

I.I.S “VIA SILVESTRI 301”

00164 ROMA - Via Silvestri, 301 – Tel. 06/121127660 – Tel./Fax 06/66167581 - Distretto 24°

Codice Meccanografico: RMIS10800G – C. F. 97804460588 Posta elettronica
RMIS10800G@ISTRUZIONE.IT- RMIS10800G@PEC.ISTRUZIONE.IT Sito web:
<http://www.iisviasilvestri301roma.it>

PROGRAMMAZIONE INGLESE __1 A

COMPETENZE DISCIPLINARI ABILITA/CAPACITA’

Leggere e comprendere testi di diversa natura. Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti la sfera personale. Esprimersi oralmente e per iscritto con chiarezza e correttezza, adeguando l’esposizione ai diversi contesti. Produrre testi orali e scritti lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini a esperienze personali. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto.

Utilizzare e produrre testi multimediali.

Riflettere sugli elementi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi, lessico e sugli usi linguistici, anche in un’ottica comparativa con la lingua italiana.

Riflettere sulle abilità e strategie acquisite nella lingua straniera per lo studio di altre lingue.

Attività trasversali comuni al Consiglio di Classe

MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO
In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali.

METODI D’INSEGNAMENTO – STRUMENTI E VERIFICHE

Verifiche e Valutazioni:

Valutando Reading, Writing, Listening and Speaking

1 Verifiche orali

2 Verifiche scritte

FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

Si fa riferimento a quanto stabilito in sede di Consiglio di Classe e di Dipartimento.

Grammatica

Pronomi personali, Articoli, Presente, Avverbi di frequenza, Imperativo, Domande, Il plurale dei sostantivi, Preposizioni di luogo. Dimostrativi, Aggettivi e pronomi possessivi, Il genitivo sassone.

Lessico

Oggetti di uso scolastico, ambiente circostante, la casa (stanze e mobili), famiglia e amici, l’alfabeto, numeri cardinali, parti del viso e del corpo, colori.

Grammatica

Like, Hate, don’t mind, Preposizioni di tempo e di movimento, Connettivi, Sostantivi numerabili e non. Partitivi ‘some’ ed ‘any’; Il presente continuato. Comparazione tra presente semplice e continuato.

Lessico

Il tempo atmosferico, numeri ordinali, orari e date, vita domestica, lavori, tempo libero, abbigliamento, cibo.

Grammatica

Il passato dei verbi regolari e irregolari di uso frequente. 'Time linkers' I comparativi e i superlativi; Can, can't, could'.

Lessico

Attività del tempo libero

Grammatica

Il futuro intenzionale; programmato; semplice. 'Would like/like'. 0 Conditional 1st Conditional

Lessico

Cinema, televisione, occupazioni, vacanze, trasporto.

Grammatica

can/could; may/might; Must/have to; Mustn't/Don't have to; Shall/Should

Lessico

Occupazioni

Grammatica

Should/shouldn't What is ...like? Il present perfect simple . 'Ever/never/already/yet/just/ been to/gone to'.

Lessico

Aggettivi di personalità

Professoressa

Speranza Crisci

I.I.S “VIA SILVESTRI 301”

00164 ROMA - Via Silvestri, 301 – Tel. 06/121127660 – Tel./Fax 06/66167581 - Distretto 24°

Codice Meccanografico: RMIS10800G – C. F. 97804460588 Posta elettronica
RMIS10800G@ISTRUZIONE.IT- RMIS10800G@PEC.ISTRUZIONE.IT Sito web:
<http://www.iisviasilvestri301roma.it>

PROGRAMMAZIONE INGLESE __1 B

COMPETENZE DISCIPLINARI ABILITA/CAPACITA’

Leggere e comprendere testi di diversa natura. Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti la sfera personale. Esprimersi oralmente e per iscritto con chiarezza e correttezza, adeguando l’esposizione ai diversi contesti. Produrre testi orali e scritti lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini a esperienze personali. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto.

Utilizzare e produrre testi multimediali.

Riflettere sugli elementi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi, lessico e sugli usi linguistici, anche in un’ottica comparativa con la lingua italiana.

Riflettere sulle abilità e strategie acquisite nella lingua straniera per lo studio di altre lingue.

Attività trasversali comuni al Consiglio di Classe

MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO
In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali.

METODI D’INSEGNAMENTO – STRUMENTI E VERIFICHE

Verifiche e Valutazioni:

Valutando Reading, Writing, Listening and Speaking

1 Verifiche orali

2 Verifiche scritte

FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

Si fa riferimento a quanto stabilito in sede di Consiglio di Classe e di Dipartimento.

Grammatica

Pronomi personali, Articoli, Presente, Avverbi di frequenza, Imperativo, Domande, Il plurale dei sostantivi, Preposizioni di luogo. Dimostrativi, Aggettivi e pronomi possessivi, Il genitivo sassone.

Lessico

Oggetti di uso scolastico, ambiente circostante, la casa (stanze e mobili), famiglia e amici, l’alfabeto, numeri cardinali, parti del viso e del corpo, colori.

Grammatica

Like, Hate, don’t mind, Preposizioni di tempo e di movimento, Connettivi, Sostantivi numerabili e non. Partitivi ‘some’ ed ‘any’; Il presente continuato. Comparazione tra presente semplice e continuato.

Lessico

Il tempo atmosferico, numeri ordinali, orari e date, vita domestica, lavori, tempo libero, abbigliamento, cibo.

Grammatica

Il passato dei verbi regolari e irregolari di uso frequente. 'Time linkers' I comparativi e i superlativi; Can, can't, could'.

Lessico

Attività del tempo libero

Grammatica

Il futuro intenzionale; programmato; semplice. 'Would like/like'. 0 Conditional 1st Conditional

Lessico

Cinema, televisione, occupazioni, vacanze, trasporto.

Grammatica

can/could; may/might; Must/have to; Mustn't/Don't have to; Shall/Should

Lessico

Occupazioni

Grammatica

Should/shouldn't What is ...like? Il present perfect simple . 'Ever/never/already/yet/just/ been to/gone to'.

Lessico

Aggettivi di personalità

Professoressa

Speranza Crisci

I.I.S “VIA SILVESTRI 301”

00164 ROMA - Via Silvestri, 301 – Tel. 06/121127660 – Tel./Fax 06/66167581 - Distretto 24°
Codice Meccanografico: RMIS10800G – C. F. 97804460588 Posta elettronica
RMIS10800G@ISTRUZIONE.IT- RMIS10800G@PEC.ISTRUZIONE.IT Sito web:
<http://www.iisviasilvestri301roma.it>

PROGRAMMAZIONE INGLESE __ 2 A

COMPETENZE DISCIPLINARI ABILITA/CAPACITA'

Leggere e comprendere testi di diversa natura. Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti la sfera personale. Esprimersi oralmente e per iscritto con chiarezza e correttezza, adeguando l'esposizione ai diversi contesti. Produrre testi orali e scritti lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini a esperienze personali. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto.

Utilizzare e produrre testi multimediali.

Riflettere sugli elementi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi, lessico e sugli usi linguistici, anche in un'ottica comparativa con la lingua italiana.

Riflettere sulle abilità e strategie acquisite nella lingua straniera per lo studio di altre lingue.

Attività trasversali comuni al Consiglio di Classe

MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO
In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali.

METODI D'INSEGNAMENTO – STRUMENTI E VERIFICHE

Verifiche e Valutazioni:

Valutando Reading, Writing, Listening and Speaking

1 Verifiche orali

2 Verifiche scritte

FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

Si fa riferimento a quanto stabilito in sede di Consiglio di Classe e di Dipartimento.

Grammatica

Pronomi personali, Articoli, Presente, Avverbi di frequenza, Imperativo, Domande, Il plurale dei sostantivi, Preposizioni di luogo. Dimostrativi, Aggettivi e pronomi possessivi, Il genitivo sassone.

Lessico

Oggetti di uso scolastico, ambiente circostante, la casa (stanze e mobili), famiglia e amici, l'alfabeto, numeri cardinali, parti del viso e del corpo, colori.

Grammatica

Like, Hate, don't mind, Preposizioni di tempo e di movimento, Connettivi, Sostantivi numerabili e non. Partitivi 'some' ed 'any'; Il presente continuato. Comparazione tra presente semplice e continuato.

Lessico

Il tempo atmosferico, numeri ordinali, orari e date, vita domestica, lavori, tempo libero, abbigliamento, cibo.

Grammatica

Il passato dei verbi regolari e irregolari di uso frequente. 'Time linkers' I comparativi e i superlativi; Can, can't, could'.

Lessico

Attività del tempo libero

Grammatica

Il futuro intenzionale; programmato; semplice. 'Would like/like'. 0 Conditional 1st Conditional

Lessico

Cinema, televisione, occupazioni, vacanze, trasporto.

Grammatica

can/could; may/might; Must/have to; Mustn't/Don't have to; Shall/Should

Lessico

Occupazioni

Grammatica

Should/shouldn't What is ...like? Il present perfect simple . 'Ever/never/already/yet/just/ been to/gone to'.

Lessico

Aggettivi di personalità

Professoressa

Speranza Crisci

I.I.S “VIA SILVESTRI 301”

00164 ROMA - Via Silvestri, 301 – Tel. 06/121127660 – Tel./Fax 06/66167581 - Distretto 24°

Codice Meccanografico: RMIS10800G – C. F. 97804460588 Posta elettronica
RMIS10800G@ISTRUZIONE.IT- RMIS10800G@PEC.ISTRUZIONE.IT Sito web:
<http://www.iisviasilvestri301roma.it>

PROGRAMMAZIONE INGLESE __ 2 B

COMPETENZE DISCIPLINARI ABILITA/CAPACITA'

Leggere e comprendere testi di diversa natura. Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti la sfera personale. Esprimersi oralmente e per iscritto con chiarezza e correttezza, adeguando l'esposizione ai diversi contesti. Produrre testi orali e scritti lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini a esperienze personali. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto.

Utilizzare e produrre testi multimediali.

Riflettere sugli elementi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi, lessico e sugli usi linguistici, anche in un'ottica comparativa con la lingua italiana.

Riflettere sulle abilità e strategie acquisite nella lingua straniera per lo studio di altre lingue.

Attività trasversali comuni al Consiglio di Classe

MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali.

METODI D'INSEGNAMENTO – STRUMENTI E VERIFICHE

Verifiche e Valutazioni:

Valutando Reading, Writing, Listening and Speaking

1 Verifiche orali

2 Verifiche scritte

FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

Si fa riferimento a quanto stabilito in sede di Consiglio di Classe e di Dipartimento.

Grammatica

Pronomi personali, Articoli, Presente, Avverbi di frequenza, Imperativo, Domande, Il plurale dei sostantivi, Preposizioni di luogo. Dimostrativi, Aggettivi e pronomi possessivi, Il genitivo sassone.

Lessico

Oggetti di uso scolastico, ambiente circostante, la casa (stanze e mobili), famiglia e amici, l'alfabeto, numeri cardinali, parti del viso e del corpo, colori.

Grammatica

Like, Hate, don't mind, Preposizioni di tempo e di movimento, Connettivi, Sostantivi numerabili e non. Partitivi 'some' ed 'any'; Il presente continuato. Comparazione tra presente semplice e continuato.

Lessico

Il tempo atmosferico, numeri ordinali, orari e date, vita domestica, lavori, tempo libero, abbigliamento, cibo.

Grammatica

Il passato dei verbi regolari e irregolari di uso frequente. 'Time linkers' I comparativi e i superlativi; Can, can't, could'.

Lessico

Attività del tempo libero

Grammatica

Il futuro intenzionale; programmato; semplice. 'Would like/like'. 0 Conditional 1st Conditional

Lessico

Cinema, televisione, occupazioni, vacanze, trasporto.

Grammatica

can/could; may/might; Must/have to; Mustn't/Don't have to; Shall/Should

Lessico

Occupazioni

Grammatica

Should/shouldn't What is ...like? Il present perfect simple . 'Ever/never/already/yet/just/ been to/gone to'.

Lessico

Aggettivi di personalità

Professoressa

Speranza Crisci

I.I.S “VIA SILVESTRI 301”

00164 ROMA - Via Silvestri, 301 – Tel. 06/121127660 – Tel./Fax 06/66167581 - Distretto 24°
Codice Meccanografico: RMIS10800G – C. F. 97804460588 Posta elettronica
RMIS10800G@ISTRUZIONE.IT- RMIS10800G@PEC.ISTRUZIONE.IT Sito web:
<http://www.iisviasilvestri301roma.it>

PROGRAMMAZIONE INGLESE __ 4 E

COMPETENZE DISCIPLINARI ABILITA/CAPACITA'

Leggere e comprendere testi di diversa natura. Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti la sfera personale. Esprimersi oralmente e per iscritto con chiarezza e correttezza, adeguando l'esposizione ai diversi contesti. Produrre testi orali e scritti lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini a esperienze personali. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto.

Utilizzare e produrre testi multimediali.

Riflettere sugli elementi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi, lessico e sugli usi linguistici, anche in un'ottica comparativa con la lingua italiana.

Riflettere sulle abilità e strategie acquisite nella lingua straniera per lo studio di altre lingue.

Attività trasversali comuni al Consiglio di Classe

MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO
In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali.

METODI D'INSEGNAMENTO – STRUMENTI E VERIFICHE

Verifiche e Valutazioni:

Valutando Reading, Writing, Listening and Speaking

1 Verifiche orali

2 Verifiche scritte

FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

Si fa riferimento a quanto stabilito in sede di Consiglio di Classe e di Dipartimento.

LETTERATURA

The Tudors, The English Renaissance, The Elizabethan Age, The Years after Elizabeth, The Sonnet, William Shakespeare, From the Puritan to the Augustan Age, The rise of journalism, the Rise of the novel.

Professoressa
Speranza Crisci