

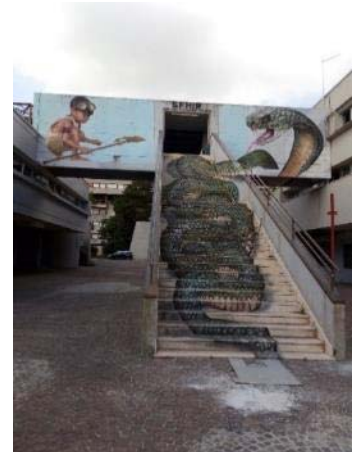
a.s. 2018-2019

IRSIFAR

Tutor interni: proff. Giancarlo Bravini e Fiorella Vegni
Classe: VD Liceo Scientifico “M. Malpighi”

PERCORSO DI STORIA URBANA, CON PROGETTO DI RIQUALIFICAZIONE, NEL TERRITORIO DI “CORVIALE”

La classe VD del Liceo Scientifico “M. Malpighi” ha effettuato uno stage in collaborazione con l’IRSIFAR, Istituto romano per la storia d’Italia dal fascismo alla Resistenza dal titolo *“Percorso di storia urbana, con progetto di riqualificazione, nel territorio di “Corviale”*. Alla realizzazione del progetto hanno partecipato attivamente i docenti, tutor interni, Giancarlo Bravini e Fiorella Vegni. Gli studenti hanno effettuato un percorso teorico di storia urbana presso l’IRSIFAR per acquisire consapevolezza dell’origine e dello sviluppo storico delle borgate della città di Roma e poi una visita guidata a Corviale, un complesso residenziale degli anni Settanta, considerato un “unicum” nel suo genere. La classe ha quindi effettuato lo sviluppo grafico, con idonea scala di rappresentazione, di alcuni cartelloni aventi come oggetto la riqualificazione di uno spazio di teatro/arena abbandonato da tempo ed inutilizzato a Corviale.



Fondazione MAXXI

Tutor esterni: arch. Giulia Masini e dott. Federico Borzelli
Tutor interni: prof.sse Maura Silvi e Paola Pontani
Classe: III A Liceo Scientifico “M. Malpighi”

SPERIMENTA E CONDIVIDI LE PROFESSIONI DELLA CULTURA

La classe III A del Liceo Scientifico “M. Malpighi” ha effettuato uno stage in collaborazione con il MAXXI, dal titolo *“Sperimenta e condividi le professioni della cultura”*, hanno collaborato alla realizzazione del progetto le prof.sse Maura Silvi e Paola Pontani. Lo stage si è svolto integralmente presso la sede del MAXXI di via Guido Reni per una durata di sette giorni.

Vari interventi formativi sono stati condotti dagli operatori del Museo su temi quali l’organizzazione museale, l’ideazione di una mostra, il marketing territoriale attraverso i social, il public speaking. Ad ogni intervento formativo è seguita un’attività laboratoriale che ha visto un coinvolgimento attivo degli studenti suddivisi in gruppi, gli studenti hanno creato brevi video spot ispirati alla campagna del MIBACT “L’arte ti somiglia”, alcuni pubblicati su Artwork.maxxi.art/larte-siamo-noi

