



Istituto di Istruzione Superiore

“Via Silvestri, 301”

Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI”

Documento finale del Consiglio di Classe

**Esame di Stato
a.s. 2019-2020**

Classe – Sez. **5^aD**

Indirizzo..... **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**



DOCUMENTO FINALE

del CONSIGLIO di CLASSE V Sez. D

Indirizzo **Amministrazione, Finanza e Marketing**
articolazione **Sistemi Informativi Aziendali**

Redatto il giorno 19 maggio 2020

Materie	Docenti
IL DIRIGENTE SCOLASTICO	Prof.ssa Paola Vigoroso
Religione	Prof. Pasquale PIERRO
Lingua e letteratura italiana – Storia	Prof.ssa Roberta MARIOTTO
Lingua straniera (Inglese)	Prof.ssa Elisabetta HABER
Matematica	Prof. Ivano MERLINO
Economia aziendale	Prof. Giuseppe GAGLIARDI
Informatica	Prof.ssa Antonia Maria LAFACE
Diritto ed economia pubblica	Prof.ssa Patrizia SANTANIELLO
Scienze motorie e sportive	Prof. Claudio DALLA PRIA
<i>Laboratorio di informatica</i>	Prof. Antonello ANTONELLI
<i>Sostegno</i>	Prof. Nicola FRANCOMANO
<i>Sostegno</i>	Prof.ssa Deborah MEDUGNO
<i>Sostegno</i>	Prof. Roberto RAOLI

	Istituto di Istruzione Superiore “Via Silvestri, 301” Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI” Documento finale del Consiglio di Classe
Esame di Stato a.s. 2019-2020	Classe – Sez. 5^aD Indirizzo..... AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING articolazione SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Descrizione della scuola: sezione associata “A. Ceccherelli”

La sezione associata “Alberto Ceccherelli” di via di Bravetta n. 383, parte integrante dell’I.I.S. “Via Silvestri, 301”, è ubicata in una struttura di un certo pregio architettonico, opera degli inizi del secolo dell'architetto Armando Brasini.

L'edificio è dotato di uno spazio verde antistante, di terrazze e loggette e di un cortile interno, il Cortile degli Angeli, spazioso e piacevole a vedersi.

L'Istituto possiede inoltre le seguenti attrezzature: aule multimediali, laboratorio linguistico, una biblioteca, laboratori di informatica, laboratorio di chimica e di scienze, aule attrezzate per il disegno tecnico, aula di topografia, palestra, campo esterno sportivo polifunzionale ed una sala adibita a teatro.



Istituto di Istruzione Superiore

“Via Silvestri, 301”

Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI”

Documento finale del Consiglio di Classe

**Esame di Stato
a.s. 2019-2020**

Classe – Sez. **5^aD**

Indirizzo..... **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Obiettivi curriculari

PROFILO PROFESSIONALE

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

articolazione SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Il diplomato in “*Amministrazione, Finanza e Marketing*” ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

Nell'articolazione “*Sistemi informativi aziendali*”, il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo “*Amministrazione, Finanza e Marketing*” consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.



Istituto di Istruzione Superiore

“Via Silvestri, 301”

Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI”

Documento finale del Consiglio di Classe

**Esame di Stato
a.s. 2019-2020**

Classe – Sez. **5^aD**

Indirizzo..... **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

COMPETENZE

- Riconoscere e interpretare:
 - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
 - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
 - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
- Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
- Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
- Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
- Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
- Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

Nell'articolazione *“Sistemi informativi aziendali”*, le competenze di cui sopra sono differentemente sviluppate e opportunamente integrate in coerenza con la peculiarità del profilo di riferimento.



Istituto di Istruzione Superiore

“Via Silvestri, 301”

Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI”

Documento finale del Consiglio di Classe

**Esame di Stato
a.s. 2019-2020**

Classe – Sez. **5^aD**

Indirizzo..... **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Quadro orario

Discipline del piano di studi	Ore settimanali per corso			Docenti del V anno
	III	IV	V	
Religione	1	1	1	Prof. Pasquale PIERRO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	Prof.ssa Roberta MARIOTTO
Storia	2	2	2	
Lingua straniera (Inglese)	3	3	3	Prof.ssa Elisabetta HABER
Lingua straniera (Spagnolo)	3	-	-	-
Matematica	3	3	3	Prof. Ivano MERLINO
Diritto	3	3	2	Prof.ssa Patrizia SANTANIELLO
Economia pubblica	3	2	3	
Economia aziendale ¹	4 (1)	7 (1)	7 (1)	Prof. Giuseppe GAGLIARDI
Informatica ¹	4 (2)	5 (2)	5 (2)	Prof.ssa Antonia Maria LAFACE
Scienze motorie e sportive	2	2	2	Prof. Claudio DALLA PRIA
Laboratorio di informatica	(3)	(3)	(3)	Prof. Antonello ANTONELLI
Sostegno	18	18	6	Prof. Nicola FRANCOMANO
Sostegno			8	Prof.ssa Deborah MEDUGNO
Sostegno			6	Prof. Roberto RAOLI
Totale ore settimanali di lezione	32	32	32	

¹ Le ore indicate tra parentesi sono di laboratorio.



Istituto di Istruzione Superiore

“Via Silvestri, 301”

Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI”

Documento finale del Consiglio di Classe

**Esame di Stato
a.s. 2019-2020**

Classe – Sez. **5^aD**

Indirizzo..... **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Profilo della classe¹

La classe V sez. D AFM-SIA all’inizio dell’anno scolastico era composta da 16 elementi. Successivamente, a seguito del ritiro di tre alunni, si è ridotta a tredici, otto maschi e cinque femmine.

Sei alunni presentano Bisogni Educativi Speciali: due di questi hanno seguito una Programmazione Educativa Individualizzata per obiettivi minimi. Tutte le informazioni relative, data la riservatezza dei dati, nonché le indicazioni per lo svolgimento dell’esame finale, vengono indicate in dettaglio in apposite relazioni che, come da normativa, verranno consegnate esclusivamente al Presidente della Commissione.

Dal punto di vista didattico le lezioni, incluse quelle svolte online nell’ambito della didattica a distanza nell’ultima parte dell’anno scolastico a causa dell’emergenza sanitaria, non sempre si sono svolte in un clima sereno e tranquillo, a causa dell’atteggiamento immaturo evidenziato da qualche alunno. Ciò ha penalizzato il dialogo educativo e una proficua interazione docente-studente. Alcuni allievi si sono mostrati poco attenti nell’osservanza delle regole in merito al rispetto delle consegne (compiti, giustificazioni, assenze).

In generale gli studenti hanno avuto un atteggiamento non omogeneo riguardo la partecipazione attiva, l’impegno, l’interesse, lo studio a casa e la rielaborazione personale: una parte ha lavorato in modo discontinuo, superficiale e a volte selettivo, mentre altri si sono applicati con continuità e al massimo delle proprie possibilità raggiungendo, in alcuni casi, risultati soddisfacenti. Il bagaglio culturale maturato varia dunque da studente a studente.

La partecipazione alle attività didattiche nel corso dell’intero anno scolastico non è stata sempre costante e per alcuni è risultata poco produttiva a causa delle numerose assenze, di uno studio non molto efficace e organizzato, nonché della mancata partecipazione alle videolezioni sulla piattaforma Web.

Il rendimento scolastico di ciascun alunno è stato condizionato da fattori individuali: efficacia del metodo di studio, assiduità nell’impegno, maggiore o minore interesse per una disciplina.

¹ Per la programmazione delle singole discipline vedi i relativi allegati



Istituto di Istruzione Superiore

“Via Silvestri, 301”

Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI”

Documento finale del Consiglio di Classe

**Esame di Stato
a.s. 2019-2020**

Classe – Sez. **5^aD**

Indirizzo..... **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Al termine dell'anno scolastico il grado di preparazione raggiunto, presenta elementi di disomogeneità nei diversi alunni, in quanto si evidenziano a grandi linee due gruppi: il primo costituito da pochi studenti che hanno affrontato con metodo e serietà l'intero triennio e per questo hanno conseguito una preparazione organica nelle varie discipline, in qualche caso più che soddisfacente nelle materie d'indirizzo; il secondo gruppo si è impegnato in modo discontinuo acquisendo una preparazione disomogenea, ma con risultati complessivamente sufficienti o discreti. Qualche alunno, infine, non ha raggiunto gli obiettivi minimi in termini di conoscenze.

Il passaggio dalla didattica in presenza alla didattica a distanza ha ovviamente condizionato lo svolgimento dei programmi seppure in modo diverso da materia a materia: per alcune si è trattato di stabilire una linea prioritaria rispetto agli argomenti da trattare, per altre, di riformulare contenuti e attività.

Buona la partecipazione alle attività dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento con positive ricadute negli apprendimenti (vedi PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO pag. 17).

	Istituto di Istruzione Superiore “Via Silvestri, 301” Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI” Documento finale del Consiglio di Classe
Esame di Stato a.s. 2019-2020	Classe – Sez. 5^aD Indirizzo..... AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING articolazione SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Tipologia dell'attività formativa

I docenti delle due aree disciplinari, umanistica e tecnica, si sono avvalsi di lezioni frontali, insegnamento individualizzato e utilizzo dei laboratori e dell'aula multimediale, nell'ottica di una didattica metodologicamente al passo con l'utilizzo di tutte le tecnologie oggi in uso nella scuola.



Istituto di Istruzione Superiore

“Via Silvestri, 301”

Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI”

Documento finale del Consiglio di Classe

**Esame di Stato
a.s. 2019-2020**

Classe – Sez. **5^aD**

Indirizzo..... **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Criteri di valutazione delle verifiche

Il Consiglio di classe, soprattutto in considerazione della realtà dei punteggi che caratterizzerà la valutazione delle prove d'esame e del curriculum ed anche per non penalizzare gli elementi più capaci e meritevoli ha utilizzato, in sede di valutazione sommativa, l'intera scala decimale.

Netta, comunque, la tendenza all'attribuzione di voti "interi", in conformità con i punteggi attribuibili alle prove d'esame ed ai crediti pregressi.

Il "mezzo voto" (lo 0,50) è stato conservato nella tabella, ma con uso parsimonioso, essendo previsto a quei livelli in cui esso può avere una sua logica, per differenziare le prestazioni degli allievi in merito ai diversi risultati raggiunti.

VALUTAZIONE NUMERICA ESPRESSA IN DECIMI	GIUDIZIO DI CORRISPONDENZA
3 - 4	1° LIVELLO – GRAVEMENTE INSUFFICIENTE Conoscenze pressoché inesistenti, parziali, frammentarie e tali da rendere scarsamente efficace anche l'eventuale supporto di competenze e capacità possedute.
5	2° LIVELLO – INSUFFICIENTE Conoscenze superficiali e/o acquisite solo mnemonicamente ed acriticamente, oppure conoscenze della tipologia del precedente livello, ma, almeno in parte, attenuate, nella loro negatività, da competenze e capacità individuali.
5½	3° LIVELLO – SCARSAMENTE SUFFICIENTE / NON DEL TUTTO SUFFICIENTE / QUASI SUFFICIENTE Conoscenze quantitativamente e qualitativamente pressoché accettabili, oppure conoscenze della tipologia del precedente livello, ma con competenze e/o capacità migliorative, sia pure parzialmente, della prestazione.
6	4° LIVELLO – SUFFICIENTE Conoscenze disciplinari accettabili sia dal punto di vista quantitativo che qualitativo, oppure conoscenze della tipologia del precedente livello, ma con competenze e/o capacità idonee a compensare le incertezze contenutistiche.



Istituto di Istruzione Superiore

“Via Silvestri, 301”

Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI”

Documento finale del Consiglio di Classe

**Esame di Stato
a.s. 2019-2020**

Classe – Sez. **5^aD**

Indirizzo..... **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Criteri di valutazione delle verifiche (*continua*)

6½	5° LIVELLO – PIÙ CHE SUFFICIENTE Conoscenze disciplinari senz'altro accettabili e supportate da qualche requisito positivo concernente competenze o capacità.
7	6° LIVELLO – DISCRETO Conoscenze specifiche quantitativamente adeguate e non superficiali, con qualche limite qualitativo (non grave) oppure conoscenze poco al di là della mera sufficienza, ma arricchite da apprezzabili competenze e/o capacità soggettive.
7½	7° LIVELLO – PIÙ CHE DISCRETO Conoscenze piuttosto ampie, rivelatrici del possesso di contenuti quantitativamente adeguati e qualitativamente apprezzabili e di competenze e/o capacità idonee a conferire alla prestazione cifre senz'altro positive.
8 - 8½	8° LIVELLO – BUONO Conoscenze complete e solide, assimilate in modo critico e consapevole, con il supporto di competenze e capacità individuali tali da rendere la prestazione inequivocabilmente convincente. La stessa valutazione può essere attribuita a chi, in possesso di conoscenze specifiche del livello precedente, sia sorretto da competenze e capacità particolarmente rilevanti.
9	9° LIVELLO – MOLTO BUONO / DISTINTO La prestazione richiesta risulta pressoché ineccepibile, caratterizzata da conoscenze sicuramente pertinenti, efficacemente e proficuamente acquisite, supportate da ogni requisito sostanziale e formale e da competenze e capacità di elevata qualità.
9½ - 10	10° LIVELLO – OTTIMO / ECCELLENTE Conoscenze disciplinari specifiche perfettamente possedute, elaborate personalmente e supportate da notevoli capacità e competenze organizzative, critiche ed espressive, nonché da attitudine a muoversi in un'ottica multidisciplinare (se possibile o richiesta).



Istituto di Istruzione Superiore

“Via Silvestri, 301”

Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI”

Documento finale del Consiglio di Classe

**Esame di Stato
a.s. 2019-2020**

Classe – Sez. **5^aD**

Indirizzo..... **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Criteri di valutazione delle verifiche (*continua*)

Nel caso di prove pratiche e attività di laboratorio le competenze (in genere il saper fare) e le capacità (in senso lato) possono risultare più importanti del possesso o meno di specifiche conoscenze di base (il sapere, la componente cognitiva sottostà, comunque, spesso alle competenze e capacità, costituendone il presupposto).

Ad ogni modo, anche in tali circostanze, la tabella in questione conserva una sua sostanziale validità, con qualche opportuna variazione nella parte descrittiva, in cui possono comparire, ad esempio, voci del tipo: “tipologia dell’applicazione”, “precisione”, “capacità esecutive”, “capacità progettuali”, etc..

Le valutazioni espresse in decimi, riportate sui registri individuali, si riferiscono sempre alle singole prove e sono indicatrici dell’esito oggettivo delle prove medesime in considerazione anche delle finalità e delle difficoltà di esse.

Invece, alle valutazioni, sempre espresse in decimi, riportate sulle pagelle ed attribuite dai Consigli di classe secondo quanto previsto dalla normativa vigente, ovvero a quelle che si ricavano da giudizi individualmente o collegialmente formulati, hanno concorso, con opportuna e motivata indicazione, i seguenti elementi:

- ✓ considerazione del livello di partenza a suo tempo opportunamente accertato;
- ✓ rapporto tra profitto/preparazione individuale e quelli medi conseguiti dalla classe;
- ✓ apprezzamento di particolari qualità specifiche o complessive rivelate;
- ✓ frequenza delle lezioni;
- ✓ qualità e modalità di impegno, interesse e partecipazione;
- ✓ tipologia dei rapporti di relazione stabiliti con il gruppo e l’insegnante;
- ✓ comportamento dell’allievo in occasione di incontri o lavori di gruppo e sua capacità di dare spazio e di rispettare le opinioni altrui;
- ✓ conseguimento obiettivi trasversali.

La valutazione complessiva non intera, espressa in quindicesimi, attribuita a ciascuna prova oggetto della simulazione dell’Esame di Stato si arrotonda:

- all’unità inferiore, se la prima cifra decimale è uguale a 1, 2, 3, 4;
- all’unità superiore, se la prima cifra decimale è uguale a 5, 6, 7, 8, 9.



Istituto di Istruzione Superiore

“Via Silvestri, 301”

Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI”

Documento finale del Consiglio di Classe

**Esame di Stato
a.s. 2019-2020**

Classe – Sez. **5^aD**

Indirizzo..... **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

**Griglia per l’attribuzione del voto di condotta
in regime di didattica a distanza**

VOTO	DESCRIPTORI
10	• Partecipazione collaborativa e costruttiva alle varie attività sincrone e asincrone. • Puntualità e regolarità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati. • Contributo originale e personale alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati e sviluppati personalmente o in gruppo a distanza.
9	• Partecipazione attiva alle varie attività sincrone e asincrone. • Puntualità e rispetto dei tempi nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati come esercizi o elaborati. • Collaborazione efficace alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati e sviluppati personalmente o in gruppo a distanza.
8	• Partecipazione costante alle varie attività sincrone e asincrone. • Puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona o asincrona come esercizi o elaborati. • Collaborazione partecipativa alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati e sviluppati personalmente o in gruppo a distanza.
7	• Partecipazione discontinua alle varie attività sincrone e asincrone. • Qualche ritardo nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona o asincrona come esercizi o elaborati. • Collaborazione discontinua alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati e sviluppati personalmente o in gruppo a distanza.
6	• Partecipazione distratta e faticosa alle varie attività sincrone e asincrone. • Ritardi nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona o asincrona come esercizi o elaborati. • Collaborazione saltuaria alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati e sviluppati personalmente o in gruppo a distanza.
5	• Mancata partecipazione alle varie attività sincrone e asincrone. • Mancata consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona o asincrona come esercizi o elaborati. • Mancata collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati e sviluppati personalmente o in gruppo a distanza.



Istituto di Istruzione Superiore

“Via Silvestri, 301”

Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI”

Documento finale del Consiglio di Classe

**Esame di Stato
a.s. 2019-2020**

Classe – Sez. **5^aD**

Indirizzo..... **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza

Descrittori di osservazione	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
Adattamento: si adatta alla didattica a distanza				
Partecipazione: lo studente partecipa attivamente				
Disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni: lo studente collabora e interagisce in maniera costruttiva per raggiungere un obiettivo comune				
Costanza ed impegno nello svolgimento delle attività: lo studente rispetta gli impegni con senso di responsabilità ed è in linea con i tempi di consegna dei lavori				
Autonomia e spirito di iniziativa nello svolgimento delle attività: lo studente dimostra autonomia nell'apprendimento, elaborando strategie di studio				



Istituto di Istruzione Superiore

“Via Silvestri, 301”

Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI”

Documento finale del Consiglio di Classe

**Esame di Stato
a.s. 2019-2020**

Classe – Sez. **5^aD**

Indirizzo..... **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Griglia di valutazione della prova orale (O.M. n. 10 del 16/05/2020 – Allegato B)

COGNOME:

NOME:

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				



Istituto di Istruzione Superiore

“Via Silvestri, 301”

Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI”

Documento finale del Consiglio di Classe

**Esame di Stato
a.s. 2019-2020**

Classe – Sez. **5^aD**

Indirizzo..... **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Modalità di svolgimento del colloquio d’esame: discussione di elaborato
(art. 17 c. 1, lett. a O.M. n. 10 del 16/05/2020)

L’Ordinanza Ministeriale n. 10 del 16/05/2020 concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l’a.s. 2019/2020, relativamente all’articolazione e alla modalità di svolgimento del colloquio d’esame (art. 17 c. 1, lett. a), ha previsto la “discussione di un elaborato concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell’articolo 1, comma 1, lettere a) e b) del Decreto materie. La tipologia dell’elaborato è coerente con le predette discipline di indirizzo.

L’argomento è assegnato a ciascun candidato su indicazione dei docenti delle discipline di indirizzo medesime entro il 1° di giugno. Gli stessi possono scegliere se assegnare a ciascun candidato un argomento diverso, o assegnare a tutti o a gruppi di candidati uno stesso argomento che si presti a uno svolgimento fortemente personalizzato.

L’elaborato è trasmesso dal candidato ai docenti delle discipline di indirizzo per posta elettronica entro il 13 giugno.”

Il Consiglio di classe indica, su proposta dei docenti di Economia Aziendale ed Informatica, gli argomenti sotto elencati. Per motivi di privacy, cognome e nome di ogni alunno sono sostituiti dalla dicitura “alunno n.” seguita dal numero d’ordine occupato dallo studente nell’elenco alfabetico presente nel registro elettronico.

Alunni	Argomenti elaborato di Economia aziendale
Alunno n. 1	BUDGET ECONOMICO
Alunno n. 2	RIELABORAZIONE DELLO STATO PATRIMONIALE E ANALISI
Alunno n. 3	NOTA INTEGRATIVA
Alunno n. 4	FABBISOGNO FINANZIARIO AZIENDALE
Alunno n. 5	PRINCIPI DI REDAZIONE DEL BILANCIO
Alunno n. 6	PRINCIPI DI REDAZIONE DEL BILANCIO CON DATI A SCELTA
Alunno n. 7	RIELABORAZIONE DEL CONTO ECONOMICO E INDICI
Alunno n. 8	SMOBILIZZO DEI CREDITI COMMERCIALI
Alunno n. 9	UTILIZZO DEI COSTI NELLE DECISIONI AZIENDALI
Alunno n. 10	REDDITO CIVILISTICO E REDDITO FISCALE
Alunno n. 11	RIELABORAZIONE DELLO STATO PATRIMONIALE E ANALISI
Alunno n. 12	BUSINESS PLAN
Alunno n. 13	BREAK EVEN ANALYSIS



Istituto di Istruzione Superiore

“Via Silvestri, 301”

Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI”

Documento finale del Consiglio di Classe

**Esame di Stato
a.s. 2019-2020**

Classe – Sez. **5^aD**

Indirizzo..... **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Alunni	Argomenti elaborato di Informatica
Alunno n. 1	Query in linguaggio SQL – Intranet ed Extranet – Mobile e Social marketing
Alunno n. 2	Query in linguaggio SQL – Tecnologie di rete – Intranet ed Extranet
Alunno n. 3	Query in linguaggio SQL – I siti Web aziendali – E-Commerce
Alunno n. 4	Query in linguaggio SQL – Topologie di rete – Commutazione
Alunno n. 5	Query in linguaggio SQL – La Crittografia – ISO/OSI e TCP/IP
Alunno n. 6	Query in linguaggio SQL – Internet e reti Peer to Peer – ERP e CRM
Alunno n. 7	Query in linguaggio SQL – La Crittografia – La tutela della Privacy
Alunno n. 8	Query in linguaggio SQL – Disaster recovery – Il sistema operativo
Alunno n. 9	Query in linguaggio SQL – Mobile e Social marketing – Crittografia
Alunno n. 10	Query in linguaggio SQL – Cloud computing – Intranet ed Extranet
Alunno n. 11	Query in linguaggio SQL – Architettura reti – Classificazione per estensione
Alunno n. 12	Query in linguaggio SQL – Topologie di rete – Classificazione delle reti
Alunno n. 13	Query in linguaggio SQL – Il copyright – Rispetto e tutela dell’ambiente

I suddetti argomenti saranno comunicati ad ogni singolo alunno con apposita email inviata dal docente coordinatore di classe tramite il registro elettronico Argo “ScuolaNext” – servizio Comunicazioni. Tale applicazione prevede la notifica all’indirizzo email del mittente dell’avvenuta spedizione del documento in oggetto. L’alunno invierà al docente coordinatore un messaggio di conferma dell’avvenuta ricezione del documento in oggetto.



Istituto di Istruzione Superiore

“Via Silvestri, 301”

Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI”

Documento finale del Consiglio di Classe

**Esame di Stato
a.s. 2019-2020**

Classe – Sez. **5^aD**

Indirizzo..... **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Attività curriculari, extracurricolari ed integrative (PCTO, corsi, conferenze, convegni, attività di recupero, sostegno, sportello)

La classe ha partecipato a diverse attività extracurricolari programmate dal Consiglio di classe all'inizio dell'anno.

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

- ✓ Partecipazione alle “Giornate di Vita Universitaria” organizzate dall'Università degli Studi Roma Tre e Università Europea di Roma.
- ✓ Visione dei film “*Il sindaco del Rione Sanità*” e a seguire la conferenza con il regista Mario Martone, “*Jo Jo Rabbit*” per la giornata della memoria, “*A Chandra*” per il progetto “La scuola incontra le professioni del cinema” sostenuto dal MIUR tramite il bando “Cinema per la scuola”, da AGISCUOLA, ANEC LAZIO e Scuola d'Arte Cinematografica “Gian Maria Volontè (V anno).
- ✓ Giornata di formazione presso l'Università UNICUSANO di Roma su: “Il Rendiconto finanziario” (V anno)
- ✓ Progetto Radio Unicusano (IV anno).
- ✓ Progetto “Il Quotidiano” (V anno).
- ✓ Visita guidata al Palazzo Madama sede del Senato (V anno).
- ✓ Percorso didattico sulle istituzioni europee fornito da “Spazio Europa” presso la rappresentanza in Italia della Commissione Europea (V anno).

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

- ✓ Soggiorno studio a Cheltenham (GB) di 15 giorni per un totale di 40 ore (n. 2 alunni).
- ✓ Soggiorno studio a Sevilla (E) per un totale di 20 ore (n. 4 alunni).
- ✓ Partecipazione a “Expo del Lavoro e dell'Orientamento” tenutosi a Roma (III anno).
- ✓ Partecipazione all'iniziativa “Orienta Giovani” (V anno).
- ✓ Corso di Primo Soccorso organizzato dalla Croce Rossa Italiana (III anno).
- ✓ Modulo Base sulla Sicurezza (IV anno).
- ✓ Percorso formativo del MIUR in concomitanza con l'INAIL sulla Sicurezza: “Studiare il lavoro” (V anno).
- ✓ Impresa Formativa Simulata: “*Impresa in azione*” (III anno).
- ✓ Impresa Formativa Simulata: “*Young Business Talents*” (IV anno).

ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

- Tutti i docenti hanno previsto alcune lezioni di ripasso e di ripresa degli argomenti trattati (recupero in itinere).



Istituto di Istruzione Superiore

“Via Silvestri, 301”

Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI”

Documento finale del Consiglio di Classe

**Esame di Stato
a.s. 2019-2020**

Classe – Sez. **5^aD**

Indirizzo..... **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Materie	Firma del docente
Religione	<i>Pasquale Pierro</i>
Lingua e letteratura italiana – Storia	<i>Roberta Mariotto</i>
Lingua inglese	<i>Elisabetta Haber</i>
Matematica	<i>Ivano Merlino</i>
Economia aziendale	<i>Giuseppe Gagliardi</i>
Informatica	<i>Antonina Maria Laface</i>
Diritto – Economia pubblica	<i>Patrizia Santaniello</i>
Scienze motorie e sportive	<i>Claudio Dalla Pria</i>
<i>Laboratorio di informatica</i>	<i>Antonello Antonelli</i>
<i>Sostegno</i>	<i>Nicola Francomano</i>
<i>Sostegno</i>	<i>Deborah Medugno</i>
<i>Sostegno</i>	<i>Roberto Raoli</i>

Roma, 19 maggio 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Paola Vigoroso



Istituto di Istruzione Superiore

“Via Silvestri, 301”

Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI”

Documento finale del Consiglio di Classe

**Esame di Stato
a.s. 2019-2020**

Classe – Sez. **5^aD**

Indirizzo..... **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE



Istituto di Istruzione Superiore

“Via Silvestri, 301”

Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI”

Documento finale del Consiglio di Classe

**Esame di Stato
a.s. 2019-2020**

Classe – Sez. **5^aD**

Indirizzo..... **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

RELIGIONE

Prof. Pasquale Pierro

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI RELIGIONE

Obiettivi in termini di conoscenze, competenze e capacità	• Specificità del messaggio cristiano nella società laica e pluralista • Movimento ecumenico •Cogliere la necessità della coerenza tra scelta e vita • Precipare alcune caratteristiche teologiche della Chiesa Cristiana
Contenuti disciplinari	• <i>Vedi il programma svolto di RELIGIONE</i>
Contenuti interdisciplinari	• Tutti i contenuti disciplinari sono strettamente collegati con il programma di storia del XX secolo
Metodi e strumenti (Piano di lavoro)	• Spiegazione soprattutto basata sulla discussione • Lettura di testi del Nuovo e Vecchio Testamento e del Concilio Vaticano II
Criteri e strumenti di misurazione (Punteggi e livelli)	• Partecipazione al dialogo • Modo di fare le domande * * * * * • Conoscenze mnemoniche – SUFFICIENTE • Conoscenze elaborate – BUONO / DISTINTO • Conoscenze critiche – OTTIMO
Tipologia delle prove utilizzate	• Interrogazioni
Attività di recupero sostegno e integrazione	• Nessuna
Relazione finale	Conosco questi alunni dal primo anno di iscrizione presso il nostro istituto. La classe si dal primo anno è stata contraddistinta da una costante trasformazione, dovuta ai continui cambiamenti di indirizzo dei vari alunni che ne hanno fatto parte, che ha inciso profondamente sugli aspetti relazionali e sul rendimenti didattico. Tuttavia questa classe si presenta come una realtà interessante e didatticamente stimolante, capace di mettere in luce evidenti abilità che riguardano la predisposizione allo studio e alla partecipazione delle varie attività didattiche proposte, dalla lezione frontale a quella interattiva. Per quanto riguarda l'Insegnamento della Religione, la classe si avvale per la quasi totalità. I rapporti tra me, insegnante, e gli alunni sono di stima reciproca e di fiducia. Gli alunni hanno da sempre preso parte in maniera costruttiva alle varie attività didattiche da proposte. In particolare quest'anno scolastico le tematiche didattiche vertevano ad un confronto didattico di ampio respiro, partendo da una lettura critica dei fatti della storia e delle ideologie economiche, politiche e sociali degli ultimi due secoli. Il confronto con la Dottrina Sociale della Chiesa ha dato agli alunni una chiave di lettura critica di questi fatti e arricchito la loro preparazione di base, come una sorta di lente di ingrandimento delle dinamiche sociali e come una specie di altro punto di vista autorevole, presentato non in maniera esclusiva, quanto come altro punto di vista necessario per una maggiore autonomia critica e per una maturità personale più definita, col chiaro intento di promuovere il dialogo e il confronto non solo nell'ambito scolastico, ma estendendolo ad ogni contesto umano. La classe, disciplinata e composta, ha ben partecipato alle attività (anche a distanza), che hanno previsto proiezioni di film e dibattiti in classe, raggiungendo esiti globalmente soddisfacenti.



Istituto di Istruzione Superiore

“Via Silvestri, 301”

Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI”

Documento finale del Consiglio di Classe

**Esame di Stato
a.s. 2019-2020**

Classe – Sez. **5^aD**

Indirizzo..... **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Prof.ssa Roberta Mariotto

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Obiettivi in termini di conoscenze, competenze e capacità	• Saper accedere ai linguaggi specialistici complessi, strutturando opportunamente le conoscenze acquisite • Saper comprendere i linguaggi della comunicazione letteraria sviluppando sensibilità, gusto e capacità di analisi e di sintesi • Possedere un orientamento storico generale, che consenta di collocare ogni movimento, autore e opera, almeno approssimativamente nel suo contesto • Saper fruire di un testo letterario, essendo in grado di relazionare, operando gli opportuni collegamenti • Saper sostenere una tesi in modo efficace adducendo argomentazioni adeguate, nonché saper confutare una tesi avversa
Obiettivi minimi disciplinari	LINGUA ITALIANA Abilità • Saper esporre su tematiche definite, utilizzando un lessico appropriato. • Produrre in una forma corretta testi scritti secondo le tipologie previste per la prova d'esame. Conoscenze • Conoscere le diverse tipologie di produzione scritta. LETTERATURA Abilità • Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura e delle arti a partire dal XIX. • Individuare i temi fondamentali della poetica dei principali autori della letteratura italiana e straniera attraverso l'analisi dei testi. Conoscenze • I generi e i temi dei vari movimenti culturali. • I principali autori attraverso gli avvenimenti biografici, i tratti peculiari della poetica, i temi e la struttura delle principali opere. Metodologia • Lezioni frontali su base testuale – lezioni on line (didattica a distanza). • Libro di testo – schemi – mappe concettuali – audiovisivi – sintesi.
Contenuti disciplinari	• <i>Vedi il programma svolto di LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</i>
Contenuti interdisciplinari	• Collegamenti tra movimenti letterari e situazione storica dei vari periodi presi in esame facendo riferimento, ove possibile, agli aspetti artistici, sociali, economici, politici e filosofici
Metodi e strumenti (Piano di lavoro)	• Introduzione alla lettura dei testi, per sollecitare l'interesse e facilitare l'accesso autonomo allo studio e alla interpretazione • Commento critico • Integrazione e raccordo informativo per quei passaggi che non possono essere costruiti sui testi, per ragioni di tempo o di difficoltà • Stimolo a costruire delle sintesi organiche
Tipologia delle prove utilizzate	• Esposizioni commentate scritte • Analisi linguistiche, metriche, sintattiche e critiche • Verifiche orali
Attività di recupero sostegno e integrazione	• Le attività di recupero, sostegno e integrazione sono state svolte in orario curricolare



Istituto di Istruzione Superiore

“Via Silvestri, 301”

Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI”

Documento finale del Consiglio di Classe

**Esame di Stato
a.s. 2019-2020**

Classe – Sez. **5^aD**

Indirizzo..... **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

STORIA

Prof.ssa Roberta Mariotto

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI STORIA

Obiettivi in termini di conoscenze, competenze e capacità	- Stimolare la consapevolezza che lo studio del passato, oltre che conoscenza di un patrimonio comune, è fondamentale per la comprensione del presente e della sua evoluzione - Individuare connessioni logiche e linee di sviluppo e percepire la molteplicità degli elementi che determinano la conoscenza storica - Cogliere la dimensione sistemica della realtà storica e comprendere le relazioni tra la storia e le altre discipline
Obiettivi minimi disciplinari	Abilità - Collocare i più rilevanti fatti storici nello SPAZIO e nel TEMPO - Individuare i cambiamenti culturali socio-economici e politico-istituzionali con riferimento al contesto nazionale ed internazionale - Utilizzare il lessico specifico del linguaggio storico Conoscenze - I principali eventi storici dell'Ottocento e del Novecento Metodologia - Lezioni frontali su base testuale Strumenti - Libro di testo – schemi – mappe concettuali – audiovisivi
Contenuti disciplinari	<i>Vedi il programma svolto di STORIA</i>
Contenuti interdisciplinari	- Opportuni collegamenti con i movimenti letterari e con gli aspetti fondamentali del diritto e dell'economia - Costruzione assistita dal docente di percorsi interdisciplinari per la prova orale dell'Esame di Stato, spaziando oltre gli argomenti specificamente affrontati nel programma svolto
Metodi e strumenti (Piano di lavoro)	- Introduzioni critiche alla lettura dei testi, per sollecitare l'interesse e facilitare l'accesso autonomo allo studio e alla interpretazione - Stimolo all'elaborazione di sintesi, fornendole direttamente, se necessarie per raccordare passaggi che non necessitano di particolari approfondimenti
Criteri e strumenti di misurazione (Punteggi e livelli)	Sono stati seguiti i criteri di valutazione generale del Consiglio di classe, utilizzando una scala oscillante tra il 3 e il 10, alla quale corrispondono dieci livelli (vedi <i>"Criteri di valutazione delle verifiche"</i> del C.d.C.)
Tipologia delle prove utilizzate	- Verifiche orali - Esposizioni scritte
Attività di recupero sostegno e integrazione	Le attività di recupero, sostegno e integrazione sono state svolte in orario curricolare
Relazione finale di Lingua e letteratura italiana e Storia	Nel corso di questo anno scolastico, alcuni alunni hanno mostrato partecipazione e interesse, mantenendo sempre un comportamento corretto, un impegno e una preparazione puntuali, raggiungendo così un livello soddisfacente di conoscenze, abilità e competenze, sia in Italiano che in Storia; altri, invece, talvolta poco ricettivi al dialogo educativo, sono rimasti più passivi, hanno rinviato spesso le necessarie verifiche, rivelando una preparazione superficiale, o mnemonica, o addirittura carente. Certamente la tendenza a procrastinare è stata favorita dall'attuale emergenza sanitaria in corso, dovuta alla sopraggiunta epidemia di Covid-19 e al conseguente utilizzo della Didattica a distanza, che ha comportato, tra l'altro, una limitazione nello svolgimento dei programmi, comunque conformi alla programmazione iniziale.



Istituto di Istruzione Superiore

“Via Silvestri, 301”

Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI”

Documento finale del Consiglio di Classe

**Esame di Stato
a.s. 2019-2020**

Classe – Sez. **5^aD**

Indirizzo..... **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

LINGUA INGLESE

Prof.ssa Elisabetta Haber

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI LINGUA INGLESE

Obiettivi in termini di conoscenze, competenze e capacità	La classe ha raggiunto, mediamente, livelli più che sufficienti nella comprensione e produzione, scritta e orale, di testi sia di carattere generale e letterario che di contenuto specifico tecnico-commerciale ed informatico. Accettabile il consolidamento delle strutture del lessico attraverso un ampliamento delle conoscenze in vari ambiti disciplinari e pluridisciplinari.
Obiettivi minimi disciplinari	Vedi pag. 24-25
Contenuti disciplinari	Vedi il programma svolto di <i>LINGUA INGLESE</i>
Contenuti interdisciplinari	- Alcuni argomenti di storia, letteratura, istituzioni, teoria commerciale sono stati trattati, ove possibile, in rapporto con le altre discipline. È stata dedicata particolare attenzione ai seguenti contenuti interdisciplinari: le correnti letterarie del <i>Romanticism</i>, <i>Victorian Age</i>, <i>Aestheticism</i> e <i>The Modernist novel</i> e il sistema politico inglese. - È stato, inoltre, affrontato lo studio delle principali nozioni di Informatica come l'evoluzione dei computer e il loro sviluppo, Internet e le varie tipologie di reti. - Per quanto riguarda la parte commerciale, il mondo dell'economia e della finanza, il marketing, <i>Business structures</i> e i tipi di sistemi economici.
Metodi e strumenti (Piano di lavoro)	- Gli studenti hanno potuto comunque monitorare costantemente le difficoltà incontrate per migliorare il proprio sapere e saper fare linguistico attraverso: ✓ Lezioni frontali ✓ Libro di testo ✓ Materiale fotocopiato fornito dal docente
Criteri e strumenti di misurazione (Punteggi e livelli)	- Nella valutazione globale si è tenuto conto, oltre che dei livelli di conoscenza e di abilità raggiunti, anche dell'interesse, della partecipazione al dialogo educativo e del processo di apprendimento. - Vedi "<i>Criteri di valutazione delle verifiche</i>" del C.d.C.
Tipologia delle prove utilizzate	- Questionari a risposta aperta - Prove di comprensione del testo con produzione scritta di risposte a domande già fornite - Colloqui orali disciplinari
Attività di recupero sostegno e integrazione	Recupero in itinere al termine di ciascun modulo, ritornando sugli argomenti con tutta la classe con modalità diverse
Relazione finale	La classe ha raggiunto nell'insieme livelli di preparazione diversificata. La risposta ai diversi stimoli presentati o suggeriti dall'insegnante non sempre è stata positiva per tutti. Alcuni alunni hanno raggiunto buoni livelli di preparazione mentre altri, nonostante le attività di rinforzo proposte, hanno raggiunto parzialmente gli obiettivi prefissati. Durante la DAD non tutti gli studenti hanno partecipato in modo costante e propositivo.

OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI

Obiettivi minimi (abilità)	• Comprendere testi orali e scritti di carattere generale , individuandone il significato globale , il tipo di messaggio, il contesto e la situazione. • Produrre semplici testi orali e scritti utilizzando una forma espressiva scorrevole.
Contenuti minimi (conoscenze)	INFORMATION TECHNOLOGY • Module 1 – Basic Hardware Unit 1 :the microprocessor (types of computers) • Module 4 – The Internet Unit 1 :The Internet history and definition • Module 7 – Networks and protocols Unit 1: Definition of Network Unit 4: Definition of “Star, Bus; Ring” and main difference between LAN / WAN
Contenuti minimi (conoscenze)	BUSINESS PLAN • Production : Goods and services; the three sectors of production; commerce trade and services to trade. • The Business World: Sole Traders, Partnership; limited companies • Marketing: The marketing mix • Methods of payment: Only definitions of what is an open account, a bank transfer, a bill of exchange ,a letter of credit , an invoice. • Types of economic systems: Only definitions of A free market economy, a command economy , a mixed economy.
Contenuti minimi (conoscenze)	From “Corner Stone” – Literature • The Romantic Age: Main concepts of Romantic Age. • The Victorian Age: Definition and main concepts of the movement; main information about some authors: C. Dickens and O. Wilde, “The Picture of Dorian Gray”. • The Twentieth Century: Main concepts about the historical background; main information about James Joyce.

OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI

Metodologia e strumenti	Nello svolgimento delle attività linguistiche sono state seguite le indicazioni ministeriali relative all'Esame di Stato. Gli obiettivi sono stati perseguiti mediante letture specifiche ,questionari, riassunti, traduzioni, brevi composizioni, semplici esposizioni in lingua . Gli strumenti utilizzati sono stati il libro di testo, lettori CD, video, appunti e mappe concettuali. Per la letteratura sono state usate sintesi e mappe concettuali presenti sul libro di testo "Cornerstone" nella sezione " Easy for You".
Modalità di verifica e valutazione	Le verifiche (sia orali che scritte) sono state svolte mediante colloqui , prove strutturate e /o semistrutturate, semplici domande, interrogazioni orali e test. Lo scopo principale è stato quello di accertare i livelli di apprendimento raggiunti (sia in itinere che in maniera sommativa al termine di ciascun modulo), il grado di attenzione e comprensione, nonché l'impegno dimostrato ed i progressi evidenziati nel corso dell'anno scolastico.



Istituto di Istruzione Superiore

“Via Silvestri, 301”

Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI”

Documento finale del Consiglio di Classe

**Esame di Stato
a.s. 2019-2020**

Classe – Sez. **5^aD**

Indirizzo..... **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

MATEMATICA

Prof. Ivano Merlino

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI MATEMATICA

Obiettivi in termini di conoscenze, competenze e capacità	• Riconoscimento dell'argomento e dei procedimenti generali sulle funzioni a due e tre variabili • Applicazione ai problemi attuali su programmazione lineare e ricerca operativa
Obiettivi minimi disciplinari	• Funzioni a due variabili ✓ Dominio o campo di esistenza ✓ Studio del segno ✓ Calcolo della derivata di una funzione senza dimostrazione • Funzione a tre o più variabili ✓ Derivate parziali prime e seconde (calcolo senza dimostrazione) • Problemi di decisione ✓ Scopi e metodi della ricerca operativa • Ricerca Operativa: la Programmazione Lineare ✓ Generalità sulla Programmazione Lineare
Contenuti disciplinari	• <i>Vedi il programma svolto di MATEMATICA</i>
Contenuti interdisciplinari	• Matematica finanziaria • Capitalizzazione semplice e composta • Rendite
Metodi e strumenti (Piano di lavoro)	• Lezioni interattive • Lavoro individuale • Lavoro di gruppo • Libro di testo • Manuali • Riviste e giornali finanziari
Criteri e strumenti di misurazione (Punteggi e livelli)	• <i>Vedi "Criteri di valutazione delle verifiche" del C.d.C.</i>
Tipologia delle prove utilizzate	VERIFICHE FORMATIVE: • Brevi interrogazioni • Correzione e controllo del lavoro svolto a casa • Discussione degli esercizi assegnati VERIFICHE SOMMATIVE: • Compiti in classe anche su argomenti orali • Test a risposta multipla • Prove scritte non strutturate • Test a risposta singola • Interrogazioni orali
Attività di recupero sostegno e integrazione	• Recupero in itinere • Lezioni di ripasso



Istituto di Istruzione Superiore

“Via Silvestri, 301”

Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI”

Documento finale del Consiglio di Classe

**Esame di Stato
a.s. 2019-2020**

Classe – Sez. **5^aD**

Indirizzo..... **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ECONOMIA AZIENDALE E LABORATORIO

Prof. Giuseppe Gagliardi

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ECONOMIA AZIENDALE E LABORATORIO

Obiettivi in termini di conoscenze e capacità	• Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. • Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali. • Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi con riferimento alle diverse tipologie di imprese. • Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date. • Interpretare l'andamento della gestione attraverso l'analisi di bilancio. • Delineare il processo di programmazione e controllo individuandone i tipici strumenti ed il loro utilizzo.
Obiettivi minimi disciplinari	MODULO 1: CONTABILITÀ GENERALE – 24 ore Competenze professionali: • Conoscere il Sistema delle Rilevazioni Aziendali • Accedere alla Normativa Civilistica • Applicare il principio della competenza economica • Iscrivere nello Stato Patrimoniale e nel Conto Economico i conti utilizzati nelle rilevazioni in P.D. Conoscenze: • Immobilizzazioni • Acquisti e Vendite • Scritture di assestamento • Valutazioni di fine esercizio • Scritture di epilogo • Scritture di chiusura al 31/12 Abilità • Rilevare in P.D. le principali operazioni di acquisto/vendita, epilogo e chiusura Strumenti • Libro di testo • Codice Civile • Casi aziendali • Internet • Software applicativo di contabilità MODULO 2: BILANCI AZIENDALI – 22 ore Competenze professionali: • Utilizzare i sistemi informativi aziendali Conoscenze: • Il bilancio d'esercizio • Sistema informativo di bilancio • Le componenti del bilancio in generale Principi contabili – cenni

	Abilità • Funzioni del bilancio in generale • Redigere Stato Patrimoniale e Conto Economico in forma sintetica Strumenti • Libro di testo • Codice Civile • Casi aziendali • Internet • Software applicativo di contabilità MODULO 3: ANALISI PER INDICI – 40 ore Competenze professionali: • Utilizzare i sistemi informativi aziendali Conoscenze • Stato Patrimoniale e Conto Economico riclassificati • Principali indici di bilancio • Principali margini di struttura – cenni Abilità • Calcolare i principali indici di redditività e produttività • Redigere il Conto Economico riclassificato a V.A. e a Ricavi e Costo del Venduto Strumenti • Libro di testo • Casi aziendali • Internet • Programma di videoscrittura MODULO 4: ANALISI PER FLUSSI – 32 ore Competenze professionali: • Utilizzare i sistemi informativi aziendali Conoscenze • I flussi finanziari e i flussi economici • Il flusso generato dalla gestione reddituale • Fonti e Impieghi • Il Rendiconto Finanziario – Cenni Abilità • Calcolare il flusso generato dalla gestione reddituale • Cenni: calcolare il PCN (Patrimonio Circolante Netto) Strumenti • Libro di testo • Casi aziendali • Internet
--	---

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ECONOMIA AZIENDALE E LABORATORIO

	MODULO 5 : CONTABILITÀ Analitico–Gestionale [COA] – 12 ore Competenze professionali: • Analizzare i costi di produzione Conoscenze • Conoscere le principali differenze della Contabilità Gestionale COA rispetto alla Contabilità Generale Co.Ge. Abilità • Applicare il metodo di calcolo dei costi Strumenti • Libro di testo
Contenuti disciplinari	• Vedi il programma svolto di <i>ECONOMIA AZIENDALE E LABORATORIO</i>
Contenuti interdisciplinari	• Sistema informativo del bilancio • Imposizione fiscale • Interpretazione del bilancio (analisi per flussi – analisi per indici) • Pianificazione • Sostegno pubblico alle imprese e leva fiscale
Metodi e strumenti	• Lezione frontale con partecipazione attiva degli studenti. • Studio dei casi e discussione relativa. • Laboratorio con uso del programma di contabilità "Teamsystem – Multi". • Tirocinio formativo.
Criteri e strumenti di misurazione (Punteggi e livelli)	• Nella valutazione si è tenuto conto, oltre che del livello di conoscenza e di abilità, anche della partecipazione al dialogo educativo e del processo di apprendimento. • Vedi "<i>Criteri di valutazione delle verifiche</i>" del C.d.C.
Tipologia delle prove utilizzate	• Prove strutturate e semi-strutturate. • Analisi dei casi con dati a scelta. • Temi su argomenti svolti. • Test di verifica sia scritti che orali.
Attività di recupero sostegno e integrazione	• Le attività di recupero sono state effettuate in itinere durante l'anno scolastico.
Relazione finale	La classe ha avuto un comportamento disciplinare corretto. Nell'applicazione e nello studio ha avuto un andamento non sempre costante, ad eccezione di alcuni alunni che si distinguono per assiduità nell'impegno personale e per la partecipazione attiva in classe. Manifestano, in generale, poca autonomia nell'organizzazione del lavoro; questo aspetto ha comportato un rallentamento nello svolgimento del programma. Il rendimento raggiunto è per alcuni discreto, sufficiente per gli altri; per qualche alunno permangono delle difficoltà.



Istituto di Istruzione Superiore

“Via Silvestri, 301”

Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI”

Documento finale del Consiglio di Classe

**Esame di Stato
a.s. 2019-2020**

Classe – Sez. **5^aD**

Indirizzo..... **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

INFORMATICA E LABORATORIO

Prof.ssa Antonia Maria Laface

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI INFORMATICA E LABORATORIO

Obiettivi in termini di conoscenze, competenze e capacità	- Gestire una base di dati nei suoi aspetti funzionali e organizzativi, per applicazioni gestionali. - Conoscere le motivazioni e le tecniche della trasmissione dei dati a distanza. - Individuare gli aspetti tecnologici ed economici delle reti Intranet ed Extranet. - Comprendere le funzioni complessive di un sistema operativo. - Conoscere gli aspetti informatici in un sistema informativo aziendale. - La sicurezza nei sistemi informatici.
Obiettivi minimi disciplinari	- Tecnologie delle reti: Client/Server e Peer to Peer - Classificazione delle reti per estensione - La sicurezza delle reti - Intranet ed Extranet
Contenuti disciplinari	Vedi il programma svolto di INFORMATICA E LABORATORIO
Contenuti interdisciplinari	a) ASPETTI GIURIDICI DELLE RETI E DELLA SICUREZZA. - Rispetto e tutela dell'ambiente - Requisiti minimi per il lavoro con le attrezzature informatiche - Sicurezza sul lavoro – Testo Unico della Sicurezza (allegato XXXIV) - PEC – Firma digitale e valore giuridico dei documenti elettronici (fatturazione elettronica) - Documenti digitali (copyright, banca dati, Autorità per le Garanzie nelle Comunicazioni – AGCOM) - Crimini informatici e sicurezza – accessibilità alle risorse informatiche b) SERVIZI DI RETE PER L'AZIENDA E LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE - Commercio elettronico (ecommerce) - Crittografia - Sicurezza delle reti c) SISTEMI ERP E CRM (SISTEMA INFORMATIVO AZIENDALE E SVILUPPO DEL PROGETTO INFORMATICO)
Applicazioni di laboratorio	- Sviluppo e interrogazioni di database gestionali in ambiente SQL Server. - Esempi di pagine dinamiche con tecnologia PHP.
Metodi e strumenti (Piano di lavoro)	- Lezioni interattive - Lavoro individuale e di gruppo - Esercitazioni di laboratorio - Libri di testo
Criteri e strumenti di misurazione (Punteggi e livelli)	Vedi <i>“Criteri di valutazione delle verifiche”</i> del C.d.C.
Tipologia delle prove utilizzate	VERIFICHE FORMATIVE: - Brevi interrogazioni - Correzione e controllo del lavoro svolto a casa - Discussione degli esercizi assegnati in classe - Codifiche in laboratorio VERIFICHE SOMMATIVE: - Simulazione Esame di Stato - Prove scritte non strutturate - Interrogazioni orali
Attività di recupero sostegno e integrazione	Esercizi e lezioni di ripasso



Istituto di Istruzione Superiore

“Via Silvestri, 301”

Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI”

Documento finale del Consiglio di Classe

**Esame di Stato
a.s. 2019-2020**

Classe – Sez. **5^aD**

Indirizzo..... **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

DIRITTO

ED

ECONOMIA PUBBLICA

Prof.ssa Patrizia Santaniello

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI DIRITTO ED ECONOMIA PUBBLICA

Obiettivi in termini di conoscenze e di capacità	• Riconoscere gli aspetti giuridici ed economico-finanziari della realtà circostante, con particolare attenzione agli istituti giuridici e ai fenomeni finanziari e tributari maggiormente rilevanti entro lo specifico percorso professionalizzante (PECUP) • Sviluppare una comprensione critica ed una visione sistemica e non episodica degli istituti e concetti giuridici, anche con riferimento all'attualità, cogliendo i nessi di collegamento con gli altri fenomeni sociali e analizzare i problemi etico-sociali e giuridici connessi agli strumenti culturali acquisiti • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • Sviluppare una comprensione critica ed una visione sistemica e non episodica dei fenomeni economico-finanziari, con riferimento costante all'attualità, anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto e analizzare i problemi etico-sociali e giuridici connessi agli strumenti culturali acquisiti • Riconoscere il tipo e gli effetti delle politiche economico-finanziarie per la "governance" di un settore o di un intero paese e il ruolo del bilancio dello stato come strumento di politica economica • Acquisire capacità di analisi e sintesi del testo e degli strumenti di sussidio (individuando e accedendo alla normativa di riferimento) • Sviluppare le capacità rielaborative e critiche • Saper usare una terminologia appropriata e tecnicamente corretta.
Obiettivi minimi disciplinari	Si intendono raggiunti come livello base di conoscenze, abilità e competenze disciplinari secondo i seguenti descrittori per il raggiungimento del livello di base: ✓ conoscenza essenziale dei contenuti fondamentali; ✓ capacità di elaborare ed interpretare delle semplici informazioni; ✓ analizzare e gestire situazioni di tipo elementare; ✓ applicare le conoscenze minime. DIRITTO (contenuti) ✓ LO STATO in generale ed i suoi elementi costitutivi. ✓ COSTITUZIONE ITALIANA in generale e sua struttura. ✓ UNIONE EUROPEA in generale. ✓ IL PARLAMENTO ITALIANO. ✓ IL PRESIDENTE della REPUBBLICA. ✓ IL GOVERNO in generale. ✓ ENTI LOCALI e REGIONI cenni. ✓ MAGISTRATURA ECONOMIA PUBBLICA (contenuti) ✓ ENTRATE PUBBLICHE ✓ IMPOSTE ✓ SPESE, classificazione ✓ BILANCIO, tipologie e principi (cenni) ✓ SISTEMA TRIBUTARIO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI DIRITTO ED ECONOMIA PUBBLICA

Contenuti disciplinari	<i>Vedi il programma svolto di DIRITTO ED ECONOMIA PUBBLICA</i>
Contenuti interdisciplinari	DIRITTO • Forme di Stato e di governo • Pubblica Amministrazione diretta e indiretta, decentramento. ECONOMIA PUBBLICA • Il Bilancio dello Stato • Il sistema tributario • La protezione sociale
Metodi e strumenti (Piano di lavoro)	• Lezione frontale e/o partecipata • Lavori di gruppo • Libro di testo adottato • Eventuali ricerche online • Materiale da fornire in fotocopia (dispense))
Criteri e strumenti di misurazione (punteggi e livelli)	• Vedi "Criteri di valutazione delle verifiche" del C.d.C.
Tipologia delle prove utilizzate	• Verifiche orali • Test a risposte aperte • Trattazione sintetica di argomenti
Attività di recupero, sostegno ed integrazione	• Recupero in itinere • Verifiche di recupero
Relazione finale	La classe, in particolar modo alcuni alunni, ha mostrato una discreta disponibilità ad impegnarsi nel dialogo educativo in termini di condivisione degli obiettivi proposti, così come apprezzabile è il livello di comunicazione attivato. La risposta agli stimoli dell'azione didattica deve considerarsi, nel complesso, soddisfacente. In relazione alla programmazione si è lavorato per sviluppare soprattutto una comprensione critica ed una visione sistemica e non episodica degli istituti e concetti giuridici nonché dei fenomeni di natura economico-finanziaria, cogliendo i nessi di collegamento con gli altri fenomeni sociali e ponendo costante attenzione all'attualità ed al "piano di realtà" - come può agevolmente desumersi anche dai programmi svolti; la programmazione è stata sostanzialmente rispettata, con un riesame sistematico dei concetti chiave ed argomenti pregressi e secondo l'articolazione modulare dei contenuti didattici declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze nella programmazione disciplinare a cui si fa, pertanto, riferimento. Nella valutazione finale, si è tenuto conto, oltre che dei dati oggettivi risultanti dalle verifiche, della situazione di partenza, della partecipazione al dialogo educativo e della progressione nell'apprendimento, senza tuttavia mai prescindere dal raggiungimento degli obiettivi minimi prefissati. A conclusione di questa breve chiave di lettura, si sottolinea il rispetto di quanto contenuto nella programmazione anche per quanto concerne metodologia d'insegnamento, strumenti di verifica e criteri di valutazione - ove l'impegno è stato quello di fornire un feedback costante agli studenti sui risultati conseguiti, stimolandone l'autovalutazione.



Istituto di Istruzione Superiore

“Via Silvestri, 301”

Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI”

Documento finale del Consiglio di Classe

**Esame di Stato
a.s. 2019-2020**

Classe – Sez. **5^aD**

Indirizzo..... **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof. Claudio Dalla Pria

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Obiettivi in termini di conoscenze e competenze	• Consolidamento degli schemi motori statici e dinamici • Padronanza delle capacità condizionali • Padronanza delle capacità coordinative generali e speciali • Rielaborazione dei parametri esecutivi spazio-temporali in situazioni variate • Consolidamento delle capacità tecnico-tattiche degli sport praticati • Trasferimento delle abilità motorie apprese in contesti differenti • Padronanza delle capacità operative del gioco sportivo praticato • Utilizzo di strategie personali durante gli incontri sportivi nella classe
Obiettivi didattici finali	• Potenziamento fisiologico • Rielaborazione degli schemi motori di base • Conoscenza, avviamento e pratica delle attività sportive • Consolidamento del carattere • Avviamento alla pratica sportiva della pallavolo, conoscenza dei suoi fondamentali. P atletica leggera, giochi sportivi logici, conoscenza e cenni di: • Anatomia, fisiologia del corpo umano, cinesiologia applicata allo sport, primo soccorso, lesioni muscolari, buona alimentazione, scheda allenamento, metabolismo basale come si calcola, regolamento della pallavolo.
Obiettivi minimi	• Socializzazione e integrazione • Rispetto delle regole ed accettazione dell'altro • Progressivo miglioramento delle funzioni organiche • Miglioramento delle capacità coordinative e condizionali
Obiettivi massimi e di eccellenza	• Miglioramento delle capacità condizionali e coordinative specifiche • Rielaborazione dello schema corporeo • Abitudine all'autocontrollo ed accettazione dei propri limiti e capacità • Accettazione dell'altro sia come compagno sia come avversario • Spiccato senso civico • Partecipazione alle competizioni sportive interne alla classe
Contenuti disciplinari	• <i>Vedi il programma svolto di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</i>
Contenuti interdisciplinari	• Senso civico, socializzazione, rispetto delle regole, informazioni anatomiche e fisiologiche, tutela della salute, prevenzione agli infortuni
Metodi e strumenti (Piano di lavoro)	• Descrizione globale dell'esercizio, progressività dell'esercitazione, organizzare dal facile al difficile, informazioni sui risultati e sulle prestazioni, analisi delle esperienze ed elaborazione personale, lezione frontale. • Impianto sportivo scolastico, ambiente naturale.
Tipologia delle prove utilizzate	Nella prima fase prove pratiche, nella seconda fase con la scuola a distanza e quindi tramite pc. vari argomenti e prove scritte in base al tempo a disposizione e ai collegamenti.
Relazione finale	Primo anno di insegnamento anche in questa classe composta da 13 elementi. Ho trovato con loro notevoli difficoltà a interagire anche perché ho avuto la sensazione che fossero molto diversi uno dall'altro e soprattutto con una netta divisione tra i due sessi. Quasi sempre una parte di loro molto scostanti e non partecipativi alle attività proposte e una parte molto poco inclini alla materia specialmente nella parte pratica. Quindi nel primo quadrimestre molti preferivano non svolgere nessuna attività e quindi giustificarsi. L'arrivo della didattica a distanza, nonostante avessero da affrontare una maturità, almeno nella mia materia mi ha fatto constatare la completa scomparsa di molti di loro.



Istituto di Istruzione Superiore

“Via Silvestri, 301”

Sez. assoc. “ALBERTO CECCHERELLI”

Documento finale del Consiglio di Classe

**Esame di Stato
a.s. 2019-2020**

Classe – Sez. **5^aD**

Indirizzo..... **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

PROGRAMMI SVOLTI



Istituto di Istruzione Superiore
“Via Silvestri, 301”
Sez. associata “ALBERTO CECCHERELLI”

PROGRAMMA DI RELIGIONE

Classe **5^aD A.F.M.** articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2019-2020**

1. Persona e società

- La questione sociale: analisi storico-critica
- Introduzione alla Dottrina Sociale della Chiesa
 - I principi fondamentali della Dottrina Sociale della Chiesa: bene comune, solidarietà, sussidiarietà
 - Le encicliche sociali: dalla “Rerum Novarum” di Leone XIII alla “Laudato sii” di Papa Francesco
 - Il Cristianesimo e la politica
 - L’attività umana: il lavoro (lettura critica della “Laborem exercens” di Giovanni Paolo II)
 - Le problematiche sociali: la criminalità organizzata, la corruzione

2. Il Cristianesimo nel ‘900

- Il Cristianesimo a confronto con le ideologie totalitarie
- Il Fascismo, i Patti Lateranensi e la “Non abbiamo bisogno” di Pio XI
- Il Nazismo e la “Mit brennender Sorge” di Pio XI
- Il Comunismo e la “Summi Pontificatus” di Pio XII
- La Chiesa e la Seconda Guerra Mondiale
- La Chiesa e l’Olocausto
- Il tema della pace (lettura critica della “Pacem in terris” di Giovanni XXIII)
- L’ecologia (“Laudato sii” di Papa Francesco)
- Il Concilio Vaticano II
- Il dialogo ecumenico e il dialogo interreligioso



Istituto di Istruzione Superiore

“Via Silvestri, 301”

Sez. associata “ALBERTO CECCHERELLI”

PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Classe **5^aD A.F.M.** articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2019-2020**

NEOCLASSICISMO E PREROMANTICISMO

- L’amore per l’**antico** tra neoclassicismo e preromanticismo.
- Il preromanticismo in Inghilterra e in Germania p. 169-170
- I TOPOI del gusto romantico: l’irrazionale- il mistero – la notte – la morte – l’orrido – il sublime

L’ETÀ DEL ROMANTICISMO

- Romanticismo psicologico e romanticismo storico: l’interpretazione di L. Mittner
- Nascita e diffusione del Romanticismo in Europa p. 346
- L’ambivalenza dell’animo romantico: la poetica dell’io e la poetica della realtà
- Il **Romanticismo Tedesco**
- **NOVALIS** : p.410
- **Inni alla Notte,I** p. 411
- Il **Romanticismo Italiano**: la polemica tra classicisti e romantici p. 351 e sg.
- **M.ME DE STAEL, Sulla maniera e sulla utilità delle traduzioni**, (fuori testo)
- **G. BERTHET, Lettera semiseria di Grisostomo**, p. 403

A. MANZONI

- La vita e l’opera p. 516
- Il pensiero e la poetica p. 518
- ***Lettera a M.Chauvet*** (fuori testo)
- ***Lettera sul Romanticismo a C. D’Azeglio*** (fuori testo)
- Il pessimismo cristiano delle tragedie
- **Adelchi**
- ***Atto V, scena VIII, vv.334-70***, La morte di Adelchi (fuori testo)
- ***I Promessi Sposi***: genesi –struttura- trama- personaggi-lingua p. 526 e sg.
- **Cap.I , ...*Quel ramo del lago di Como*** p. 541
- **Cap.VIII, ...“*Addio, monti sorgenti dall’acque...*”** p. 551
- **Cap.XX, ...Il castello dell’Innominato** (fuori testo)
- **Cap.XXXVIII, ...“*Il sugo di tutta la storia*”** p. 566



Istituto di Istruzione Superiore
“Via Silvestri, 301”
Sez. associata “ALBERTO CECCHERELLI”

PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Classe **5^aD A.F.M.** articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2019-2020**

G. LEOPARDI

- La vita e l’opera p. 574
- Il pensiero e la poetica p. 580
- La posizione di Leopardi nella polemica tra classicisti e romantici con riferimento al ***Discorso di un italiano sulla poesia romantica*** (fuori testo)
- ***Zibaldone*** p.893
- ***Il giardino del dolore*** (19 aprile 1826) - (fuori testo)-
- ***La poetica del vago, dell’infinito, del ricordo*** p. 586-587
- ***Canti*** p. 590
- ***L’Infinito*** p. 596
- ***A Silvia*** p. 610
- ***Il sabato del villaggio*** p. 616
- ***Operette morali***
- ***Dialogo della Natura e di un Islandese*** p. 651

IL SECONDO OTTOCENTO

- La cultura del Positivismo - il “pensiero positivo”: contesto e protagonisti p.58-61
- Il Positivismo in letteratura: Il ***Naturalismo*** (fuori testo – BOARD)
- **G. FLAUBERT, *Lettera a Louise Colet del 9 settembre 1859***sul principio dell’impersonalità - (fuori testo) (BOARD)
- Dal Naturalismo al ***Verismo***: affinità e differenze (fuori testo – BOARD)

G. VERGA

- La vita e l’opera p. 92
- La poetica: la visione pessimistica della Storia (fuori testo – BOARD)
- Verso il Verismo: le novelle p.182-184
- ***Vita dei campi***
- ***Fantasticherie*** (fuori testo)
- ***La lupa*** (fuori testo)
- ***I Malavoglia*** : trama – temi – tecniche narrative e stilistiche
- ***Prefazione***: il ciclo dei Vinti (fuori testo)

Libro di testo: AA.VV. :***LETTERAUTORI, vol.3 ed. Zanichelli***



Istituto di Istruzione Superiore
“Via Silvestri, 301”
Sez. associata “ALBERTO CECCHERELLI”

PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Classe **5^aD A.F.M.** articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2019-2020**

La crisi di fine Ottocento: l'irrazionalismo di Nietzsche e di Bergson p. 2

Il Decadentismo: il significato del termine **decadente** – “**i poeti maledetti**”

- **P. VERLAINE**
- **Languore** (fuori testo – BOARD)
- **Arte poetica** p.52
- **C. BAUDELAIRE** p. 42
- **I fiori del male**
- **L'albatro** p. 44
- **Spleen** p. 46
- **Corrispondenze** p. 48
- Il simbolismo p. 36

G: PASCOLI

- La vita e l'opera p. 92
- Il pensiero e la poetica p. 93
- **Il Fanciullino:** I – III – XI – XIV fuori testo (BOARD)
- **Mirycae**
- **Lavandare** p. 106
- **X Agosto** p. 108
- **Il tuono** p. 103
- **Il lampo** p. 102
- **Canti di Castelvecchio**
- **Il gelsomino notturno** p.425
- **La mia sera** p.427



Istituto di Istruzione Superiore
“Via Silvestri, 301”
Sez. associata “ALBERTO CECCHERELLI”

PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Classe **5^aD A.F.M.** articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2019-2020**

G. D’ANNUNZIO

- La vita, l’opera e la poetica p. 126 e sg.
- L’estetismo p. 77-78
- ***Il piacere***: trama – struttura – temi – motivi p. 151
- ***Libro I, cap. I*** ...Il ritratto di **Andrea Sperelli**
- Approfondimento: Andrea Sperelli e ***Des Esseintes*** a confronto: cap. 1 di ***A rébours*** di **Huysmans** (fuori testo – BOARD)
- ***Alcyone*** p. 134
- ***La sera fiesolana*** p. 138
- ***La pioggia nel pineto*** p. 143

IL NOVECENTO

- Freud e la fondazione della psicanalisi p. 177
- Le ***Avanguardie Storiche*** p. 180
- **F. T. MARINETTI**, ***Il primo manifesto del Futurismo*** p. 411
- **G. APOLINAIRE**: la poesia visiva (fuori testo – BOARD)
- ***Calligrammes***
- ***Coeur couronne et miroir*** – Cuore corona e specchio
- ***Il pleut*** – Piove
- ***La colombe poignardée et le jet d’eau*** – La colomba pugnalata e il getto d’acqua
- ***Tour Eiffel*** – Torre Eiffel
- ***Poèmes a Lou*** – Poesie per Lou



Istituto di Istruzione Superiore
“Via Silvestri, 301”
Sez. associata “ALBERTO CECCHERELLI”

PROGRAMMA DI STORIA

Classe **5^aD A.F.M.** articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2019-2020**

Libro di testo: AA.VV., Storia Magazine, ed. La Scuola vol. 2b

• **L' ETÀ DELLA RESTAURAZIONE**

- Il Congresso di Vienna e il nuovo assetto europeo p. 28-34
- Restaurazione e Romanticismo p. 36-38
- L'idea di nazione p. 42-43
- L'industrializzazione e la questione sociale
- Liberali e democratici p. 48-49
- I socialisti p. 54-57
- Le società segrete p. 66

• **IL RISORGIMENTO**

- I moti degli anni Venti e Trenta p. 72/ p. 78
- L'indipendenza dell'America Latina (sintesi storica) p. 89
- Il dibattito risorgimentale: democratici – moderati – neoguelfi p. 96
- I moti del '48 in Europa p. 100-101
- Il '48 in Italia – la prima guerra d'indipendenza p. 104-107
- La politica di Cavour p.126/ p. 130
- La seconda guerra d'indipendenza p. 131
- Garibaldi: la Spedizione dei Mille – l'unificazione dell'Italia p. 137

• **L'ETÀ DELL'IMPERIALISMO E LA PRIMA GUERRA MONDIALE**

- Il Secondo Impero Francese e l' unificazione tedesca (sintesi storica)
- La comune di Parigi (sintesi storica) p. 163
- La politica della Destra Storica p. 166
- La terza guerra d'indipendenza – la Questione Romana – il completamento dell'unità d'Italia p. 170
- La Sinistra Storica al potere p. 176
- La crisi di fine secolo in Italia p. 182 (BOARD)
- La seconda rivoluzione industriale p. 204
- L'imperialismo: le motivazioni economiche – politiche – ideologiche p. 270



Istituto di Istruzione Superiore
“Via Silvestri, 301”
Sez. associata “ALBERTO CECCHERELLI”

PROGRAMMA DI STORIA

Classe **5^aD A.F.M.** articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2019-2020**

Libro di testo: AA.VV., Storia Magazine, ed. La Scuola vol. 3a

- La società di massa p. 28
- Il dibattito politico e sociale p. 36
- La Chiesa di fronte alla questione sociale: La Rerum Novarum – documento p. 50
- Nazionalismo, razzismo, irrazionalismo p. 42
- Approfondimento: positivismo – darwinismo sociale – nazionalismo – razzismo (BOARD)
- pangermanesimo e panslavismo (BOARD)
- Seconda Rivoluzione industriale e Belle Epoque p. 46
- L'età giolittiana p.56 - 70 (BOARD)
- La Prima Guerra Mondiale: cause e inizio della guerra p. 80 – l'Italia in guerra p. 84 - 86 – l'inferno delle trincee p. 92
- G. D'Annunzio, primo mito della società di massa p. 94
- I Trattati di Pace p. 96

• **IL NOVECENTO**

- Il primo dopoguerra in Italia: L'occupazione di Fiume – le lotte sociali – il Partito Popolare di D. Sturzo p. 180
- L'avvento del Fascismo: i Fasci di Combattimento p. 183 – la dittatura fascista p. 196 – l'Italia fascista e antifascista p. 199/ p. 212
- Approfondimento: Le interpretazioni storiografiche sul fascismo p. 216 (BOARD)



Istituto di Istruzione Superiore
“Via Silvestri, 301”
Sez. associata “ALBERTO CECCHERELLI”

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

Classe **5^aD A.F.M.** articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2019-2020**

INFORMATION TECHNOLOGY

- **Module 1 – Basic hardware**
 - Unit 1: The microprocessor (types of computer)
- **Module 4 – The Internet**
 - Unit 1: The Internet. History and Definition
 - Unit 2: Browsers and Search Engines
- **Module 7 – Networks and protocols**
 - Unit 1: Networks (overview)
 - Unit 4: Types of Networks

BUSINESS PLAN

- **Production**
 - Goods and services
 - The three sectors of production
- **The Business World**
 - Sole traders
 - Partnerships
 - Limited Companies
 - Business growth
- **Marketing**
 - The marketing process
 - Methods of market research
 - The marketing mix
- **Methods of payment**
 - Open account
 - Bank transfer
 - Bill of Exchange



Istituto di Istruzione Superiore
“Via Silvestri, 301”
Sez. associata “ALBERTO CECCHERELLI”

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

Classe **5^aD A.F.M.** articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2019-2020**

- Invoice
- **Methods of payment**
 - Open account
 - Bank transfer
 - Bill of Exchange
 - Invoice
- **Types of economic systems**
 - A free-market economy
 - A command economy
 - A mixed economy
- **Trade**
 - The Stock Exchange
- **Readings**
 - Adam Smith: “The Father of Economics”
 - Karl Marx
 - John Maynard Keynes

CORNERSTONE (Literature)

- **The Romantic Age**
 - The literary context
- **The Victorian Age**
 - The Historical background
 - Victorian society
 - The Victorian compromise
 - Economic development and social change
 - The Victorian novel
 - Aestheticism
 - Charles Dickens



Istituto di Istruzione Superiore
“Via Silvestri, 301”
Sez. associata “ALBERTO CECCHERELLI”

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

Classe **5^aD A.F.M.** articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2019-2020**

- Oscar Wilde
- “The picture of Dorian Gray”
- The Decadents

- **The Twentieth Century**

- The Historical background
- The literary context
- Modernism
- The Modernist novel
- James Joyce
- “Dubliners”
- “The Dead”



Istituto di Istruzione Superiore
“Via Silvestri, 301”
Sez. associata “ALBERTO CECCHERELLI”

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe **5^aD A.F.M.** articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2019-2020**

Funzioni a due variabili

- Dominio o campo di esistenza
- Intersezione con gli assi
- Studio del segno
- Calcolo dei limiti (senza dimostrazione)
- Calcolo della derivata di una funzione (senza dimostrazione)
- Teorema fondamentale per la ricerca di massimi, minimi e flessi (enunciato senza dimostrazione)
- Crescenza, decrescenza concavità e convessità di una funzione
- Esercizi ed esempi su funzioni algebriche intere e fratte.

Funzione a tre o più variabili

- Derivate parziali prime e seconde (calcolo senza dimostrazione)
- Massimi e minimi liberi
- Massimi e minimi vincolati
 - *Con un vincolo lineare*
 - *Con un vincolo non lineare (metodo dei moltiplicatori di Lagrange)*

Applicazioni dell'analisi a problemi di economia

- Funzioni marginali
- Ricerca del massimo profitto di un'impresa
- Massimo di utilità del consumatore con il vincolo del bilancio
- Combinazione ottima dei fattori di produzione



Istituto di Istruzione Superiore
“Via Silvestri, 301”
Sez. associata “ALBERTO CECCHERELLI”

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe **5^aD A.F.M.** articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2019-2020**

Problemi di decisione

- Scopi e metodi della ricerca operativa
- Problemi di decisione
- Problemi in condizione di certezza con effetti immediati
 - Problemi di scelta nel caso continuo
 - Problemi di scelta con più alternative
 - Problema delle scorte

Ricerca Operativa: la Programmazione Lineare

- Generalità sulla P.L.
- Problemi di P.L. in due variabili: metodo grafico
- Problemi di P.L. in n variabili: metodo del simplesso
- Problemi particolari di P.L.: problemi di trasporto



Istituto di Istruzione Superiore
“Via Silvestri, 301”
Sez. associata “ALBERTO CECCHERELLI”

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE E LABORATORIO

Classe **5^aD A.F.M.** articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2019-2020**

MODULO 1 – COMUNICAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA E SOCIO-AMBIENTALE

UNITÀ 1 – Contabilità generale

- Le immobilizzazioni immateriali, materiali e finanziarie
- La locazione e il leasing finanziario
- Il personale dipendente: rilevazioni in corso d'anno e a fine esercizio
- Gli acquisti e le vendite e loro regolamenti
- L'outsourcing e la subfornitura
- Lo smobilizzo dei crediti commerciali: portafoglio SBF, anticipi su fatture e factoring
- Il sostegno pubblico alle imprese: contributi in conto esercizio e in conto capitale e leva fiscale
- Le scritture di assestamento e le valutazioni di fine esercizio
- Le situazioni contabili finali e le scritture di epilogo e di chiusura

UNITÀ 2 – Bilanci aziendali e revisione legale dei conti

- Il bilancio d'esercizio e il sistema informativo di bilancio
- La normativa civilistica sul bilancio
- Le componenti del bilancio civilistico
- I criteri di valutazione
- I principi contabili nazionali
- La relazione sulla gestione
- La revisione legale
- La relazione e il giudizio sul bilancio

UNITÀ 3 – Analisi per Indici

- L'interpretazione e le analisi del bilancio
- Lo Stato patrimoniale riclassificato
- Il Conto economico riclassificato
- Gli indici di bilancio
- L'analisi della redditività
- L'analisi della produttività
- L'analisi patrimoniale
- L'analisi finanziaria

UNITÀ 4 – Analisi per flussi

- I flussi finanziari e i flussi economici
- Il flusso generato dalla gestione reddituale
- Le fonti e gli impieghi
- Il Rendiconto finanziario delle variazioni del patrimonio circolante netto
- Il Rendiconto finanziario delle variazioni della disponibilità monetaria netta



Istituto di Istruzione Superiore
“Via Silvestri, 301”
Sez. associata “ALBERTO CECCHERELLI”

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE E LABORATORIO

Classe **5^aD A.F.M.** articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2019-2020**

MODULO 2 – FISCALITÀ D'IMPRESA

UNITÀ 1 – Imposizione fiscale in ambito aziendale

- Il concetto di reddito d'impresa e i principi di determinazione del reddito fiscale
- I principi su cui si fonda il reddito fiscale
- Variazioni in aumento e diminuzione: l'A.C.E. (aiuto alla crescita economica), le plusvalenze, i dividendi su partecipazioni, la svalutazione dei crediti, l'ammortamento fiscale delle immobilizzazioni, le spese di manutenzione e riparazione, i canoni di leasing, gli interessi passivi
- La base imponibile IRAP
- Il reddito imponibile
- La liquidazione delle imposte nei soggetti IRES
- Le imposte differite e le imposte anticipate (prevalentemente sotto l'aspetto teorico)

MODULO 3 – CONTABILITÀ GESTIONALE

UNITÀ 1 – Metodi di calcolo dei costi

- Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale
- L'oggetto di misurazione
- La classificazione dei costi
- La contabilità a costi diretti (direct costing)
- La contabilità a costi pieni (full costing)
- Il calcolo dei costi basato sui volumi: i riparti su base aziendale (unica o multipla) e per centri di costo

UNITÀ 2 – Costi e scelte aziendali

- La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali
- L'accettazione di nuovi ordini
- Il mix di prodotti da realizzare
- L'eliminazione del prodotto in perdita
- Il make or buy
- La break even analysis
- L'efficacia e l'efficienza aziendale



Istituto di Istruzione Superiore
“Via Silvestri, 301”
Sez. associata “ALBERTO CECCHERELLI”

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE E LABORATORIO

Classe **5^aD A.F.M.** articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2019-2020**

MODULO 4 – STRATEGIE, PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE AZIENDALE

UNITÀ 1 – Strategie aziendali

- La creazione di valore e il successo dell'impresa
- Il concetto di strategia
- La gestione strategica
- L'analisi dell'ambiente esterno e dell'ambiente interno
- L'analisi SWOT
- Le strategie di corporate
- Le strategie di business
- Le strategie funzionali
- Le strategie di produzione (leadership di costo, differenziazione)
- Le strategie nel mercato globale

UNITÀ 2 – Pianificazione e controllo di gestione

- La pianificazione strategica
- La pianificazione aziendale
- Il controllo di gestione
- Il budget e i costi standard
- La redazione del budget e il controllo budgetario
- I budget settoriali
- Il budget degli investimenti fissi
- Il budget finanziario
- Il budget economico
- Il budget patrimoniale
- L'analisi degli scostamenti di costo e di ricavi
- Cenni al reporting

UNITÀ 3 – Business plan e marketing plan

- Cenni ai piani aziendali
- Cenni al business plan
- Cenni al piano di marketing



Istituto di Istruzione Superiore
“Via Silvestri, 301”
Sez. associata “ALBERTO CECCHERELLI”

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE E LABORATORIO

Classe **5^aD A.F.M.** articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2019-2020**

MODULO 5 – PRODOTTI BANCARI PER LE IMPRESE

UNITÀ 1 – Finanziamenti a breve termine e finanziamenti a medio/lungo termine e di capitale di rischio

- Il fabbisogno finanziario delle imprese
- I finanziamenti bancari alle imprese
- Il fido bancario
- L'apertura di credito
- Lo sconto di cambiali
- Il portafoglio salvo buon fine (s.b.f.)
- Gli anticipi su fatture

ATTIVITÀ DI LABORATORIO

Utilizzo del programma di contabilità “Teamsystem – Multi” per la tenuta della contabilità generale di una s.r.l. con supporto della documentazione contabile (cartacea) autentica.

Libro di testo “Entriamo in azienda oggi 3” ASTOLFI-BARALE-RICCI – TRAMONTANA



Istituto di Istruzione Superiore
“Via Silvestri, 301”
Sez. associata “ALBERTO CECCHERELLI”

PROGRAMMA DI INFORMATICA E LABORATORIO

Classe **5^aD A.F.M.** articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2019-2020**

1. IL LINGUAGGIO SQL

- 1.1 Le operazioni relazionali nel linguaggio SQL
- 1.2 Le funzioni di aggregazione
- 1.3 Ordinamenti e raggruppamenti
- 1.4 Le condizioni di ricerca

2. LE RETI DI COMPUTER

- 2.1 Aspetti evolutivi delle reti
- 2.2 I servizi per gli utenti e per le aziende
- 2.3 Client/server e peer to peer
- 2.4 Classificazione delle reti per estensione
- 2.5 Classificazione delle reti in base alla topologia
- 2.6 Tecniche di commutazione
- 2.7 I modelli di riferimento per le reti
- 2.8 I mezzi trasmissivi e dispositivi di rete
- 2.9 Il modello TCP/IP
- 2.10 Internet
- 2.11 Gli indirizzi IP
- 2.12 I livelli applicativi nel modello TCP/IP

3. SERVIZI DI RETE PER L'AZIENDA E LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

- 3.1 Le reti aziendali
- 3.2 Intranet ed Extranet
- 3.3 Il cloud computing
- 3.4 Tecnologie di rete per la comunicazione
- 3.5 Siti Web aziendali
- 3.6 Mobile marketing e social marketing
- 3.7 La sicurezza delle reti
- 3.8 La crittografia per la sicurezza dei dati



Istituto di Istruzione Superiore
“Via Silvestri, 301”
Sez. associata “ALBERTO CECCHERELLI”

PROGRAMMA DI INFORMATICA E LABORATORIO

Classe **5^aD A.F.M.** articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2019-2020**

- 3.9 Chiave simmetrica e chiave asimmetrica
- 3.10 La firma digitale
- 3.11 L'e-government
- 3.12 Gli strumenti e le tecnologie per l'Amministrazione digitale

4. TEORIA DEI SISTEMI OPERATIVI

- 4.1 Concetti teorici sui sistemi operativi
- 4.2 Processi concorrenti e paralleli
- 4.3 Il nucleo (kernel)
- 4.4 La gestione della memoria
- 4.5 La gestione dell'Input/Output e delle periferiche
- 4.6 Multiprogrammazione
- 4.7 Il file system
- 4.8 L'interprete dei comandi (shell)

5. SISTEMI ERP E CRM

- 5.1 I sistemi ERP
- 5.2 Attività integrate in un sistema ERP
- 5.3 I sistemi CRM

6. ASPETTI GIURIDICI DELLE RETI E DELLA SICUREZZA

- 6.1 La sicurezza dei sistemi informatici
- 6.2 Aspetti giuridici dell'informatica
- 6.3 Tutela della privacy
- 6.4 Documenti digitali e norme sul diritto d'autore
- 6.5 Crimini informatici e sicurezza
- 6.6 Commercio elettronico
- 6.7 Codice dell'Amministrazione Digitale
- 6.8 Firma digitale e valore giuridico dei documenti elettronici
- 6.9 Posta Elettronica Certificata



Istituto di Istruzione Superiore
“Via Silvestri, 301”
Sez. associata “ALBERTO CECCHERELLI”

PROGRAMMA DI INFORMATICA E LABORATORIO

Classe **5^aD A.F.M.** articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2019-2020**

- 6.10 Testo Unico della sicurezza
- 6.11 Rispetto e tutela dell'ambiente

ATTIVITÀ DI LABORATORIO

1. IL LINGUAGGIO SQL

- 1.1 Gli alunni hanno sviluppato le esercitazioni sulle basi di dati utilizzando RDBMS di *Microsoft SQL Server 2014 Express Edition* e il linguaggio SQL per le interrogazioni.

2. LA PROGRAMMAZIONE WEB LATO SERVER

- 2.1 Sviluppo di pagine dinamiche con tecnologia PHP in ambiente *JetBrains PhpStorm* (esempi).



Istituto di Istruzione Superiore
“Via Silvestri, 301”
Sez. associata “ALBERTO CECCHERELLI”

PROGRAMMA DI DIRITTO

Classe **5^aD A.F.M.** articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2019-2020**

MODULO 1 – LO STATO

- Elementi costitutivi
- Forme di Stato
- Forme di governo
- Struttura e caratteristiche della Costituzione
- Lo Stato e gli Stati: organi e atti normativi dell'Unione europea

MODULO 2 – GLI ORGANI COSTITUZIONALI

Parlamento

- Il Parlamento nell'ordinamento costituzionale
- La funzione legislativa ordinaria
- La funzione legislativa costituzionale

Presidente della Repubblica

- Il Presidente della Repubblica nell'ordinamento costituzionale
- Le prerogative
- Gli atti del Presidente della Repubblica

Governo

- Il Governo nell'ordinamento costituzionale
- Formazione e crisi di governo
- La responsabilità dei membri del Governo
- La funzione normativa

La Magistratura e la Corte costituzionale

- La magistratura nell'ordinamento costituzionale
- Il Consiglio superiore della magistratura
- La Corte costituzionale nell'ordinamento costituzionale

MODULO 3 – LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

- La struttura della Pubblica Amministrazione
- Il decentramento



Istituto di Istruzione Superiore
“Via Silvestri, 301”
Sez. associata “ALBERTO CECCHERELLI”

PROGRAMMA DI DIRITTO

Classe **5^aD A.F.M.** articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2019-2020**

MODULO 4 – CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- La protezione sociale
 - Assistenza
 - Previdenza
 - Tutela della salute
- La legalità
- La cittadinanza europea
- La tutela ambientale
- Cenni storici: la liberazione; la nascita della Repubblica; l'Assemblea costituente

Libro di testo adottato:

Dal caso alla norma 3 di Marco Capiluppi ed. Tramontana



Istituto di Istruzione Superiore
“Via Silvestri, 301”
Sez. associata “ALBERTO CECCHERELLI”

PROGRAMMA DI ECONOMIA PUBBLICA

Classe **5^aD A.F.M.** articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2019-2020**

MODULO 1 – L'ATTIVITA' ECONOMICA PUBBLICA

Il ruolo dello Stato nell'economia

- Dalla finanza neutrale alla finanza funzionale: le esigenze dello stato sociale

Le diverse funzioni del soggetto pubblico nel sistema economico

- Le ragioni dell'intervento pubblico nel mercato
- Correzione dei fallimenti del mercato
- Funzione redistributiva del reddito
- Funzione stabilizzatrice dell'economia
- Funzione economica propulsiva

L'intervento pubblico diretto e regolamentazione del mercato

- Dicotomia Stato - mercato
- La proprietà pubblica
- Il processo di privatizzazione
- Regolamentazione del mercato come soluzione

La politica economica

- Politica economica nell'ambito europeo
- Strumenti: politica fiscale, monetaria, valutaria, dei redditi
- Obiettivi: stabilità economica, sviluppo, occupazione, lotta all'inflazione, aggiustamento bilancia dei pagamenti, controllo del commercio internazionale

MODULO 2 – LA POLITICA DELLA SPESA PUBBLICA

Il fenomeno della spesa pubblica

- Concetto di spesa pubblica
- Classificazioni
- Espansione della spesa pubblica
- Il problema del controllo della spesa pubblica
- La politica della spesa pubblica
- Effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica



Istituto di Istruzione Superiore
“Via Silvestri, 301”
Sez. associata “ALBERTO CECCHERELLI”

PROGRAMMA DI ECONOMIA PUBBLICA

Classe **5^aD A.F.M.** articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2019-2020**

MODULO 3 – LA POLITICA DELLE ENTRATE PUBBLICHE

Le entrate pubbliche

- Classificazione
- I tributi in particolare
- Le dimensioni delle entrate pubbliche
- Entrate come strumenti di politica economica; effetti economici dell'elevata pressione fiscale

Le imposte

- L'obbligazione tributaria
- Il presupposto di imposta
- Gli elementi dell'imposta
- I diversi tipi di imposte
- I diversi tipi di progressività
- I principi giuridici
- Principi di generalità (universalità), uniformità, progressività
- Effetti microeconomici dell'imposta

MODULO 4 – LA PROGRAMMAZIONE DELLE SCELTE PUBBLICHE

Il bilancio dello Stato

- Tipologie
- Principi del bilancio preventivo italiano
- Fasi del processo di bilancio

Struttura e gestione del bilancio

- Classificazioni
- La classificazione economica e i saldi di bilancio
- Il controllo sulla gestione e sulle risultanze di bilancio
- La Tesoreria dello Stato

Il disavanzo

- Il nuovo Patto di stabilità e crescita
- Il patto di bilancio (pareggio di bilancio, fiscal compact)
- La spending review



Istituto di Istruzione Superiore
“Via Silvestri, 301”
Sez. associata “ALBERTO CECCHERELLI”

PROGRAMMA DI ECONOMIA PUBBLICA

Classe **5^aD A.F.M.** articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2019-2020**

Finanza locale

- Il principio di sussidiarietà
- Dal centralismo al federalismo fiscale
- Il Patto di stabilità interno

MODULO 5 – IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO

- Evoluzione del sistema tributario in Italia (cenni)
- L'attuale sistema tributario
- IRPEF
- IVA (caratteri fondamentali)
- IRES (cenni)

Libro di testo adottato

“Economia pubblica: una questione di scelte”, S. Crocetti, M. Cernesi (Tramontana ed.)



Istituto di Istruzione Superiore
“Via Silvestri, 301”
Sez. associata “ALBERTO CECCHERELLI”

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe **5^aD A.F.M.** articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2019-2020**

ATTIVITÀ PRATICA

1° MODULO – LA PREPARAZIONE GENERALE

- Miglioramento della funzione cardio-circolatoria e respiratoria
- Rafforzamento della potenza muscolare
- Sviluppo della mobilità e scioltezza articolare
- Esercizi a corpo libero e di agilità al suolo di media difficoltà; stretching: modalità di esecuzione e progressione generale
- Miglioramento della velocità del gesto

2° MODULO – LA PALLAVOLO

- Battuta - palleggio - bagher -alzata - schiacciata – muro
- Palleggio a due mani (avanti, dietro, in salto bagher avanti, laterale schiacciata: movimento globale, tempo sulla palla battuta dal basso, battuta dall’alto)
- Situazioni di gioco da semplici a complesse, fondamentali, regole del gioco

3° MODULO – ATTIVITÀ A DISTANZA

- Articolazione del ginocchio
- La buona alimentazione
- Il metabolismo basale con relativo calcolo
- Scheda di allenamento con relativi muscoli che lavorano nello specifico
- Regolamento della Pallavolo
- Le lesioni muscolari in ambito sportivo



Istituto di Istruzione Superiore
“Via Silvestri, 301”
Sez. associata “ALBERTO CECCHERELLI”

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe **5^aD A.F.M.** articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2019-2020**

TEORIA

LE STRUTTURE DEL CORPO UMANO

- L'apparato scheletrico
- Articolazione del ginocchio
- Le lesioni muscolari dirette e indirette
- Il sistema muscolare: muscoli principali arti superiori e inferiori
- Scheda di allenamento con esercizi per determinare i principali muscoli che lavorano nell'esercizio

PREVENZIONE DELLA SALUTE

- La corretta alimentazione
- Il metabolismo basale e come si calcola con la formula commissione Europea

PRIMO SOCCORSO

- Nozioni di primo soccorso
 - nell'esercizio fisico
 - in ambiente naturale
 - traumi più ricorrenti nelle discipline sportive



Istituto di Istruzione Superiore
“Via Silvestri, 301”
Sez. associata “ALBERTO CECCHERELLI”

ALLEGATO 1 – VERBALE CONSIGLIO DI CLASSE

Classe **5^aD A.F.M.** articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2019-2020**

Il giorno 19 maggio 2020 alle ore 16:30, si riunisce sulla piattaforma WeSchool per la DAD “GRUPPO DOCENTI CECCHERELLI” il Consiglio di classe della 5^aD per discutere i seguenti punti all’ordine del giorno:

- 1) documento finale del Consiglio di classe (scadenza 30 maggio);
- 2) criteri di valutazione finale alunni con aggiornamento credito;
- 3) allestimento materiali funzionali al colloquio (argomenti per l’elaborato scritto).

Sono presenti tutti i componenti del Consiglio di Classe. Presiede la riunione e redige il verbale il docente coordinatore di classe, prof.ssa Antonia Maria Laface, che apre la riunione.

Relativamente al primo punto all’ordine del giorno, il Consiglio di classe propone l’adozione di alcuni descrittori per l’attribuzione del voto di condotta in regime di didattica a distanza e di formalizzare alcuni descrittori di osservazione delle attività didattiche svolte a distanza di cui si è tenuto conto nella valutazione del rendimento di ciascun alunno. A tale proposito i docenti esprimono anche alcune considerazioni riguardanti il profitto globale della classe che viene riportato nella relazione finale approvata dall’intero Consiglio di classe.

In merito al secondo punto all’ordine del giorno, si fa riferimento ai criteri di valutazione che sono indicati nella programmazione disciplinare e si fa presente che verrà effettuato l’adeguamento del credito riferito al terzo e al quarto anno in base alle tabelle di conversione riportate nell’Allegato A dell’Ordinanza Ministeriale n. 10 del 16/05/2020 e che il credito massimo che può essere attribuito per quest’ultimo anno è di 22 punti.

Si terrà conto dell’andamento della didattica a distanza e della risposta avuta dagli alunni per delineare il profilo della classe. Tutti i docenti di comune accordo ritengono che l’atteggiamento e la partecipazione riscontrata possano essere elementi da considerare nella valutazione del comportamento e del rendimento di ciascun alunno in base ai seguenti descrittori di osservazione che saranno inseriti nel documento di classe:

- 1) partecipazione collaborativa e costruttiva alle varie attività sincrone e asincrone;
- 2) partecipazione attiva alle varie attività sincrone e asincrone;
- 3) puntualità e rispetto dei tempi nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati come esercizi o elaborati sia in modalità sincrona che in modalità asincrona;



Istituto di Istruzione Superiore
“Via Silvestri, 301”
Sez. associata “ALBERTO CECCHERELLI”

ALLEGATO 1 – VERBALE CONSIGLIO DI CLASSE

Classe **5^aD A.F.M.** articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2019-2020**

- 4) collaborazione partecipativa alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati e sviluppati personalmente o in gruppo a distanza;
- 5) partecipazione discontinua alle varie attività sincrone e asincrone;
- 6) qualche ritardo nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona o asincrona come esercizi o elaborati;
- 7) ritardi nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona o asincrona come esercizi o elaborati;
- 8) collaborazione saltuaria alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati e sviluppati personalmente o in gruppo a distanza;
- 9) partecipazione distratta e faticosa alle varie attività sincrone e asincrone.

Per quanto riguarda il terzo punto all'ordine del giorno si procede alla lettura dell'articolo 17 c. 1 dell'O.M. n. 10 del 16/05/2020 concernente l'articolazione e le modalità di svolgimento del colloquio d'esame.

In riferimento alla lettera a) del suddetto articolo, i docenti di Economia Aziendale e Informatica indicano gli argomenti da assegnare a ciascun alunno. Questi dovranno essere comunicati agli alunni entro il 1° giugno e gli stessi dovranno inviare l'elaborato ai docenti delle materie di indirizzo entro il 13 giugno.

In merito alla lettera b) dell'O.M. già citata che prevede la discussione di un breve testo, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana, si fa presente che esso è già compreso all'interno del programma svolto della medesima disciplina.

Avendo esaurito i punti all'ordine del giorno, letto approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore 17:30.

Il docente coordinatore di classe
prof.ssa Antonia Maria Laface