio.

Modalità di svolgimento: Il progetto si è rivolto a due terze classi, per un totale di circa 50 alunni, e ha avuto la durata di 39 ore per ciascuna classe. Lo Stage è stato organizzato in tre momenti: un primo incontro di preparazione alle passeggiate geologiche; sei uscite in tre quartieri della città (3 per ogni classe); la visita ad un ipogeo e un’ultima uscita finale per ogni classe, nella quale gli studenti hanno guidato un’altra classe in uno degli itinerari da loro preparato con la collaborazione dei docenti tutor e dei referenti esterni. Un gruppo di ragazzi ha inoltre prodotto un video delle visite guidate, che sono state ulteriormente documentate tramite un servizio fotografico sull’attività svolta.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA “TOR VERGATA” FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

Tutor interni: prof.sse Marta Sereni e Sabrina De Meo

Classi coinvolte: III A e III E del Liceo Scientifico “M. Malpighi”

GENETISTA FORENSE PER UN GIORNO

La Genetica Forense è la disciplina che si avvale dello studio del DNA per interrogativi circa l'identificazione personale nei casi di interesse giudiziario. Il progetto “Genetista forense per un giorno” nasce dall'idea di coinvolgere gli studenti del Liceo nelle dinamiche interne di un laboratorio all'avanguardia e che risponde a tutti i requisiti previsti dalla normativa in vigore. Dalla cronaca si sente spesso parlare dell'utilità del DNA nella risoluzione di casi complessi ma non è ben chiaro il lavoro che si cela dietro a questa affascinante professione. Il progetto è stato elaborato con la collaborazione tra il Laboratorio di Genetica Forense, Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” e i docenti di scienze del Liceo M. Malpighi: De Meo Sabrina e Sereni Marta. L'attività formativa si è articolata in una singola giornata, della durata di 8 ore, costituita in una lezione frontale introduttiva alla materia e lavoro operativo assistito da docenti esperti del settore. I laboratori pratici durante la giornata di formazione sono stati: laboratorio pratico I: alla ricerca delle tracce biologiche; laboratorio pratico II: trova la natura della traccia; laboratorio pratico III: estraiamo il DNA.



PROTEZIONE CIVILE - NUCLEO K9

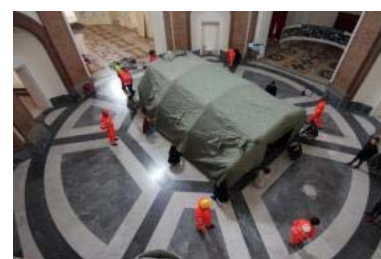
Tutor interni: prof.sse Marta Sereni e Sabrina De Meo

Classi coinvolte: V A e V E del Liceo Scientifico “M. Malpighi”

CORSO BASE

I volontari del nucleo K9 Nucleo Emergenza Costiera-Protezione Civile e Tutela Ambientale hanno introdotto gli alunni delle classi V A e V E alle attività di difesa civile e dei beni ambientali e culturali necessarie in caso di eventi catastrofici di varia natura. Sono stati affrontati sia gli aspetti normativi che quelli tecnici, organizzativi e psicologici con cui i volontari devono misurarsi nel soccorrere le popolazioni colpite da eventi avversi, anche tramite l'illustrazione di esperienze dirette compiute dai diversi operatori volontari. Sono stati illustrati i seguenti temi: Sistema Nazionale di PC, Eventi A-B-C; Piano Comunale di Emergenza - Pericolo/Rischio - DPI; Terremoto - Campo Emergenza - Segreteria - Sala Operativa.

Sono state eseguite delle esercitazioni pratiche sull'uso di corde, nodi ed imbracci, recupero in acqua con spinale, montaggio tende/brandine e uso radio, unità cinofile, orienteering.



MIBAC – MUSEO NAZIONALE ROMANO – TERME DI DIOCLEZIANO

Tutor esterno: dott.ssa Carlotta Caruso

Tutor interni: proff.sse Daniela Logoteta e Gloria Galloni

Classe: III C e IV D Liceo Scientifico “Malpighi”

LABORATORIO DI EPIGRAFIA

Nell'anno scolastico 2017/18 le classi IIIC e IVD del Liceo Scientifico “Malpighi” hanno effettuato presso il Museo Nazionale Romano due stage curati dalla dott.ssa Carlotta Caruso, del servizio educativo del Museo. Gli studenti sono stati accolti presso la sede delle Terme di Diocleziano, dove si trova la sezione epigrafica, e sono stati coinvolti nella progettazione, organizzazione e realizzazione degli strumenti didattici del museo. Obiettivo del percorso è stato mostrare agli studenti i diversi aspetti e le diverse fasi del lavoro che si svolge “dietro le quinte” di un museo. I ragazzi, suddivisi in gruppi, hanno realizzato una schedatura di alcuni materiali epigrafici ed hanno realizzato delle didascalie servendosi del materiale scientifico fornito loro dal museo. Il percorso di stage è stato accompagnato anche dalla visita della sede di Palazzo Massimo e da un laboratorio sulle tecniche di realizzazione dei tessuti antichi.



CITTÀ METROPOLITANA DI ROMA CAPITALE – COMPLESSO MUSEALE VILLA ALTIERI

Tutor esterno: dott. Claudio Noviello

Tutor interno: prof.ssa Daniela Logoteta

Stage interclasse (alumni della III B, III C, III F)

PROGETTO DI AMBITO ARCHEOLOGICO

Un gruppo di otto alunni delle classi III B, III C, III F del Liceo Scientifico “Malpighi” hanno effettuato, nell'anno scolastico 2017/18, uno stage presso il Complesso Museale di Villa Altieri, seguiti dal dott. Claudio Noviello. L'attività si è svolta presso la biblioteca, il Museo, il Lapidario, i magazzini e il palazzo di Villa Altieri, sede della città metropolitana di Roma Capitale, presso il Museo Nazionale Romano alle Terme di Diocleziano e si è conclusa con la visita guidata delle *domus* di Palazzo Valentini.

Obiettivo del percorso di ambito archeologico è stato di illustrare le attività specialistiche interdisciplinari svolte dalla figura professionale dell'archeologo (ricerca storica, archeologica, topografica, sui materiali, sul restauro, linguistica, ecc.), partendo dal sito specifico della Villa Altieri esquilina. Gli alunni sono stati guidati dal tutor esterno nell'acquisizione dei principali rudimenti metodologici sulla ricerca storica, archeologica ed archivistica e nell'acquisizione delle conoscenze di base utili alla decifrazione delle tracce scritte del nostro passato, così come esso ci si presenta



attraverso il patrimonio epigrafico in lingua latina.

MIBAC - ISTITUTO CENTRALE PER I BENI SONORI E AUDIVISIVI

Tutor esterno: dott. Annio Gioacchino Stasi

Tutor interno: prof.ssa Marta Sereni

Classe: **IV A** del Liceo Scientifico “M. Malpighi”

FORTE BRAVETTA LUOGO-SIMBOLO DELLA RESISTENZA

Storie del nostro territorio attraverso immagini e testimonianze

La classe IV A del Liceo Scientifico “M. Malpighi” ha effettuato uno stage in collaborazione con l'ICBSA, con il tutor esterno Annio Gioacchino Stasi e la tutor interna Marta Sereni. L'obiettivo dello stage era quello di sensibilizzare gli studenti alla conoscenza e alla scoperta della storia del territorio in cui vivono, che ospita un luogo-simbolo della Resistenza: il Forte Bravetta. In una prima fase gli alunni della classe hanno svolto un lavoro di ricerca di materiali d'archivio audio e video sul periodo storico in questione e sulle vicende che si sono svolte nel territorio in cui vivono a pochi passi dalla scuola. È seguita la visita guidata all'interno del Forte Bravetta.



Nella seconda fase invece è stato chiesto agli allievi di capovolgere completamente l'ottica con cui si erano avvicinati al tema e passare da spettatori passivi a soggetti attivi: gli studenti hanno quindi elaborato e interpretato una storia che, tramite la sovrapposizione immaginaria tra passato e presente, ricostruisce in maniera drammatica e toccante le vicende che hanno avuto come teatro il Forte stesso. Gli allievi della classe hanno ricoperto i ruoli di ricercatori attori, registi, sceneggiatori, costumisti, tecnici della fotografia e del suono, truccatori, montatori e hanno maturato una consapevolezza non comune sulle vicende che hanno attraversato il territorio in cui vivono.

STAGE INDIVIDUALI

Numerosi alunni hanno partecipato a stage individuali organizzati dalla scuola. Gli appassionati di animali hanno potuto condividere l'esperienza della cura e riabilitazione nel Centro Recupero Fauna Selvatica della LIPU: un contatto diretto con rapaci e altri uccelli ma anche ricci e pipistrelli, salvati dall'impegno dei volontari. Nelle due Botteghe del Commercio Equo e solidale Capoverso del nostro territorio ogni prodotto in vendita ha la sua storia e il suo significato di riscatto sociale, cui i ragazzi hanno contribuito per qualche giorno con la loro attività, apprendendo in diretta le dinamiche degli scambi Nord/Sud nell'ottica della ricerca di un rapporto più giusto. L'esperienza del Calcio Sociale a Corviale è ormai consolidata: una visione solidale dell'impegno sportivo, che è stimolo per l'organizzazione di altri eventi di sensibilizzazione culturale e sociale: qui ogni ragazzo ha potuto trovare il suo campo di interesse.



FORMAZIONE INTERNA

CROCE ROSSA ITALIANA

Tutor interno: prof.ssa Fiorella Vegni

CORSO TEORICO-PRATICO DI PRIMO SOCCORSO

Nell'ambito delle iniziative per l'Educazione alla Salute nell'anno scolastico 2017/18 in sinergia con il Comitato XIII-XIV di CROCE ROSSA ITALIANA sono stati organizzati tra novembre e marzo tre corsi teorici e pratici di **Primo Soccorso della durata di 12 ore ciascuno, con il rilascio di un attestato di frequenza. Hanno partecipato 285 studenti del triennio.**



Durante il corso gli studenti hanno appreso le nozioni di base del primo soccorso: il B.L.S., la catena dei soccorsi, l'importanza della chiamata al Soccorso Qualificato (118), il triangolo della vita: le funzioni vitali, cenni sugli apparati respiratorio-circolatorio e del sistema nervoso; la persona incosciente che respira: posizione laterale di sicurezza; emorragie e trattamenti, la donazione come atto di solidarietà, la medicazione piccole ferite; le ustioni; i malori, con cenni sull'epilessia; la prevenzione degli incidenti scolastici, domestici, stradali. Con la supervisioni degli operatori volontari di Croce Rossa gli studenti hanno effettuato esercitazioni pratiche di Rianimazione Cardio-Polmonare, la manovra di Heimlich di disostruzione delle vie respiratorie, esercitazioni di bendaggio.

OPEN HOUSE ROMA

Tutor interni: prof.sse Paola Pontani, Maura Silvi e Fiorella Vegni

OPEN HOUSE: BUON PASTORE

Il nostro Istituto ha aderito nel 2018 all'iniziativa **Open House Roma** proponendo l'apertura al pubblico del Complesso monumentale del Buon Pastore (parte di sua competenza) nei giorni 12 e 13 maggio. Nel corso dell'evento sono stati esposti, oltre ai pannelli della mostra sul Buon Pastore già presente nella chiesa, anche i lavori prodotti da alcune classi del Ceccherelli a seguito dello Stage di Alternanza S/L con il MAXXI. Le attività connesse all'organizzazione dell'iniziativa hanno visto il coinvolgimento di un gruppo di studentesse e studenti (con particolari interessi nell'architettura, arte, storia), che sono stati formati da docenti interni come guide o come assistenti. Durante le giornate di apertura si è registrata la presenza di circa 1000 visitatori.



MIBAC_Museo Nazionale Romano alle Terme di Diocleziano

Tutor esterni: dott. De Santis, Colantonio e Caruso

Tutor interni: prof.sse Daniela Logoteta e Gloria Galloni

Classi: III C e IV D

LABORATORIO DI TESSITURA

Le classi III C e IV D del Liceo Scientifico – sede Malpighi, accompagnati dalla prof.ssa Logoteta e dal prof. Bravini, hanno effettuato presso il Museo Nazionale Romano alle Terme di Diocleziano, diretto dalla dott.ssa Porro, un laboratorio sulla tecnica di realizzazione dei tessuti nel mondo antico valido come formazione interna del percorso di Alternanza scuola/lavoro, attività organizzata dalla dott.ssa De Santis responsabile delle Terme di Diocleziano e dalla dott.ssa Colantonio, responsabile del Servizio educativo, e dalla dott.ssa Caruso. Il Laboratorio è stato curato dallo specialista in archeologia sperimentale e tecniche antiche Ettore Pizzuti e si è incentrato sulla illustrazione delle varie fasi del ciclo di lavorazione dei tessuti, dalla materia prima al prodotto finito. Sono state mostrate le riproduzioni di alcuni strumenti e il loro utilizzo tecnico. Successivamente è stata effettuata la dimostrazione del funzionamento di un telaio verticale antico. Gli studenti hanno svolto, su piccoli telai orizzontali, delle prove manuali di tessitura con le tecniche a pettine e a tavolette ed hanno realizzato piccoli tessuti con antichi motivi decorativi. Il laboratorio ha messo in evidenza lo stretto legame che c'è tra tecnica di tessitura arcaica e criteri logico-matematici. Tale attività è stata accompagnata dalla visita della Sezione Protostorica del Museo delle Terme di Diocleziano.

